



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
Educación Diferencial**

**PRÁCTICAS DE LIDERAZGO ESCOLAR EN TIEMPOS
DE PANDEMIA:
UNA MIRADA A LOS CAMBIOS E INNOVACIONES EN
LOS EQUIPOS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

Tesis presentada a la Escuela de Educación de la Universidad de Concepción para optar al grado académico de Licenciado/a en Educación y título profesional de Profesor/a de Educación Diferencial con Mención en Discapacidad Intelectual.

POR: KARLA VALENTINA ROCÍO OLIVARES VALDEBENITO.

FRANCISCA ISABEL GALLEGOS FERNÁNDEZ.

Profesor Guía: Mg. Wilma Lorena Antileo Miño.

Profesor Co-Guía: Mg. Sixto Martínez Hernández.

Comisión Evaluadora: Dra. Rosina Valdés Carrasco.

Mg. Alejandra Robles Campos.

Marzo 2022

Los Ángeles, Chile

Resumen

Este estudio tiene como principal objetivo describir la organización y liderazgo de los equipos PIE, así como los cambios e innovaciones que han implementado en tiempos de pandemia. Para este fin, se realizó una investigación descriptiva, con diseño fenomenológico y enfoque mixto, aplicando una entrevista semiestructurada y un cuestionario con escala Likert a jefes de Unidad Técnico-Pedagógica, coordinadores y funcionarios de equipos PIE de dos establecimientos educacionales de la Provincia del Bío-Bío, uno reciente y otro tradicional.

Los resultados indican una ventaja del establecimiento más reciente en cuanto a organización, liderazgo, cambio e innovación. Entre las problemáticas enfrentadas por ambas instituciones, destacan la falta de recursos y dificultades para el apoyo del aprendizaje a distancia; siendo los principales desafíos la adaptación al contexto, apoyo al equipo PIE y la mejora de su organización.

Palabras claves: Programas de integración escolar, liderazgo, organización escolar, pandemia.