



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DESCRIPTIVAS DE LA
LINGÜÍSTICA COGNITIVA AL ESTUDIO DE
LA POLISEMIA DE *PASAR*

Tesis para optar al grado de Doctor en
Lingüística

Candidata: Paola Alarcón Hernández
Profesor guía: Dr. Claudio Pinuer
Co-tutora: Dra. Iraide Ibarretxe-Antuñano

“Aplicación de herramientas descriptivas de la Lingüística Cognitiva al estudio de la polisemia de *pasar*” (Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística)

Candidata: Paola Alarcón Hernández

Profesor guía: Dr. Claudio Pinuer

Co-tutora: Dra. Iraide Ibarretxe-Antuñano

RESUMEN

En la tesis se analiza la polisemia léxica de *pasar* mediante la propuesta de un modelo que integra la metáfora conceptual, los esquemas de imagen, la dinámica de fuerzas y la Gramática de construcciones, métodos específicos de análisis en Lingüística Cognitiva. La investigación toma como supuesto central que la semántica del verbo despliega una red de sentidos espaciales y metafóricos realizados en determinadas construcciones sintácticas.

En el Capítulo 1 se sitúa la investigación, de manera general, en el marco de los estudios sobre cognición espacial. Junto con ello, se presenta de manera sintética cada capítulo. En el Capítulo 2 se abordan las relaciones de la Lingüística Cognitiva, en cuanto a su objeto de estudio y metodología, con el Estructuralismo y el Generativismo, a fin de establecer el aporte que ofrece la Lingüística Cognitiva frente a estas corrientes.

En el Capítulo 3 se revisan los principios fundamentales de la Lingüística Cognitiva, de los cuales se desprende el marco conceptual y la metodología de la tesis. Estos principios son: la centralidad del significado en la estructura gramatical; la pertinencia de las habilidades cognitivas y del uso en el análisis lingüístico, y la base experiencial de la conceptualización.

En el Capítulo 4 se define un modelo para la descripción de la polisemia. Se contrastan los postulados de la semántica cognitiva con el modelo clásico aristotélico sobre estructura y definición de las categorías. Se señalan las limitaciones que muestra este último de acuerdo con los resultados de investigaciones en filosofía del lenguaje, psicología y antropología, antecedentes para los estudios de polisemia en semántica cognitiva. Además, se comenta las limitaciones de los modelos del enfoque cognitivista y se presentan los principios metodológicos y supuestos en los que se basa el modelo propuesto para el análisis de la polisemia léxica.

En el Capítulo 5 se revisan las herramientas utilizadas en la descripción de la polisemia de *pasar*, éstas son: Gramática de construcciones, concepto y dominio, esquemas de imagen, metáfora conceptual, y dinámica de fuerzas.

En el capítulo 6 se expone el diseño de la investigación. Se detalla el modelo utilizado, junto con las fuentes del corpus y los objetivos de la investigación.

En el Capítulo 7 se desarrolla la descripción de cada una de las construcciones de *pasar*, organizada en cinco secciones principales:

- A. Macro-construcción de desplazamiento de Origen a Meta
- B. Construcción reflexiva formal
- C. Construcción transitiva de desplazamiento más allá de Punto de referencia
- D. Macro-construcción desplazamiento por Punto de referencia
- E. Construcción transitiva de desplazamiento con Agente pasivo

En el capítulo 8 se presenta los comentarios generales que surgen de la descripción, junto con los alcances y limitaciones del modelo presentado.

Palabras claves: polisemia, metáfora conceptual, dinámica de fuerzas, Gramática de construcciones, esquema de imagen, Lingüística Cognitiva.