

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



**LA IDENTIDAD TERRITORIAL COMO ELEMENTO CLAVE PARA  
EL DESARROLLO LOCAL EN ÁREAS RURALES, CASO DE LA  
UNIDAD VECINAL 18R, COMUNA DE TOMÉ, REGIÓN DEL BIOBÍO.**



MEMORIA PARA OPTAR AL TÍTULO DE GEÓGRAFA

Jessica Alejandra Lara Inzunza  
Profesor guía: Jaime Rebolledo Villagra

Concepción, 2023.

## AGRADECIMIENTOS

No creo que en este apartado logre expresar totalmente la gratitud que siento por todas las personas que fueron y han sido parte de este largo e importante proceso. Cuando pienso en las personas a las que quiero agradecer, primero se me viene a la mente mi familia, especialmente mi madre, ya que, sin su propio esfuerzo y perseverancia durante toda su vida, quizás yo no estaría donde estoy hoy en día.

Gracias a mi padrino Tito y a mi madrina Anita, quienes me abrieron las puertas de su hogar para acogerme y acompañarme en esta etapa final. El campo siempre ha sido un lugar que me trae lindos recuerdos desde mi infancia y realizar mi investigación sobre un espacio que aprecio con todo mi corazón hizo de esta tesis un trabajo mucho más gratificante. Sin ustedes todo este proceso no hubiera sido lo mismo.

Agradezco a mis amigas que me entregó la Geografía, Bárbara y Antonia. Gracias por las risas, los consejos, la contención, el apoyo mutuo, las salidas y las tardes en la que nos quedábamos conversando de la vida, fumándonos un tabaco. Es difícil encontrar personas que sean un real aporte en la vida, pero doy fe de que tuve la suerte de toparme con seres tan maravillosas como ustedes.

A mi compañero de vida, quién se convirtió en un apoyo fundamental para mí en esta última etapa. Gracias Kevin por tus palabras de aliento, por ayudarme a sobre llevar esta carga, por estar ahí para seguir impulsándome a seguir adelante con mis metas y por confiar siempre en mí. Este es sólo el inicio de nuestro largo camino juntos. También quiero hacer mención especial a nuestros gatitos, Tomito Shelby y Sansita.

Finalmente, quiero agradecer a mi profesor Jaime Rebolledo, quién siempre me motivó y me guió para seguir adelante con mi investigación. Gracias profesor por siempre creer en mí, en mis capacidades, por su compromiso y por su empatía. Sin duda, realizar este trabajo en conjunto con usted fue una de las mejores decisiones que pude haber tomado en mi carrera universitaria.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	2
<b>RESUMEN</b> .....	7
<b>ABSTRACT</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I: ANTECEDENTES</b> .....	<b>9</b>
1. Introducción.....	10
1.1 Planteamiento del problema.....	11
1.2 Justificación del proyecto.....	14
1.3 Preguntas de investigación.....	15
1.4 Hipótesis.....	15
1.5 Objetivos de la investigación.....	16
1.5.1 Objetivos Generales.....	16
1.5.2 Objetivos Específicos.....	16
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>17</b>
2 Marco teórico.....	18
2.1 Desarrollo local: una aproximación conceptual.....	18
2.2 Estrategias para el desarrollo local en ámbitos rurales.....	24
2.3 Desafíos para el desarrollo local en espacios rurales.....	29
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b> .....	<b>32</b>
3. Diseño metodológico.....	33
3.1 Área de estudio.....	40
3.2 Técnicas y métodos.....	43
3.2.1 Instrumentos de recolección de información.....	43
3.2.2 Instrumentos de recolección de información para trabajo en terreno.....	47
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS</b> .....	<b>50</b>
4. Resultados.....	51
4.1 Caracterización y análisis del área de estudio.....	51
4.2 Evaluación del paisaje rural a través de la observación en terreno.....	63
4.2.1 Cambios en el paisaje rural como consecuencia de los incendios forestales.....	71
4.2.1.1 Factor climático.....	72
4.2.1.2 Factor topográfico.....	73
4.2.1.3 Factor vegetacional.....	73

4.3 Cuestionario acerca de la percepción de la población con respecto al sector donde viven.....	78
4.4 Resultados de la encuesta tipo Escala Likert aplicada en terreno.....	93
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....</b>	<b>105</b>
5. Conclusiones.....	106
<b>CAPÍTULO VI: BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>110</b>
6. Referencias bibliográficas.....	111
<b>CAPÍTULO VII: ANEXOS.....</b>	<b>114</b>
7. Anexos.....	115
<b>Anexo N°1:</b> Encuesta aplicada en formato Escala Likert.....	115

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Archivos shapefiles utilizados.....	41
<b>Tabla 2:</b> Proceso de elaboración de cartografías .....	44
<b>Tabla 3:</b> Clases de pendientes simples (%) según el Servicio Agrícola y Ganadero.....	46
<b>Tabla 4:</b> Entrevista aplicada.....	48
<b>Tabla 5:</b> Evaluación en % de la Institución de Carabineros entre los años 2015 y 2023.....	56
<b>Tabla 6:</b> Rango de edades de la población entrevistada.....	80
<b>Tabla 7:</b> Cuestionario “características de la población”.....	81
<b>Tabla 8:</b> Cuestionario “características del territorio”.....	84
<b>Tabla 9:</b> Cuestionario “características identitarias”.....	88

## ÍNDICE DE FIGURAS

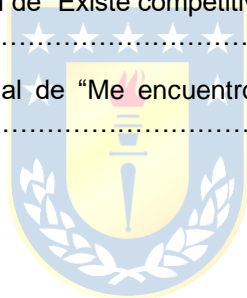
<b>Figura 1:</b> Ubicación de la Unidad Vecinal 18R, comuna de Tomé.....	12
<b>Figura 2:</b> Ejes principales del desarrollo.....	20
<b>Figura 3:</b> Los 3 principios de la EC.....	29
<b>Figura 4:</b> Diseño metodológico de la investigación.....	35
<b>Figura 5:</b> Esquema del objetivo específico número 1.....	36
<b>Figura 6:</b> Esquema del objetivo específico número 2.....	37
<b>Figura 7:</b> Esquema del objetivo específico número 3.....	38
<b>Figura 8:</b> Esquema del objetivo específico número 4.....	39
<b>Figura 9:</b> Cartografía del área de estudio.....	42

<b>Figura 10:</b> Cartografía de las compañías de bomberos de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranqui y Coelemu.....	53
<b>Figura 11:</b> Rutas más rápidas entre las compañías de bomberos de Tomé-Florida y “Cruceiro de Huaro”.....	54
<b>Figura 12:</b> Cartografía de los cuarteles de carabineros de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.....	58
<b>Figura 13:</b> Cartografía de los establecimientos de salud de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.....	60
<b>Figura 14:</b> Cartografía de los establecimientos educacionales de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.....	63
<b>Figura 15:</b> Cartografía de los puntos de observación obtenidos en terreno.....	64
<b>Figura 16:</b> Fotografías de viñedos en el sector “Santa Lucía”.....	66
<b>Figura 17:</b> Cartografía de la superficie de pendientes de la Unidad vecinal 18 R.....	67
<b>Figura 18:</b> Fotografías de viviendas ubicadas en el sector “Lloicura”.....	68
<b>Figura 19:</b> Fotografías del sector “Cruceiro de Huaro”.....	69
<b>Figura 20:</b> Fotografías de puente ubicado en la localidad de Roa.....	70
<b>Figura 21:</b> Fotografías del sector “Lloicura” camino hacia el cementerio.....	71
<b>Figura 22:</b> Cartografía usos de suelo del área de estudio.....	74
<b>Figura 23:</b> Cartografía de incendios forestales del 2023 en el área de estudio.....	75
<b>Figura 24:</b> Fotografías de la vegetación afectada por los incendios forestales.....	76
<b>Figura 25:</b> Fotografía del paso de los incendios cercano a viviendas.....	77
<b>Figura 26:</b> Fotografía del paisaje rural afectado por los incendios forestales.....	77
<b>Figura 27:</b> Fotografías del paisaje rural afectado por los incendios forestales.....	78

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Porcentaje de la cantidad de hombres y mujeres entrevistados.....	79
<b>Gráfico 2:</b> Representación porcentual de “La relación que mantengo con mis vecinos es constante”.....	94
<b>Gráfico 3:</b> Representación porcentual de “Soy solidario/a con las personas que viven a mi alrededor”.....	94
<b>Gráfico 4:</b> Representación porcentual de “Mi estilo de vida me genera una buena calidad de vida”.....	95
<b>Gráfico 5:</b> Representación porcentual de “El paisaje rural ha cambiado durante los últimos años”...96	
<b>Gráfico 6:</b> Representación porcentual de “Valoro el espacio/lugar donde vivo”.....	96

<b>Gráfico 7:</b> Representación porcentual de “Trabajo de forma consciente con los recursos que me entrega la tierra” .....	97
<b>Gráfico 8:</b> Representación porcentual de “Me siento identificado/a cuando digo que vivo en la comuna de Tomé” .....	98
<b>Gráfico 9:</b> Representación porcentual de “La Municipalidad de Tomé me ayuda cuando lo necesito” .....	98
<b>Gráfico 10:</b> Representación porcentual de “Creo que el municipio realiza buenas gestiones en el sector donde vivo” .....	99
<b>Gráfico 11:</b> Representación porcentual de “Me siento identificado/a cuando digo que pertenezco a la Unidad vecinal 18 R” .....	100
<b>Gráfico 12:</b> Representación porcentual de “Me siento abandonado/a por La Municipalidad de Tomé” .....	100
<b>Gráfico 13:</b> Representación porcentual de “La economía local se ve afectada por los mercados de la ciudad” .....	101
<b>Gráfico 14:</b> Representación porcentual de “Existe transparencia y acceso a la información entre consumidores y productores” .....	102
<b>Gráfico 15:</b> Representación porcentual de “Existe competitividad por el precio de los productos que se generan en la zona” .....	102
<b>Gráfico 16:</b> Representación porcentual de “Me encuentro satisfecho con los ingresos que me generan mi trabajo” .....	103



## RESUMEN

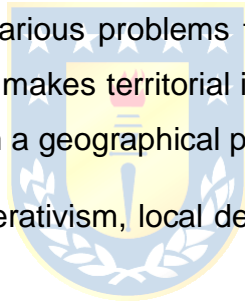
La identidad territorial se debe considerar como un factor fundamental del desarrollo local, ya que permite implementar un proceso en el cual se crean lazos significativos que otorgan una revaloración constante dentro del territorio rural. El objetivo principal de esta investigación consiste en interpretar los patrones de desarrollo e identidad territorial y analizar las condicionantes que dificultan el accionar colectivo, limitando la gestión en la Unidad Vecinal 18R, ubicada en la comuna de Tomé. Para esto, el proyecto de investigación será abordado desde un enfoque cualitativo, por lo cual se aplicará un método etnográfico que permite trabajar a través de la observación (participante) dentro del área de estudio y la aplicación de entrevistas y encuestas a los actores locales, para así obtener relatos desde la propia perspectiva de la población. Adicionalmente, se aplicará la revisión y análisis de literatura científica que entregue parte de la conceptualización que se abordará en este proyecto de investigación. Los resultados obtenidos producto del trabajo de campo, dan cuenta de las diversas problemáticas que trae consigo la falta de identidad territorial dentro de la UV 18R, lo cual permite visibilizar las identidades territoriales como un elemento clave para el proceso de desarrollo desde una perspectiva geográfica.

**Palabras clave:** Calidad de vida, Cooperativismo, Desarrollo local, Identidad territorial, Precio Justo.

## ABSTRACT

Territorial identity should be considered as a fundamental factor of local development, since it allows implementing a process in which significant ties are created that grant a constant revaluation within the rural territory. The main objective of this research is to interpret the patterns of development and territorial identity and analyze the factors that hinder collective action, limiting management in the Neighborhood Unit 18R, located in the commune of Tomé. For this, the research project will be approached from a qualitative approach, which will apply an ethnographic method that allows working through observation (participant) within the study area and the application of interviews and surveys to local actors, to obtain stories from the very perspective of the population. In addition, the review and analysis of scientific literature that provides part of the conceptualization that will be addressed in this research project will be applied. The results obtained as a result of fieldwork, give account of the various problems that the lack of territorial identity within the UV 18R brings, which makes territorial identities visible as a key element in the development process from a geographical perspective.

**Keywords:** Quality of life, cooperativism, local development, territorial identity, fair price.







**CAPÍTULO I:  
ANTECEDENTES**

## 1. Introducción

En las últimas décadas se han presenciado profundos cambios políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales en las zonas rurales de Chile, provocando una transformación dentro del territorio rural como solía ser conocido. Aquellos cambios traen consigo una preocupación por el futuro del mundo rural, por lo que constantemente se elaboran políticas, iniciativas y programas pensadas en mejorar la calidad de vida de la población y cubrir sus necesidades, sin embargo, aún existen espacios rurales en procesos de decadencia.

Es aquí en donde “lo local” toma relevancia y se comienza a trabajar por un desarrollo que permita construir una base para la convivencia local, entregando eficacia en las acciones y toma de decisiones que tengan lugar dentro del territorio, para lo cual es primordial la interacción entre los actores involucrados y su identidad. (CarpioMartín, 2001)

Este escrito se enfocará en las comunidades rurales presentes en el área de estudio, ya que dentro de ellas es donde se llevan a cabo las estrategias de desarrollo local que compromete a la identidad territorial. De esta forma, el desarrollo local se comprende como un proceso que involucra tanto a los actores públicos y privados, así como también los diversos elementos que tienen lugar en el espacio territorial (Paredes, 2009).

Es fundamental considerar las características de cada territorio rural y cómo se genera la relación entre identidad y desarrollo. La identidad territorial surge con la idea de integrar un enfoque geográfico y cultural (Santana *et al.*, 2022), en donde simboliza al hombre y al entorno que lo rodea, ayudando a fortalecer el sentido de pertenencia y la autoestima, frente a un contexto en donde la globalización genera una resistencia por parte de las comunidades rurales pequeñas a ser absorbidas o poco tomadas en cuenta por las grandes zonas urbanas.

Frente a esta situación, en la presente investigación surge la inquietud de analizar los factores y elementos que ayudan a fortalecer la estrecha relación que existe entre la identidad territorial y el desarrollo local, además de reconocer los elementos

que limitan la implementación de estrategias de desarrollo local en el área de estudio, determinada como la Unidad Vecinal 18R, ubicada en la comuna de Tomé, región del Biobío.

Para lograr alcanzar los objetivos establecidos del proyecto, se necesita generar un exhaustivo trabajo de la mano con la población involucrada del sector y los diversos actores sociales, ya que sólo sus habitantes podrán otorgar datos, relatos y experiencias que permitan identificar los elementos que dificultan el adecuado desarrollo a nivel local dentro de la UV. Un método etnográfico resulta preciso para rescatar información a través de la observación, el análisis y, la interpretación de las relaciones entre los diversos actores que conforman el territorio. En segundo lugar, para lograr comprender de mejor manera a la población, se implementará material orientado en la escala de Likert, la cual consta de un cuestionario sencillo que permitirá medir la opinión de los habitantes encuestados, calificando las preguntas en: a) Totalmente en desacuerdo; b) En desacuerdo; c) Me es indiferente; d) De acuerdo y e) Totalmente de acuerdo. Además, para complementar la información obtenida a través de las metodologías mencionadas, se requiere de una constante y minuciosa revisión bibliográfica que entregue parte de la conceptualización que se abordará en este proyecto de investigación.

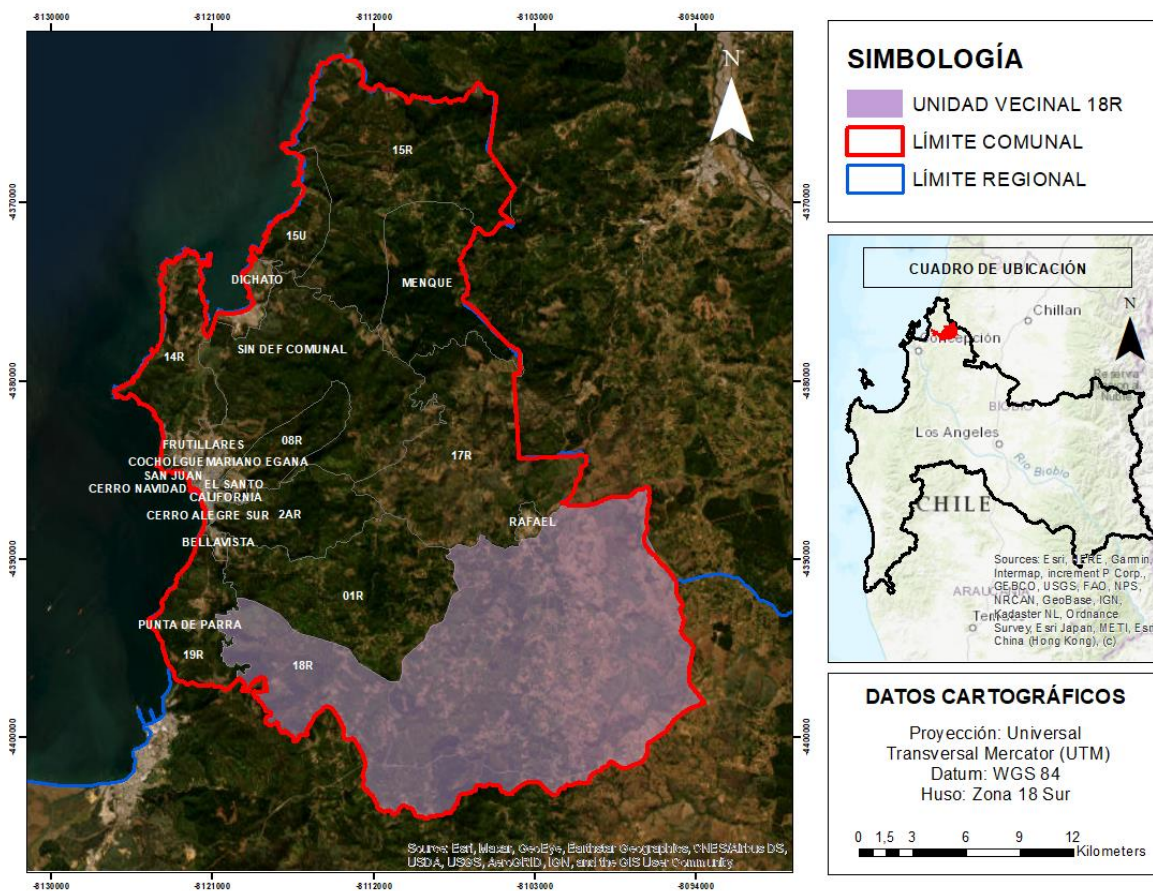
### **1.1 Planteamiento del problema**

Desde la década de los ochenta, el territorio rural en Chile ha sufrido diversos cambios que resultan profundos y complejos de analizar, tanto en su entorno natural, así como en las formas de vida que tradicionalmente se desarrollan en él. Es por esto, que dentro del presente proyecto de investigación se abordarán las dinámicas que han llevado a la población de la unidad vecinal 18 R a presentar una falta de identidad territorial. Dentro de esta premisa, se establece que la intervención de nuevos actores sociales ha contribuido a generar una serie de transformaciones que actualmente reflejan la falta de organización por parte de la comunidad rural.

Como se puede observar en la Figura 1, el área en la que se desplaza la Unidad Vecinal 18 R es la que comprende más territorio dentro de la comuna de Tomé, por lo que de cierta forma se entiende la difícil misión de organizar y garantizar el

bienestar de toda una comunidad rural, no obstante, nos encontramos ante una situación mucho más compleja, en donde parte de la población no se reconoce como unidad vecinal 18 R, sino que se encuentran representadas por otras JJVV.

**Figura 1:** Ubicación de la Unidad Vecinal 18R, comuna de Tomé.



**Fuente:** Elaboración propia.

En base a esto, se comprende que existen diversos factores que condicionan gran parte del territorio rural a nivel nacional. En el caso específico del área de estudio, este se caracteriza por la falta de unión de la comunidad, ya sea en la toma de decisiones en aspectos que podrían afectar su entorno, así como también en la colaboración entre vecinos y vecinas con el objetivo de que su UV pueda recibir mayor apoyo por parte de la Municipalidad de Tomé.

La escasa implementación de estrategias locales dentro del territorio, tales como asociatividad, cooperativismo, precio justo y economía circular (EC) afectan la

identidad de la comunidad y por ende su calidad de vida. A partir de esto, ¿de qué forma se pueden apreciar estas deficiencias?. Según Mella *et al.*, (2011) el reconocimiento de la identidad trae consigo mejores expectativas para los pobladores de un territorio, ya sea incentivando a la comunidad a participar de instancias que los ayuden a lograr convenios de desarrollo y a gestionar las soluciones de los diversos problemas que se presenten dentro de su comunidad y su entorno ante las autoridades correspondientes. Les posibilita avanzar en los procesos de descentralización, a implementar un desarrollo humano, endógeno y amigable con el medio ambiente, además de valorarse a sí mismos y al resto de su comunidad, generando una mayor inclusión y, por ende, una mejor calidad de vida.

Sin embargo, el escenario que se vive actualmente en un espacio rural como la UV 18 R es distinto, ya que la falta de una identidad a nivel territorial afecta el desarrollo local. Las características del desarrollo local permiten que se comprenda como un proceso que promueve a la comunidad local a mejorar su estilo de vida desde la solidaridad activa, el cooperativismo y la asociatividad, para lo cual es necesario implementar nuevos cambios de pensamiento y comportamiento tanto de las instituciones públicas y privadas, así como de las organizaciones y los propios individuos que conforman el territorio. (CarpioMartín, 2001)

Dentro de esta premisa, se ha identificado el fenómeno de identidad territorial como aspecto relevante para que se reestablezca la unión entre vecinos y vecinas de la UV 18 R y así, se implemente un desarrollo local que mejore la calidad de vida de la población, disminuyendo las diversas problemáticas sociales y ambientales que repercuten en el territorio. De esta forma, la problemática planteada, se presenta entonces como un proceso necesario e interesante de abordar desde la disciplina geográfica, y en donde se comprende que el desarrollo local:

busca el reconocimiento de la importancia del territorio a nivel local. Las sociedades apartadas de los flujos importantes y de las redes principales de comunicación son las que deben construir una identidad propia, aprovechando sus recursos y valorando su capacidad para atraer a estos flujos. (Juárez, 2013, p.15)

## 1.2 Justificación del proyecto

La elección del tema a trabajar en el presente proyecto de investigación, se origina en primera instancia a través del interés personal de quien escribe, debido a la cercanía familiar con el ambiente rural y su cultura. Como menciona CarpioMartín (2001) “investigar es ante todo un ejercicio de creatividad y, como ya se ha dicho, investigar es ver lo que los demás no ven y pensar lo que los demás no han pensado”, por lo que la razón que motiva a adentrarse en las dinámicas que ocurren dentro del espacio rural, se justifican en que el estudio presentado a continuación ayude a visibilizar las deficiencias que puede generar la falta de identidad en las comunidades rurales, desde los recursos que entrega la Geografía como disciplina que estudia los procesos que ocurren dentro del territorio.

En las últimas décadas, dentro de los estudios encontrados sobre el territorio rural, existe una falta de investigaciones centradas en las evaluaciones de los cambios producidos en los paisajes geográficos, en la economía, la cultura y sobre todo en los aspectos sociales de la zona. Es por esto que a partir del material bibliográfico ya existente y revisado, más el interés personal y profesional, se escogió el tema enfocado en la relevancia de la identidad territorial para el desarrollo local particularmente en la UV 18 R, la cual es una zona que se caracteriza por presentar esta importante problemática.

Dentro de este punto, se desprende la siguiente pregunta: ¿por qué es significativa la investigación?. Resulta relevante plantear un trabajo general que abarque tanto la teoría como la práctica y que así, permita afirmar la consolidación de la Geografía rural. Se trata de un proyecto de investigación que plantea la importancia de la identidad territorial y que, por ende, puede ser estudiado a través de la Geografía. Esta disciplina resulta ser de carácter holístico, por lo que según Ávila (2015) se comprende el territorio como un “espacio en el que se construyen los vínculos sociales y las identidades individuales y colectivas.” (p.88).

Se espera entonces que el siguiente trabajo de investigación entregue un aporte a la comunidad rural, que les permita adentrarse en sus propias costumbres y en su propio territorio. De cierta forma, se espera que la población rural pueda conocerse

y/o reconocerse así mismos y a su entorno, ya que la identidad territorial en los espacios rurales es fundamental sobre todo en los procesos de gestión territorial por parte de la población campesina. Esto sin duda entregará beneficios dentro del desarrollo local en diversos niveles y aspectos, ya sean económicos, sociales, culturales y ecológicos. Se da un fenómeno que requiere de soluciones, sin embargo, se comprende que aquellas se formalizarán de forma paulatina y en un período largo de tiempo. No obstante, resulta interesante el proceso de revalorización de lo rural gracias a la búsqueda de una identidad basada en el territorio y se espera que el presente trabajo de investigación pueda ser un aporte para la población de la Unidad Vecinal 18 R y los posibles problemas que los acongojan en sus vidas cotidianas.

### **1.3 Preguntas de investigación**

- ¿Existe identidad vinculada al territorio por parte de la comunidad de la Unidad Vecinal 18R?
- ¿Cuáles son las causas de la mayor o menor identidad con su territorio?
- ¿A qué entidades acuden los habitantes de la Unidad Vecinal 18R en búsqueda de soluciones a los diversos problemas que puedan presentar?
- ¿El municipio se preocupa de cumplir con el desarrollo local en la Unidad Vecinal 18R?

### **1.4 Hipótesis**

La población que conforma la Unidad Vecinal 18R no le toma mayor importancia a cuál comuna pertenecen, principalmente aquella que habita en el borde del límite comunal entre Tomé y Florida. Esto provoca una falta de sentido de pertenencia en la comunidad rural, trayendo consigo una carencia en diversos factores que resultan fundamentales para la identidad territorial. La relación que existe entre la población y su territorio es primordial para el desarrollo a un nivel local, el cual es un fenómeno que debe ser trabajado a través de todos los actores que forman parte del territorio.



## **1.5 Objetivos de la investigación**

### **1.5.1 Objetivos Generales:**

- Interpretar los patrones del desarrollo local e identidad territorial en la Unidad Vecinal 18 R, ubicada en la comuna de Tomé, Región del Biobío.
- Analizar los factores dominantes en el desarrollo local que dificultan el accionar colectivo y limitan las posibilidades de gestión óptimas del territorio.

### **1.5.2 Objetivos Específicos:**

- Generar cartografías que visibilicen las diversas organizaciones e instituciones que existen dentro de la Unidad Vecinal 18 R, con el propósito de caracterizar el área de estudio.
- Evaluar, las dinámicas que surgen dentro del territorio a través de metodologías que se encuentran enfocadas en la observación y el análisis.
- Determinar, a través de la aplicación de entrevistas y encuestas en terreno, la percepción de la población de la Unidad Vecinal 18 R, en cuanto a cómo se identifican con su territorio, identificando los factores que afectan el adecuado desarrollo local.
- Reconocer las problemáticas de identidad territorial y desarrollo local, con la finalidad de describir y evaluar las transformaciones económicas, culturales, sociales, ambientales y su respectivo impacto en el espacio rural del área de estudio.





**CAPÍTULO II:  
MARCO TEÓRICO**

## 2. Marco Teórico

El estudio de los espacios rurales se ha centrado básicamente sobre el análisis de ciertos fenómenos como la reforma agraria o las luchas por tierra. Sin embargo, existen mayores líneas de investigación definidas por la Geografía rural que involucran el eje interdisciplinario y un énfasis territorial. Dentro de este punto, para ampliar aún más los conocimientos dentro del proyecto de investigación y comenzar a comprender de una manera correcta la problemática y el enfoque planteado en esta investigación es necesario definir y conceptualizar ciertos términos y nociones claves en el tema de estudio. Para esto, primeramente, se abordarán paradigmas del desarrollo local situadas en contextos socio-territoriales, con elementos significativos para hacer de este análisis una fuente de aprendizajes y conocimientos sobre la situación que viven actualmente nuestros espacios rurales.

### 2.1 Desarrollo local: una aproximación conceptual

Antes de adentrarnos hacia el concepto de “Desarrollo local”, es necesario hacer hincapié en definir y reflexionar en torno al término “Desarrollo”. Con el paso del tiempo, este concepto ha ido evolucionando a medida que se han ido incorporando nuevas ideologías y paradigmas sobre nuestro crecimiento como sociedad, por lo que resulta complicado de definir, ya que posee diversos significados dependiendo del área de la que se le estudie. Es así como según Valcárcel-Resalt (1995) los conceptos de *desarrollo armónico*, *desarrollo rural integrado*, *desarrollo endógeno*, *ecodesarrollo*, *desarrollo comunitario*, *nuevo desarrollo*, *desarrollo local*, *desarrollo a escala humana* y *desarrollo sustentable* son distintas denominaciones que fueron implementadas en diversas épocas y lugares, pero que, sin embargo, hacen referencia a ideas y enfoques similares.

No obstante, Iturralde (2019) sugiere que este término surge a partir de la reflexión sobre cómo mejorar el nivel de vida y alcanzar a cubrir nuestras necesidades básicas, por lo que se relaciona la vida digna con la producción y el consumo, logrando el desarrollo de la nación a través del libre mercado.

De la misma forma concuerdan los autores Mujica & Rincón al plantear que el término “desarrollo” es:

el resultado de la evolución de un conjunto ideas que diferentes tendencias económicas han dado a los problemas específicos del capitalismo y que toma auge a partir de la finalización de la segunda guerra mundial, como preocupación de la Organización de Naciones Unidas por dar respuesta a la situación de los países después del conflicto bélico. Su enriquecimiento conceptual también se asocia a los problemas que se manifestaron desde los países subdesarrollados de América Latina y los nuevos países independientes de África y Asia, que expresaron su inquietud por la excesiva dependencia del comercio mundial en tanto su especialización en la exportación de materias primas. (Mujica & Rincón, 2010)

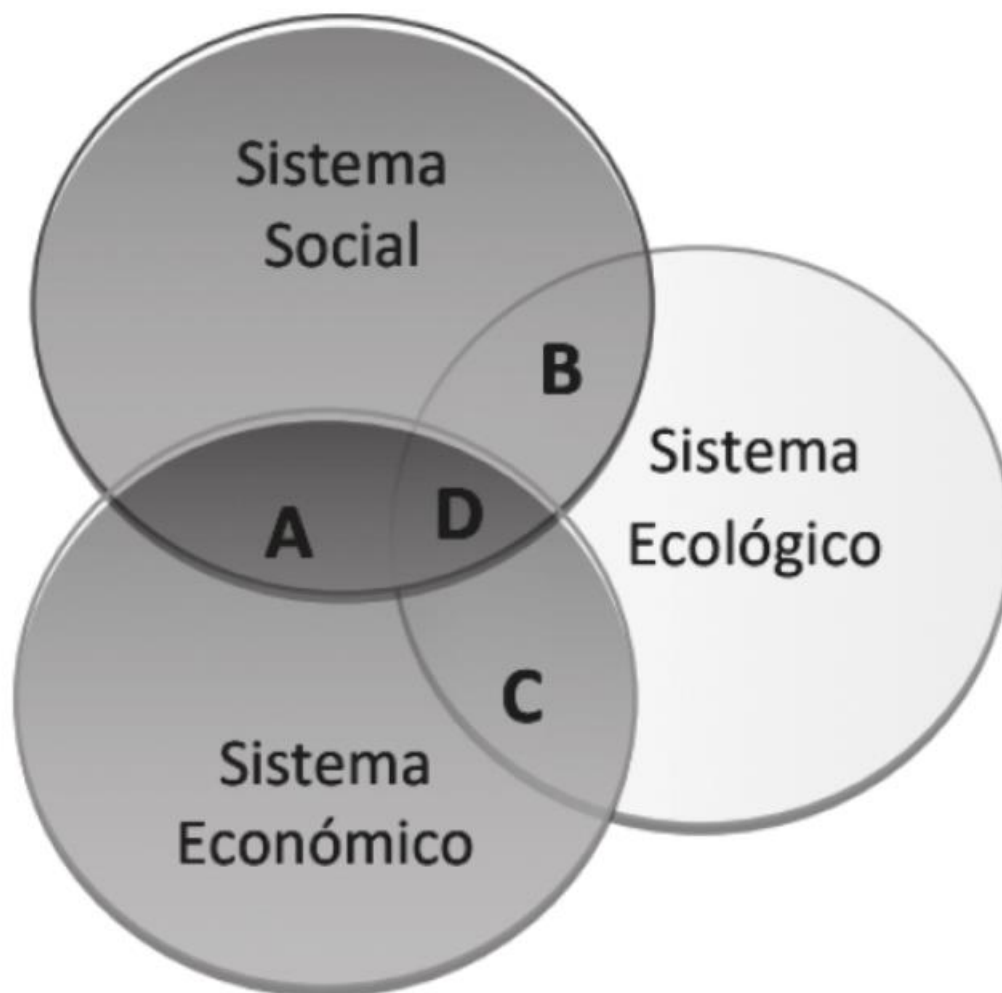
De esta manera se comprende que en sus inicios el concepto de desarrollo estuvo muy relacionado al capitalismo, en donde se generó un índice de medición relacionado netamente con la Renta per cápita, la cual se define como “la cantidad media de renta que tiene cada persona de un país en relación con su Producto Interior Bruto y al total de población que éste tenga.” (Alcañiz, 2008, p.302). Sin embargo, este enfoque económico del concepto impide resolver los problemas que existen en la sociedad en su totalidad, por lo tanto, durante los años 70 se comenzó a cuestionar el objetivo principal que se conocía del desarrollo, para empezar a definir un desarrollo enfocado en las personas y sus necesidades.

Es aquí donde se comienza a agregar una dimensión social a la visión del concepto, implementando la importancia de las relaciones y comportamientos humanos que ocurren dentro de un espacio geográfico para analizar el desarrollo (Iturralde, 2019). Sin embargo, la evolución del concepto no llega hasta aquí, ya que existe otro factor fundamental en el desarrollo, el cual considera el medio ambiente como parte de la relación que existe entre humano-entorno. Así lo expresan los autores Mujica & Rincón (2010) cuando hacen hincapié en que la conservación de los recursos naturales y la protección de nuestro medio ambiente conformaron una nueva dimensión dentro del desarrollo enfocada en la sustentabilidad.

De esta forma, se obtienen tres ejes principales del desarrollo que son relevantes para garantizar una vida digna en la población (véase figura 2). Es fundamental plantearse este concepto como un proceso integral y multidisciplinario, abarcando

otros aspectos que se consideran en nuestra calidad de vida, así como factores políticos, sociales, culturales y ambientales.

**Figura 2:** Ejes principales del desarrollo



**Fuente:** Iturralde (2019) a partir de Salcedo, Reboloso y Barber (2010, p. 26)

A lo largo de esta investigación se tomará importancia a lo que se menciona como “calidad de vida” de la población en estudio. Para esto, se hará un énfasis en este término para comprender qué factores son fundamentales a considerar cuando hablamos de una mejor calidad de vida.

Al igual que para otros conceptos, el término de calidad de vida no posee una percepción única, ya que son muchos los factores que condicionan que las

comunidades tengan una buena “calidad de vida”. Durante los últimos años su uso ha sido casi cotidiano gracias a las diversas áreas del conocimiento que la utilizan para diferentes propósitos.

Según señala Ardila (2003) el interés por la calidad de vida se hace presente cuando “se han satisfecho las necesidades básicas de alimento, vivienda, trabajo, salud, etc., para la mayor parte de los miembros de una comunidad, en un contexto determinado”. (p.162). No obstante, propone una definición integradora con el objetivo de abordar su concepto con mayor amplitud; en este contexto, la define como:

Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida. (Ardila, 2003, p.163)

Todos aquellos aspectos mencionados por el autor sin duda mejoran la vida cotidiana y la realidad de la población, por ende, promueve el desarrollo a un nivel local en los territorios. Así lo expresa Juárez (2013) al mencionar que “La realidad local es percibida como la mejora de la vida individual, es decir, que cada uno de los habitantes espera con este desarrollo un crecimiento y una mejora de su calidad de vida a nivel personal.” (p.13)

Por otra parte, los autores Yáñez & Albacete (2020) asocian la calidad de vida o bienestar a un nivel individual y colectivo, en lo local y global, con el fin de que se generen efectos prácticos mediante las relaciones que se establecen entre una persona con su comunidad, su territorio o el Estado, por lo que expresan que “la calidad de vida y el bienestar no deben ser entendidos como juicios estáticos e independientes, sino como procesos que forman parte de un orden colectivo, muy cercano a lo que se considera un nivel territorial.” (Yáñez & Albacete, 2020, p.7)

Finalmente, Salas & Garzón mencionan que la expresión Calidad de Vida (CV):

aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, cada vez más sensibles por las consecuencias de la industrialización de la sociedad, que hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las ciencias sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales – estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. (Salas & Garzón, 2013, p.37)

Dentro de una zona geográfica en específico existen retos, fortalezas, transformaciones y relaciones que hacen frente a diversos procesos que se encuentran en constante cambio. La implementación de estos son distintos para cada lugar, por lo cual resulta necesario analizar las diferentes oportunidades y problemáticas de cada territorio en particular, surgiendo así el proceso denominado como "desarrollo local".

Es por esto, que según Paredes (2009) se pensaba que el desarrollo local se lograba a través de una buena gestión municipal, por ende, le correspondía netamente a esta entidad pública asumir la responsabilidad de guiar a la comunidad a un proceso que resultara eficaz y eficiente, sin embargo, no se tomaban en cuenta los diversos actores y procesos que conforman un espacio territorial.

En base a esto, se ha producido una evolución en el concepto, tratando de incorporar los actores que existen dentro de una comunidad, así como también los diferentes elementos que existen en el espacio geográfico (Paredes, 2009).

Según la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo se establece que el desarrollo local posee un enfoque en el cual:

ofrece las herramientas para desatar procesos endógenos de desarrollo. Se trata de un modelo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local, de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía desde adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo. (SUBDERE, 2013, p.6)

Bajo este punto, se trata de comprender que todas las estrategias locales mencionadas con anterioridad fomentan el desarrollo local de un territorio. Así mismo, la SUBDERE menciona que en "el desarrollo local convergen los intereses, la identidad y cultura de una comunidad, vale decir, es un espacio en el que se dan

acciones y relaciones económicas, sociales y políticas, que le dan características particulares a cada territorio.” (2013, p.16)

Paredes (2009) recalca cuatro elementos que a su criterio resultan ser claves para diseñar y planificar estrategias participativas del desarrollo local y que permitan a los diversos actores involucrarse en la gestión estratégica local. Estos elementos corresponden a:

- Territorio
- Economía
- Sociedad
- Identidad

Estos elementos se encuentran estrechamente relacionados con las estrategias locales que se han mencionado a lo largo del presente proyecto de investigación. Lo que se asocia directamente con lo mencionado por José Carpio Martín al comprender el desarrollo local como:

un proceso dinamizador de la sociedad local para mejorar la calidad de vida de la comunidad local. Siendo el resultado de un compromiso por el que el espacio es comprendido como lugar de solidaridad activa, esto implica cambios de actitudes y comportamientos de instituciones, grupos e individuos. (CarpioMartín, 2001)

Siguiendo la misma línea, bajo la perspectiva de Juárez (2013) el desarrollo local:

pretende situar como punto central al ser humano y a los intereses colectivos, potenciando en su esfera diaria las capacidades de los individuos. Es un enfoque y una práctica que persigue impulsar el desarrollo endógeno, la auto-organización y el bienestar social, para lo que requiere tanto de la participación colectiva como de la intervención individual. (Juárez, 2013, p.12)

En base a esto, se comprende que el desarrollo local es un proceso complejo pero muy relevante para los pueblos y comunidades rurales, ya que actualmente se experimentan diversas transformaciones en el territorio que incrementan la necesidad de contar con proyectos y/o estrategias de desarrollo a un nivel local, en

donde el objetivo fundamental es movilizar los recursos que posee el territorio rural en base a un proyecto común que incluya a la vez, a la población.

## **2.2 Estrategias para el desarrollo local en ámbitos rurales**

Los enfoques desde los cuales se espera promover el proceso de desarrollo local en el territorio rural, deben contemplar necesariamente a la comunidad y su diversidad, ya que de esta manera se genera una cohesión social que resulta clave para fortalecer la descentralización. Es por esto, que existe la importancia de generar estrategias de desarrollo local orientadas a acciones integradas, coherentes y multisectoriales.

Un fenómeno relevante a tomar en consideración en el presente proyecto de investigación es la identidad territorial. En primera instancia es necesario realizar una conceptualización del término “identidad” para así comprender y poner mayor atención desde una perspectiva geográfica la “identidad territorial”.

Dentro de este contexto Mella *et al.*, (2011) luego de plantear la interrogante: “¿qué entendemos por identidad?” expresan que “tras la pregunta aparentemente ingenua del “¿quién eres?” observamos todo un proceso en permanente construcción que subsiste principalmente sobre la base de aglutinar relaciones que juegan con asumir identificaciones comunes y crear sentidos de pertenencia.” (p.13). Adicionalmente, mencionan que “la identidad se localiza a nivel de las ideas, apelando a lo cognitivo e ideacional, pero también en los discursos, los usos y representaciones, entre lo material y espiritual” (Mella *et al.*, 2011, p.13).

A partir de esta premisa Toledo (2012) entrega una definición complementaria al concepto, al decir que:

La identidad se construye en la relación del sujeto con su entorno y con los otros. Esta afirmación sólo evidencia que la identidad refiere a la construcción del sujeto en lo social. Por tanto, la identidad no apunta a la esencia del ser. La identidad no es algo dado, no es fija. no es la suma de características sociales, psicológicas y/o culturales. La identidad no viene dada desde fuera. Los otros y el entorno son vitales para su construcción. La identidad es una construcción permanente. (Toledo, 2012)



Por lo tanto, la identidad se define por diversos elementos como la lengua, las relaciones sociales, ritos o ceremonias, creencias, instrumentos de comunicación. Sin duda, existen una serie de comportamientos colectivos que en conjunto constituyen un sistema de valores.

Por otro lado, se comprende al territorio como una construcción social, siendo analizado en base a la relación con la sociedad que lo habita. Aquellas relaciones se originan debido a los procesos de interacción y percepción de sus propios habitantes. De esta forma, nos adentramos hacia la identidad territorial como un proceso que abarca contextos sociales, políticos, culturales, ambientales y económicos, porque en ellos se originan aquellas interacciones particulares de cada entorno. Bajo este punto, Andrea Benedetto define entonces la identidad territorial como:

el reconocimiento colectivo —implícito y explícito— de una trama de significados y sentidos propios de un tejido social específico, adquiridos por mediación de la condición de habitante de un lugar, en una unidad espacial condicionada por recursos particulares y factores ambientales, políticos, económicos, sociales, etc. La identidad territorial da cuenta de formas de valorar, pensar, organizar y apropiarse del entorno, conforman una “ordenación cultural del territorio”, cuyas tramas de referencia están limitadas geográficamente, es el resultado de una temporalidad concebida holísticamente. (Benedetto, 2011, p.191)

Según Borrini (2006) esto implica observar el proceso de identidad territorial, como un vínculo afectivo entre la comunidad y su entorno material, siendo el escenario en donde se desarrolla su vida cotidiana. La identidad territorial fundamenta el autorreconocimiento de las personas con su entorno rural.

Es por esto, que para el caso de estudio se abordará la identidad territorial como un proceso fundamental para el desarrollo local en zonas rurales vulnerables, como lo es la unidad vecinal 18 R. Tomando en consideración las apreciaciones anteriores, María del Mar Delgado & Eduardo Ramos recalcan que:

Las actuales estrategias de desarrollo rural hacen hincapié en la importancia de los procesos de identidad territorial como nucleadores o catalizadores de las iniciativas de desarrollo. La valorización de las especificidades de los territorios rurales puede y debe ser una garantía de su competitividad

(económica, social y medioambiental) a largo plazo. Por ello cada vez es más patente el interés por establecer la identidad del territorio, en los procesos de desarrollo. (Delgado & Ramos, s.f)

Desde un enfoque social, se analiza un elemento clave a considerar dentro de la conformación de la identidad territorial, determinado como la asociatividad, sin embargo, ¿qué se entiende por asociatividad?. Para los autores Gutiérrez & Silva (2015) este fenómeno permite el fortalecimiento y el diseño de políticas que generen instancias en donde se involucre la participación ciudadana de forma cooperativa o en organizaciones no lucrativas; en este contexto, establecen que la asociatividad:

surge como una alternativa para que un conjunto de entidades territoriales, mediante su cohesión, desarrollen procesos de cooperación persiguiendo crear valor mediante la solución de problemas comunes, convirtiéndose en una alternativa para la incorporación de tecnologías, la penetración de su producción a nuevos mercados, el acceso a la información, el desarrollo empresarial y regional, entre otros. (2015, p.23)

De la misma forma lo plantea Bustamante (2008) al referirse sobre la asociatividad como “una forma de cooperación que involucra a actores de diferente naturaleza en torno a procesos de carácter colectivo, los cuales parten del convencimiento de que “solos no salimos adelante”.” (p.4)

Esto permite comprender que el hecho de pertenecer a un grupo, asociarse y vincularse, entrega un sentido de pertenencia a la población, por lo tanto, formar parte de una organización conforma una identidad colectiva, facilitando el desarrollo del sector, su crecimiento, su sustentabilidad y el progreso de sus integrantes. Sin embargo, la búsqueda de alternativas que potencien a las entidades a nivel territorial bajo métodos asociativos resulta complejo, sobre todo en un territorio rural que fue golpeado por las transformaciones que surgieron tras los diversos factores que potencian más que nada el individualismo, la pobreza y el desinterés de proporcionar ayuda al otro.

De esta manera, se entiende que el objetivo fundamental del proceso de asociatividad dentro del área de estudio es unir fuerzas para alcanzar el éxito de una manera colaborativa, además de generar lazos de amistad, logrando que la población salga del individualismo y les permita trabajar en conjunto por objetivos

comunes que favorezcan el desarrollo de su territorio, sin embargo, estos objetivos quedan como un constante desafío para la geografía.

Siguiendo con el enfoque social, según plantean los autores Hernández & Pezo (2010) en su libro titulado *La Ruralidad Chile Actual: Aproximaciones desde la Antropología*, en la actualidad se observa una competencia y un individualismo entre los diversos actores que conforman un territorio, lo cual disminuye las posibilidades de que se establezca un óptimo desarrollo local. Por lo que proponen la necesidad de buscar nuevas perspectivas que lleven hacia modelos de organización social bajo un concepto de cooperativismo.

Adentrándonos aún más en este concepto, Vargas & Rojas (2022) mencionan que, según los principios del cooperativismo, “los asociados están involucrados en la selección de los dirigentes, el control y la gestión, y también en la elección de la estrategia de la organización”. En base a esto, Monje-Reyes (2011) hace alusión a que el concepto de cooperación tiene sus inicios desde las primeras acciones colaborativas y colectivas de los seres humanos, en donde el hombre no coopera con el objetivo de ser mejor, sino que lo hacen para establecer su existencia y su desarrollo. Es por esto que define el valor del cooperativismo como “la cooperación en términos de los principios de la integración, la solidaridad y la democracia social.” (Monje-Reyes, 2011)

En esta investigación, el término de cooperativismo se acentúa en el componente social, en donde el rol que cumplen las cooperativas es fundamental para el empoderamiento de sus integrantes.

Para esto, es crucial eliminar las barreras de competitividad entre las comunidades, sobre todo en áreas rurales como la unidad vecinal 18 R, ya que de esta forma se tendrá la opción de mantener una vida con mayor participación (Estrada & López, 2020).

Bajo esta perspectiva, se comprende que el fenómeno de cooperativismo es protagonista del desarrollo en las localidades y de esa forma lo expresan Estrada & López al estar de acuerdo en que:

Los distintos tipos de cooperativas de sociedad han otorgado que en localidades se puedan producir desarrollos económicos, sociales y culturales que en muchos casos han alcanzado gran marca en la calidad de existencia de las personas e incluso en escenarios de discusión pública. (2020, p.61)

Desde un ámbito económico, el cooperativismo posee cierta relevancia, pero ¿de qué forma?. En las zonas rurales, actualmente se necesita con mayor fuerza la participación de diversos emprendedores rurales locales que se puedan organizar en torno a su proceso de producción y justamente dentro de este punto, entran las cooperativas como organizaciones representantes de la producción a nivel local.

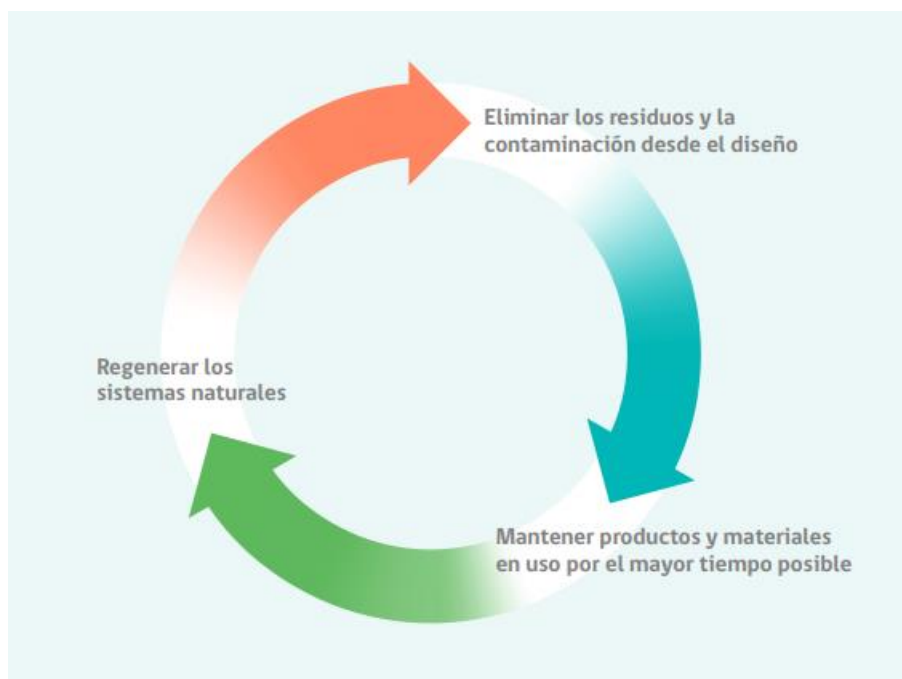
Ahora bien, aquellas producciones deben considerar nuestro medio ambiente, por lo que una de las estrategias locales que se estudiarán en el presente trabajo de investigación corresponde a lo que se denomina como Economía Circular (EC). Actualmente nos encontramos en una época en donde los avances de la tecnología se han intensificado rápidamente y los conceptos como sustentabilidad y cambio climático se han pronunciado con mayor relevancia en las áreas rurales.

Todos estos aspectos repercuten en los cambios que vivimos como sociedad, en la salud de los seres vivos, la agricultura, los ecosistemas, entre otros. Es por esto, que una de las principales preocupaciones que existen hoy en día son en base a las consecuencias generadas por la aplicación del problemático modelo de producción y consumo lineal.

Bajo este contexto, según la ODEPA (2019) las conceptualizaciones que existen sobre la EC en su mayoría son genéricas, sin embargo, para este estudio se considerará la definición propuesta por la FAO (2019), en donde vincula la EC a la agroecología, por lo tanto, “busca reconectar productores y consumidores a través de una economía circular y solidaria que prioriza los mercados locales y apoya el desarrollo económico local creando ciclos virtuosos.”

En base a esto, la fundación Ellen MacArthur menciona que la EC se basa en 3 principios fundamentales, los cuales se observan en la figura 3:

**Figura 3:** Los 3 principios de la EC.



**Fuente:** Gobierno de Chile (2020). *Propuesta Hoja de Ruta Nacional a la Economía Circular para un Chile sin Basura 2020-2040*. p. 6.

Lo que buscan aquellos principios es reconocer los límites naturales de nuestro planeta y maximizar la utilidad de los productos, elementos y materias primas que disponemos en todo momento, para así construir un ciclo positivo que tenga como objetivo principal no agotar nuestros bienes comunes. De la misma forma concuerda el Parlamento Europeo al definir la EC en los siguientes términos:

La economía circular es un modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes todas las veces que sea posible para crear un valor añadido. De esta forma, el ciclo de vida de los productos se extiende. (Parlamento Europeo, 2022)

### **2.3 Desafíos para el desarrollo local en espacios rurales**

Durante los últimos años el nivel de transformación que ha existido en las áreas rurales ha ido incrementando considerablemente, por lo tanto, si analizamos estos espacios podemos darnos cuenta de que existen desafíos a los cuales nos enfrentamos actualmente como sociedad en la búsqueda de un equilibrio entre la

relación humano-naturaleza. Es por esto, que el sector agroalimentario ya se encuentra enfrentando retos en donde resulta necesario aumentar la productividad, pero de una manera sostenible, haciendo uso razonable de los bienes comunes existentes en el territorio, con el objetivo de contribuir de forma positiva al medio ambiente y a la sociedad.

La producción de los productos agroalimentarios es un campo amplio para analizar, ya que resulta una buena vía de revaloración de los recursos naturales en el medio rural. Dentro de este punto, existe un fenómeno fundamental el ámbito económico de los territorios para el desarrollo local relacionado con el valor de los productos, denominado como Precio Justo o Justo precio, pero ¿a qué se refiere este término?.

En esta esta investigación se comprende que la economía mundial actual muchas veces dificulta las posibilidades de incorporarse dentro de un sistema en donde se fomenta la producción, por lo que genera una competitividad para los productores menores, afectando el desarrollo económico en muchas comunidades, especialmente en los espacios rurales.

Bajo este contexto, se entiende el término de precio justo como “el resultado de la opinión común. Corresponde al valor venal o precio de mercado, es decir, aquel en que se transan comúnmente los inmuebles, considerando las características particulares que influyen en su valor.” (Walker, 2012). Para que este tipo de modelo de comercio funcione de manera adecuada, es necesario basarse en el diálogo, en la transparencia y sobre todo en el respeto con el objetivo de ofrecer mejores condiciones y beneficios comerciales para productores rurales que se encuentran en desventaja dentro del sistema económico.

Según diversos autores los pequeños agricultores son el grupo de personas que más se ven afectados ante el no reconocimiento de su producción, ya que:

se ven sometidos a un sistema de comercio imperfecto en los mercados de la ciudad, principalmente en el mercado mayorista, lugar donde se comercializan la mayor parte de sus productos. La principal dificultad a la que deben enfrentarse los productores es no tener acceso a un precio justo. (Arguello *et al.*, 2022, p.479)

Dependiendo de las diversas situaciones que se vivan en cada país, los factores que impiden a los productores a acceder a un precio justo pueden variar. En el caso específico de Chile, existe una sobreoferta de productos y la presencia de intermediarios en el mercado que interfieren en las producciones agrícolas de los productores de las zonas rurales. Queda en evidencia que implementar un precio justo en los espacios rurales del país es una tarea compleja, pero necesaria.

Como expresa García (2011) el precio justo son prácticas comerciales que se desarrollan de forma equitativa a un nivel local, en donde existe un compromiso por implementar transparencia y acceso a la información entre los consumidores y los productores. Esta práctica claramente es considerada como una herramienta clave para generar un incentivo en la población rural al promocionar sus productos, entregándoles un sentido y una identidad a través de la actividad económica que

Por otra parte, aquella actividad económica resulta esencial para muchas de las familias que habitan en los espacios rurales, por lo que es de vital importancia para enfrentar otro de los desafíos principales en diversas zonas rurales del país, denominada como “pobreza rural”, la cual genera efectos negativos en la población, además contribuye a la degradación de los bienes comunes, disminuye la producción y comercialización y genera inseguridad en la tenencia de la tierra (Dirven, 2007). Sin embargo, ¿qué se entiende por pobreza rural?. Según FAO (2018) se comprende como:

un problema público de origen multivariado e interdependiente de otros problemas sociales. Por ello, promover políticas que aseguren su reducción sostenida no solo exige valorar la eliminación de la pobreza rural como objetivo, sino también destacar las múltiples dimensiones del desarrollo de los países que se ven afectadas por las tasas inaceptables de pobreza en estos ámbitos. (p.30)

De esta forma se manifiesta una problemática relevante de abordar dentro del estudio, ya que el análisis de las relaciones de mercados asimétricas, el deterioro constante de los recursos naturales, más la fragilidad ambiental que se vive actualmente y el restringido acceso a tecnologías o financiamiento que mejoren el trabajo de los campesinos, mejorarán o empeorarán los niveles de pobreza rural.



**CAPÍTULO III:  
METODOLOGÍA**



### **3. Diseño Metodológico**

Los objetivos principales de esta investigación son identificar los patrones de desarrollo local e identidad territorial, teniendo especial énfasis en los factores que limitan el desarrollo local en la Unidad Vecinal 18 R. Para lo cual además se debe considerar al fenómeno que se estudiará como un aspecto fundamental en las dinámicas que surgen dentro del territorio rural actual, por lo cual se espera establecer las consecuencias que trae consigo este fenómeno en área de estudio ya definida.

Dentro de este contexto, para el enfoque cualitativo que surge en el proyecto de investigación es necesario seguir metodologías que estén orientadas en la comprensión de las ideas, culturas y valores de la comunidad rural, por ende, se aplicará un método etnográfico al momento de realizar el trabajo en terreno que permitirá identificar e interpretar las relaciones, significados, así como también la observación y análisis de las estructuras sociales y de los roles que juega la comunidad en el sector y cómo interactúan con su entorno natural. Por otra parte, para lograr comprender de mejor manera a la población, se implementará material orientado en la escala de Likert, la cual consta de un cuestionario sencillo que permitirá medir la opinión de los habitantes encuestados, calificando las preguntas en:

- A. Totalmente en desacuerdo.
- B. En desacuerdo.
- C. Me es indiferente.
- D. De acuerdo.
- E. Totalmente de acuerdo.

Además, como forma de complementar la información obtenida a través de las metodologías mencionadas, se requiere de una constante y minuciosa revisión bibliográfica que entregue parte de la conceptualización que se abordará en este proyecto de investigación.

Una vez mencionado lo anterior, resulta un mejor trabajo si se elabora un diseño metodológico en donde se explique brevemente las etapas que tendrá la investigación para así llegar a los resultados esperados.

**Etapas de revisión:** Corresponde a la etapa inicial del proyecto, en donde se realizará una extenuante revisión de material bibliográfico relacionado con la problemática y los conceptos abordados en la justificación teórica para comprender de mejor forma el tema planteado. Más específicamente el material bibliográfico encontrado contiene información relacionada a los conceptos de “identidad territorial” y “desarrollo local” de una manera general, lo cual permite relacionarlo con el área de estudio. Dentro de esta etapa es importante señalar que la temporalidad en la que se trabajará en esta investigación corresponde a la actualidad, enfocándose en cómo se siente la población de la unidad vecinal 18 R perteneciente a la comuna de Tomé con su territorio hoy en día.

**Etapas de análisis:** En esta etapa se pretende vincular los conceptos e información recopilada durante la revisión hacia la problemática presente en el área de estudio. Además, se comenzará con el trabajo realizado en terreno, donde se obtendrá el resto de la información esencial para el proyecto a través del material que se hará orientado en la escala de Likert y mediante la técnica cualitativa de la observación, observación participante y conversaciones con la población, en donde se identificarán las características y dinámicas de la realidad social mediante la interacción entre los habitantes y el/la observador/a, con el propósito de cumplir con los objetivos planteados.

**Etapas de síntesis:** Esta etapa resulta relevante para la investigación, ya que es en donde se comienza a establecer los primeros parámetros que permiten elaborar los resultados de los objetivos específicos a través de la información obtenida con los métodos empleados en terreno más el material bibliográfico. Esto permitirá obtener la visión de los habitantes del área de estudio referente a la identidad territorial y su propio desarrollo local. Adicionalmente en esta etapa se realizarán las cartografías que permitan caracterizar la unidad vecinal 18 R, demostrando diversos elementos ya sean establecimientos educacionales, centros de salud, carabineros, entre otros.

**Etapa de redacción:** Finalmente en la última etapa se pretende establecer los resultados obtenidos del trabajo realizado en las etapas anteriores, en donde se reconozcan los factores dominantes del desarrollo local en la unidad vecinal 18 R. Adicionalmente, se aspira a detallar las discusiones acordes a la problemática planteada desde una perspectiva geográfica.

En el siguiente esquema (véase figura 4) se muestra de forma resumida las cuatro etapas del diseño metodológico mencionadas con anterioridad:

**Figura 4:** Diseño metodológico de la investigación.



**Fuente:** Elaboración propia.

Por otra parte, para lograr comprender los resultados que se esperan obtener de la investigación, se detallará a continuación la descripción de los métodos que se utilizarán para cada objetivo específico respectivamente.

En primera instancia, para el objetivo específico número 1 (véase figura 5), determinado como: “Generar cartografías que visibilicen las diversas

organizaciones e instituciones que existen dentro de la Unidad Vecinal 18 R, con el propósito de caracterizar el área de estudio.”, se procederá a recopilar datos e información geográfica a través de diversas páginas webs, tales como: Infraestructura de Datos Geospaciales (IDE Chile), Infraestructura de Datos Geospaciales del Ministerio de Agricultura (IDE MINAGRI), Infraestructura de Datos Geospaciales del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (IDE MINVU), Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN), Instituto Nacional de Estadísticas (INE Chile), entre otras. Posteriormente aquellos datos serán ingresados y trabajados a través de los softwares SIG, QGIS 3.16 y ArcGIS 10.8, los cuales permitirán generar cartografías que permitan evidenciar las diversas instituciones y organizaciones pertenecientes al área de estudio.

**Figura 5:** Esquema del objetivo específico número 1.



**Fuente:** Elaboración propia.

Para el objetivo específico número 2 (véase figura 6), determinado como: “Evaluar las dinámicas que surgen dentro del territorio a través de metodologías que se encuentran enfocadas en la observación y el análisis”, se implementará un trabajo en terreno enfocado en el método etnográfico, sin embargo, para este punto en particular se utilizará la herramienta de la observación, en donde sólo se registrará la información obtenida de lo que se observa tal y cómo se ve del entorno físico principalmente. Esto permitirá conocer el impacto de falta de identidad territorial para el desarrollo local en una zona rural de Chile.

**Figura 6:** Esquema del objetivo específico número 2.



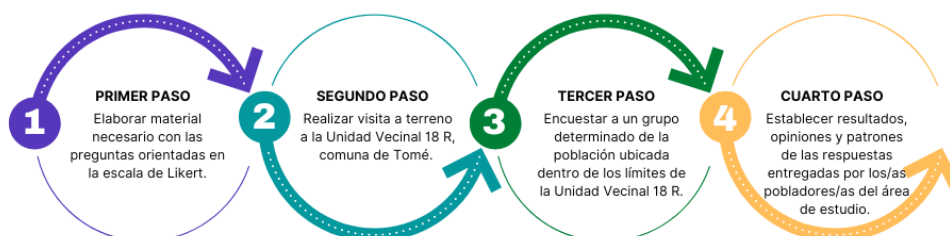
**Fuente:** Elaboración propia.

Para el objetivo específico número 3 (véase figura 7), determinado como: “Determinar, a través de la aplicación de entrevistas y encuestas en terreno, la percepción de la población de la Unidad Vecinal 18 R, en cuanto a cómo se identifican con su territorio, determinando los factores que afectan el adecuado desarrollo local.”, se pretende realizar un exhaustivo trabajo en terreno implementando una metodología cualitativa que permita medir la opinión de los habitantes del área de estudio a través de distintas herramientas como entrevistas y encuestas, que se aplicarán por medio de la escala de Likert. Este método de aplicación será dirigido a un grupo de habitantes de la zona, permitiendo identificar y evaluar las diversas perspectivas que posee la población en base a las transformaciones que han ocurrido en el territorio y que lo han llevado a experimentar un escaso desarrollo local.

El material será elaborado anticipadamente y contará con un total de 15 preguntas enfocadas en su mayoría hacia las estrategias locales que fueron mencionadas en la fundamentación teórica, así como también en los procesos de identidad territorial. Por otra parte, la escala de Likert es un método que resulta fácil y rápido de aplicar

para la población, permitiendo generar información en base a la opinión y puntos de vista de los habitantes de la unidad vecinal 18 R.

**Figura 7:** Esquema del objetivo específico número 3.



**Fuente:** Elaboración propia.

Finalmente, para el objetivo específico número 4 (véase figura 8) determinado como: “Reconocer las problemáticas de identidad territorial y desarrollo local, con la finalidad de describir y evaluar las transformaciones económicas, culturales, sociales, ambientales y su respectivo impacto en el espacio rural del área de estudio.”, al igual que en objetivo específico número 2, se pretende realizar un trabajo en terreno implementando un método etnográfico, caracterizado por la observación y el análisis de los modos de vida de los habitantes del área de estudio. Este método permitirá reconocer e identificar las interacciones de la comunidad entre ellos mismos y su entorno natural, generando los resultados esperados que permitan detallar los problemas de organización entre la comunidad que les impide obtener un adecuado desarrollo local.

Para este método, los datos serán recopilados de una forma descriptiva, en donde además de implementar la observación participante (en donde se forma parte de la comunidad al mismo tiempo en que se observa), se registrarán los momentos a través de fotografías para complementar la investigación. Por otra parte, en este

punto de la investigación, es relevante ser parte del trabajo de campo y abordarlo desde la perspectiva geográfica, por lo que resulta necesario generar instancias de conversación con los habitantes en donde expresen sus historias de vida, entregando información y relatos con un carácter más íntimo y personal.

**Figura 8:** Esquema del objetivo específico número 4.



**Fuente:** Elaboración propia.



### 3.1 Área de estudio

El presente proyecto de investigación posee como área de estudio a la Unidad Vecinal 18R, ubicada en la comuna Tomé, región del Biobío (véase figura 9). Para este apartado es importante recalcar en primera instancia que el área a trabajar se delimitó según los datos geográficos oficiales entregados por el Ministerio de Desarrollo Social descargados de la página web “Infraestructura de Datos Geoespaciales” (IDE Chile).

Para comprender de mejor manera la delimitación del área anteriormente mencionada, es necesario definir qué se entiende por Unidad Vecinal. Según el Art 7° de la Ley 16880 una Unidad Vecinal es el territorio en donde se constituyen y se llevan a cabo las labores de las Juntas de Vecinos, las cuales pueden abarcar una aldea, barrio, población, sector o pueblo. Estos territorios de área reducida cuentan con servicios y equipamientos que deberían garantizarles una autonomía a la población, implementar un desarrollo equilibrado y promover la participación ciudadana de manera óptima.

La Unidad Vecinal 18R se destaca por ser un espacio rural ubicada al sur de la comuna de Tomé, limitando hacia esa dirección con las comunas de Penco y Florida, mientras que al noreste limita con la comuna de Ranquil, ubicada en la región de Ñuble. Según el Plan de Desarrollo Comunal de Tomé (PLADECO 2016-2020) el clima a nivel comunal se caracteriza por ser de tipo mediterráneo templado-húmedo, con precipitaciones entre 1.200 mm y 1.500 mm y con una humedad constante, mientras que las temperaturas varían entre los 9.6° C como promedio en los meses fríos y en los meses de calor, hasta los 16°C como promedio. La morfología a nivel comunal se constituye principalmente por una planicie litoral, la cual se extiende por toda la cordillera de la costa, mientras que en el área de estudio se presencian importantes relieves que dan forma a diversos cerros y montes.

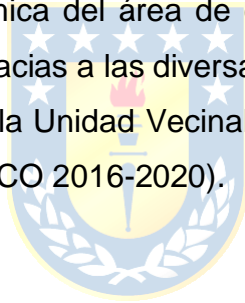
En cuanto a la flora y vegetación del área de estudio, predominan considerablemente las plantaciones forestales de especies como pinos y eucaliptos pertenecientes en su gran mayoría a la empresa Forestal Arauco, así como también existen especies nativas y endémicas, pero en menor medida, tales como el canelo,



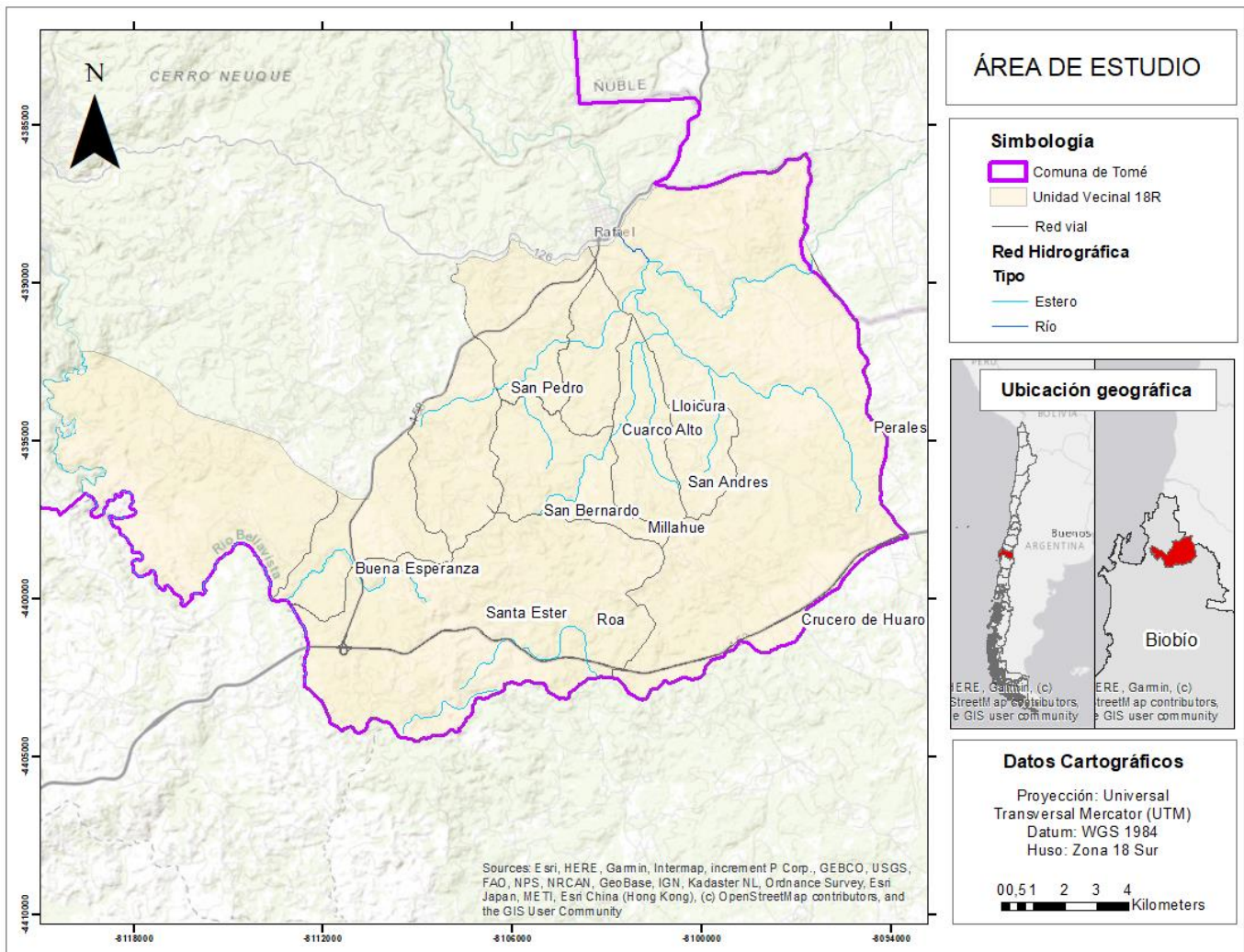
roble, peumo, quillay, boldo, arrayán y chequen, entre otros. Adicionalmente dentro del territorio existen otras comunidades vegetales como el matorral arbustivo y el matorral arbóreo semi-denso.

Por otra parte, la fauna de la Unidad Vecinal 18R es muy variada, ya que posee diversas especies de mamíferos, anfibios, reptiles y aves. Entre las especies silvestres se pueden encontrar, zorros, conejos, liebres, coipos, etc, mientras que entre las especies de aves existen peucos, tiuques, treile, pájaro carpintero, lechuzas, colibrí, entre otros. Además, se destaca principalmente la presencia de ganado bovino, correspondientes a vacas, bueyes y toros, ya que son utilizados para la producción de alimentos de consumo humano. No obstante, la crianza se expande hacia otras especies de ganado tales como: ovejas, corderos, cerdos, caballos y/o yeguas, aves de corral, abejas, entre otros.

Respecto a la situación económica del área de estudio, la población en su gran mayoría obtiene sus ingresos gracias a las diversas actividades silvoagropecuarias que se llevan a cabo dentro de la Unidad Vecinal, como la agricultura, ganadería, fruticultura y silvicultura (PLADECO 2016-2020).



**Figura 9: Cartografía del área de estudio.**



**Fuente:** Elaboración propia.

## 3.2 Técnicas y métodos

### 3.2.1 Instrumentos de recolección de información

Los instrumentos de recolección de información implementados en este proyecto de investigación consistieron en primer lugar en la revisión de literatura científica y cartografías. Estos instrumentos facilitan la construcción de conceptos y reflexiones en conjunto con los actores involucrados respecto a los factores de la identidad territorial que posee el territorio.

Las cartografías generadas en este trabajo fueron trabajadas a partir del uso del software ArcGis versión 10.8, en conjunto con el software QGIS versión 3.16.0, para los cuales se necesitó de la descarga de archivos shapefiles bases, mostrados a continuación (véase tabla 1):

**Tabla 1:** Archivos shapefiles utilizados.

Nombre del archivo input	Geoprocesamiento	Nombre del archivo output	Entidad informante
División político administrativa	Select by attribute	-Comuna Tomé -Región del Biobío	BCN
Unidades Vecinales	Select by attribute	Unidad Vecinal 18R	IDE Chile
Red Hidrográfica	Clip	Red Hidrográfica UV 18R	BCN
Red Vial	Clip	Red Vial UV 18R	BCN

**Fuente:** Elaboración propia.

Los archivos shapefiles fueron minuciosamente trabajados mediante diversos geoprocesamientos, permitiendo generar cartografías, las cuales resultan ser una tecnología fundamental en diversas disciplinas, ya que permite representar y/o visibilizar un área o problemática en particular.

Dentro de esta premisa, se logró trabajar con archivos se visibilizan los distintos establecimientos que se encuentran dentro del área de estudio, a los cuales su población puede tener un rápido acceso dividido a la corta distancia, además de los establecimientos que se encuentran en las comunas aledañas. Para este punto, resultó necesario trabajar con los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Por

ende, se utilizaron archivos shapefiles con información referente a las instalaciones y edificaciones de la comuna de Tomé, además de las comunas de Penco, Florida, Ranquil y Coelemu, los cuales fueron obtenidos a través de la página web del Ministerio de Bienes Nacionales en el apartado de Infraestructura de Datos Geoespaciales (IDE Chile). Entre las instalaciones y edificaciones que se consideraron para esta investigación, se encuentran:

- Compañías de bomberos
- Cuarteles de carabineros
- Establecimientos de salud
- Establecimientos educacionales

Como siguiente etapa en la elaboración de los resultados, aquellos shapefiles fueron ingresados al software SIG ArcGis versión 10.8 para así obtener los establecimientos que se encuentran en las 5 comunas mencionadas anteriormente. En la siguiente tabla (véase tabla 2) se resumirá el proceso que se llevó a cabo para así obtener las 4 cartografías que visibilizarán los distintos establecimientos que se encuentran en la unidad vecinal 18R y aquellos que se encuentran más lejanos.

**Tabla 2:** Proceso de elaboración de cartografías.

Nombre del archivo input	Geoprocesamiento aplicado	Nombre del archivo output	Entidad informante
Comunas de Chile	Select by attributes	-Comuna de Tomé -Comunas aledañas (Penco, Florida, Ranquil y Coelemu)	BNC
Compañías de bomberos	Clip	-Bomberos Tomé -Bomberos de las comunas aledañas	IDE Chile
Cuarteles de carabineros	Clip	-Cuarteles Tomé -Cuarteles de las comunas aledañas	IDE Chile
Establecimientos de salud	Clip	-Establec. de salud Tomé -Establec. de las comunas aledañas	IDE Chile
Establecimientos educacionales	Clip	-Establec. educacionales Tomé -Establec. educacionales de las comunas aledañas	IDE Chile

**Fuente:** Elaboración propia.

Para generar el shapefile de “Localidades” utilizado en la cartografía del área de estudio, se trabajó con el programa “Google Earth Pro” en donde se crearon nuevas marcas de posición a partir de la ubicación de los pueblos que se encuentran en la unidad vecinal 18R, lo que permitió obtener un archivo kmz por cada localidad. Los archivos kmz fueron ingresados en el software QGIS versión 3.16.0 y convertidos a formato shapefile, a través de la opción “Exportar → Guardar objetos como”. Una vez transformados todos los puntos a shapefiles, se procedió a utilizar la opción “Vectorial → Herramienta de gestión de datos → Unir capas vectoriales” para así obtener un solo archivo shapefile con la ubicación geográfica de las 11 localidades identificadas en el área de estudio.

Por otra parte, para obtener la cartografía de pendientes del área de estudio se trabajó con un modelo de elevación digital (DEM) de la región del Biobío obtenida de la página web del Ministerio de Bienes Nacionales, en el apartado de Infraestructura de Datos Geoespaciales (IDE Chile) a través del Centro de Información de Recursos Naturales (CIREN). Aquel archivo DEM fue ingresado al software ArcGis versión 10.8 y se delimitó con el área de la Unidad vecinal 18 R a partir de la herramienta “ArcToolbox → Data Management Tools → Raster → Clip”, introduciendo como archivo de entrada el DEM y como archivo de salida el límite de la Unidad vecinal 18 R. No obstante, para que el archivo DEM quedara limitado con el área de estudio fue necesario elegir la opción “Input features for clipping geometry”.

El siguiente paso consistió en crear un archivo Raster con las superficies de pendientes (slope) de la unidad vecinal, para aquello se trabajó con la herramienta “ArcToolbox → Spatial Analyst Tools → Surface → Slope”, introduciendo como archivo de entrada el archivo Raster de la Unidad vecinal 18 R para así obtener como archivo de salida el archivo “Pendiente UV 18 R”, aquellas pendientes fueron creadas en % teniendo como referencia las clases de pendientes simples propuestas por el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) (véase tabla 3).

**Tabla 3:** Clases de pendientes simples (%) según el Servicio Agrícola y Ganadero.

Símbolo	Clases	Descripción (%)
A	Plano	< 1
B	Ligeramente inclinado	1 a < 3
C	Suavemente inclinado	3 a < 5
D	Moderadamente inclinado	5 a < 8
E	Fuertemente inclinado	8 a < 15
F	Ligeramente escarpado	15 a < 30
G	Moderadamente escarpado	30 a < 45
H	Escarpado	45 a < 60
I	Muy escarpado	>60

**Fuente:** Servicio Agrícola y Ganadero (2011, p. 5)

Una vez obtenida la superficie de pendientes, fue necesario reclasificar los datos para que estuvieran acorde a la clasificación de pendientes simples. Aquel proceso se realizó a partir de la opción “Properties → Symbology → Classified”, luego se eligió la opción “Classify”, en donde se seleccionaron las 9 clases y se completaron los datos con los intervalos establecidos por el SAG.

Finalmente, la cartografía de los incendios forestales del presente año fue elaborada a partir de los datos obtenidos en la página web de NASA Firms. Para obtener los datos se utilizó la opción “Descargar datos archivados → Crear nueva solicitud”, en donde se seleccionó el área correspondiente a la Unidad vecinal 18 R en el mapa y se escogió un rango de fecha entre los días 1 y 15 de febrero del 2023, solicitando la descarga en formato Shapefile, con los datos de MODIS, VIIRS S-NPP y VIIRS NOAA-20 incluidos. Una vez descargados los datos se procedió a ingresarlos al software ArcGis versión 10.8 para así visualizarlos de mejor manera.

### **3.2.2 Instrumentos de recolección de información para trabajo en terreno**

Durante el trabajo en terreno realizado en el presente proyecto de investigación se utilizará un método etnográfico de carácter cualitativo, el cual se concentra principalmente en el estudio de un grupo determinado de personas con su propio entorno, mediante diversas herramientas o instrumentos como la observación participante y las entrevistas/encuestas cara a cara. Este método funciona como una técnica que fomenta la reflexividad y ayudan a examinar el funcionamiento de los sistemas sociales y culturales. Es por esto que en el transcurso de las visitas a terreno se utiliza primeramente la observación, en la cual se hará un registro a través de notas y de toma de fotografías del área de estudio, permitiendo describir y documentar los acontecimientos que tienen lugar dentro del territorio.

Una vez documentada la visita a terreno, se procede a elaborar una encuesta estructurada hecha en base a la escala de Likert, la cual es una escala que permite calificar la respuesta de una persona según su nivel de acuerdo o desacuerdo a partir de una afirmación. Esta encuesta consiste en 15 afirmaciones orientadas en la relación de él/la encuestado/a con sus vecinos, su calidad de vida, identidad y en relación a su nivel de satisfacción de en cuanto a sus ingresos.

Aquella encuesta (véase anexo n°1) será aplicada a un grupo de actores en la segunda visita a terreno que se realizará al área de estudio y sus resultados serán convertidos en gráficos para así obtener una mejor lectura de la información recopilada.

Además de la encuesta, para el presente proyecto de investigación se elaboró un cuestionario con 20 preguntas, el cual se aplicará a un grupo de personas durante la segunda visita a terreno al área de estudio. Aquella entrevista es de carácter semiestructurado, es decir, consiste en una entrevista que no sigue estrictamente la lista formal de las preguntas, permitiendo incluir preguntas abiertas acordes al tema de interés, generando una mayor fluidez y adaptación a las necesidades de esta investigación. En esta parte del proceso investigativo se busca obtener las respuestas a través de la interacción entrevistador-entrevistado, con el objetivo de generar una instancia más cercana con la población, conociendo sus relatos,



historias, experiencias y perspectivas en cuanto a las problemáticas que ellos/as mismos/as puedan reconocer dentro de su territorio. Para elaborar aquel cuestionario, se dividieron las preguntas en 3 secciones, en donde 6 preguntas serán enfocadas a las características de la población encuestada, 6 preguntas estarán orientadas a las características del territorio y finalmente, las últimas 8 preguntas estarán enfocadas en las características identitarias de la población. Una vez mencionado esto, se mostrará en la siguiente tabla (véase tabla 4) las preguntas en cuestión.

**Tabla 4:** Entrevista aplicada.

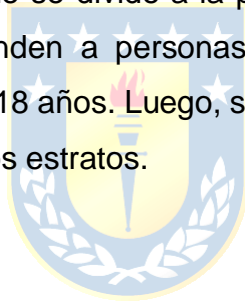
<b>Características de la población:</b>
<p>1.- ¿Qué edad tiene?:</p> <p>2.- ¿Hace cuántos años vive aquí?:</p> <p>3.- ¿Qué actividad económica realiza?:</p> <p>4.- ¿Realizan alguna actividad social entre sus vecinos/as?:</p> <p>5.- ¿Se prestan ayuda entre sus vecinos/as más cercanos?. Si es así, ¿qué tipo de ayuda?:</p> <p>6.- ¿Cómo vivió usted los incendios ocurridos el pasado mes de febrero?:</p>
<b>Características del territorio:</b>
<p>7.- ¿Ustedes cuentan con centros médicos, compañías de bomberos o comisarías cercanas?:</p> <p>8.- ¿Cómo cree usted que es la seguridad en su sector?:</p> <p>9.- ¿Con qué servicios básicos cuentan?:</p> <p>10.- ¿Cuáles cree usted que han sido los cambios más significativos que han ocurrido en su sector durante los últimos años?:</p> <p>11.- ¿Cuál cree usted que es la mayor problemática en su sector?:</p> <p>12.- ¿Considera que posee una buena calidad de vida?, ¿por qué?:</p>
<b>Características identitarias:</b>



- 13.- ¿Cómo llegaron a vivir en este sector?, ¿les gusta?:
- 14.- ¿Con qué comuna se siente más identificado? ¿Tomé o Florida? ¿por qué?:
- 15.- ¿Pertenece a alguna JJVV?. Si es así, ¿a cuál pertenece?:
- 16.- La JJVV a la que pertenece ¿realiza las gestiones necesarias con la Municipalidad para prestarles ayuda si así lo necesitan?:
- 17.- ¿Qué actividades realiza la JJVV en la que usted pueda participar?:
- 18.- ¿De qué forma usted se siente identificado con su entorno?:
- 19.- ¿Usted ha escuchado sobre la UV 18-R?:
- 20.- ¿Sabía usted que según los datos entregados por el Ministerio de Desarrollo Social, pertenece a la UV 18-R?:

**Fuente:** Elaboración propia.

Ambos instrumentos de recopilación de información serán aplicados a la población local, en donde se escogerá un muestreo estratificado, es decir, una técnica de muestreo probabilístico en donde se divide a la población total en dos subgrupos (estratos), los cuales corresponden a personas que sean jefes/as de hogar y personas que sean mayores de 18 años. Luego, se escoge de forma aleatoria a los sujetos de estudio de los distintos estratos.





**CAPÍTULO IV:  
ANÁLISIS Y RESULTADOS**

## **4. Resultados**

En el siguiente capítulo se muestran los resultados obtenidos durante las dos visitas a terreno que se realizaron durante este año. La primera visita a terreno se realizó entre los días 9 y 12 de enero, mientras que la segunda visita se tenía planeada entre los días 6 y 13 de febrero, sin embargo, la población del área de estudio se encontraba siendo afectada por los incendios forestales ocurridos entre los meses de enero y febrero del presente año, por lo que se vio la necesidad de posponer la ida a terreno hasta que la situación se encontrara estable. De esta forma la segunda visita a terreno se realizó entre los días 2 y 5 de mayo de este año.

Los resultados se generaron acorde a los objetivos específicos propuestos en este trabajo, para los cuales se utilizaron distintas herramientas con el fin de demostrar las deducciones que promueven la investigación.

### **4.1 Caracterización y análisis del área de estudio**

Las áreas rurales poseen un atributo clásico el cual consiste en el aislamiento y lejanía (Paniagua-Mazorra, 2008) de sus habitantes con diversos establecimientos de carácter público o privado, como municipalidades, centros médicos, compañías de bomberos, comisarías, establecimientos educacionales, supermercados, entre otros. Esta situación con el paso de los años ha tenido una mejoría considerable, sin embargo, aún existe una brecha de acceso para la población rural con distintos servicios.

La unidad vecinal 18 R al igual que diversas zonas rurales del país, presenta esta característica para algunos de sus habitantes, ya que la mayoría de los establecimientos que se encuentran en la comuna de Tomé, se sitúan en su zona urbana.

A continuación, la siguiente cartografía (véase figura 10) representa la ubicación de las compañías de bomberos que se encuentran en las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.

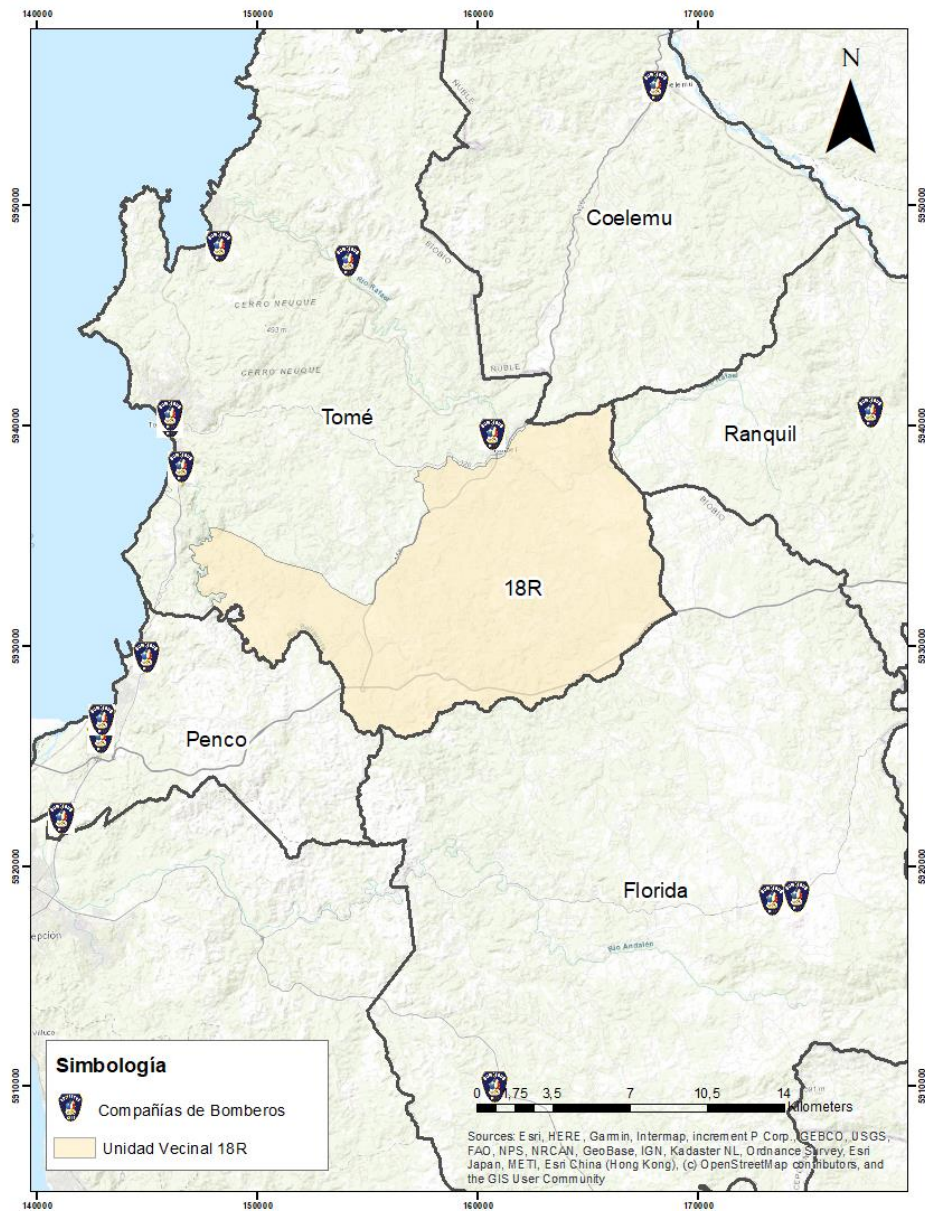
El área de estudio es un territorio rural en donde gran parte de su superficie se encuentra cubierta por plantaciones forestales, lo que genera constantemente un

estado de alerta en la población por la ocurrencia de posibles incendios forestales. No obstante, dentro de una localidad existen muchas posibilidades de que ocurran otros sucesos tanto de carácter natural como antrópico, en donde se vea involucrada la ayuda de Bomberos, como por ejemplo: accidentes, derrumbes, inundaciones, fugas de gas, derrame de materiales peligrosos, terremotos, entre otros. A pesar de esto, la unidad vecinal 18 R sólo cuenta con una compañía de bomberos cercana que socorre las necesidades de las localidades que se encuentran cercanas a Rafael, la cual corresponde a la 8° Compañía de Bomberos ubicada en la localidad de Rafael.

Sin embargo, según relatos recopilados a través de las entrevistas realizadas en la segunda visita a terreno, las personas que habitan cercano al límite comunal hacían mención de que, en caso de alguna emergencia, las compañías de bomberos pertenecientes a la comuna de Florida hacían presencia para enfrentar aquellas emergencias.

En ese caso, si suponemos que ocurre una emergencia en la localidad más lejana de la comuna de Tomé, reconocida como el sector “Crucero de Huaro” (véase figura 11), en donde se necesita la asistencia de las compañías de bomberos de Tomé y Florida, al calcular la distancia entre la 8° compañía de bomberos de Rafael y el sector a través de Google maps, obtenemos como resultado una distancia de 29 km por la ruta más rápida, correspondiente a la ruta 158 y la Autopista del Itata, realizando el trayecto en un lapso de tiempo de 27 minutos aproximadamente. En cambio, si realizamos el mismo cálculo entre la 2° compañía de bomberos de Florida y la localidad, se obtiene una distancia de 20 km por la ruta más rápida, la cual corresponde a la ruta O-390, realizando el trayecto en 22 minutos aproximadamente. Aquella mínima diferencia en minutos puede provocar un cambio significativo en una situación de emergencia, por lo que, en definitiva, la población de aquella localidad ubicada en la unidad vecinal 18 R, necesitaría la asistencia de la 2° compañía de bomberos de la comuna de Florida, por su rápida respuesta de llegada.

**Figura 10:** Cartografía de las compañías de bomberos de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.



**Fuente:** Elaboración propia.



**Figura 11:** Rutas más rápidas entre las compañías de bomberos de Tomé-Florida y “Crucero de Huaro”



**Fuente:** Elaboración propia a partir de Google maps

Por otra parte, en la unidad vecinal 18 R ha surgido un problema que según sus habitantes ha generado un alto impacto en sus tradiciones. Es evidente que el flujo migratorio de campo-ciudad y ciudad-campo ha incrementado durante los últimos años, por lo que Sanz (2012) reconoce tres grupos de pobladores en las zonas rurales, los cuales corresponden a “autóctonos o viejos residentes, hijos del pueblo y nuevos residentes.” (p.46). En el último grupo de habitantes se identifican personas sin ninguna relación con el campo o la vida que se lleva en él. Generalmente corresponden a un grupo socioeconómico alto, el cual suele instalarse en parcelas de su agrado con el fin de alejarse de la vida caótica de las urbes.

Sin embargo, la llegada de nuevos residentes trae consigo el aumento de la delincuencia y la inseguridad ante el delito en las zonas rurales. A pesar de que el

área de estudio aún se considera una zona tranquila según sus habitantes, existen estos factores en donde ya es fundamental comenzar a trabajar.

En la siguiente cartografía (véase figura 12) se visualiza la ubicación de los diversos cuarteles de Carabineros en las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu, en donde nuevamente la comisaría “Retén Rafael” ubicada en Bernardo Ohiggins 275 en la localidad de Rafael es la más cercana a la unidad vecinal 18 R. Esta situación demuestra que la poca vigilancia policial y su lejanía con el medio rural, otorgan características que facilitan actos delictivos como el maltrato a bienes públicos, robo a viviendas, robo de animales, situaciones de desorden, violencia intrafamiliar, entre otros. Adicionalmente, existen los factores del entorno rural que favorecen los delitos, como por ejemplo sectores con poca iluminación, falta de control social, ausencia de testigos en algunos casos, etc.

Si bien la institución de Carabineros suele dar unas cuantas rondas por las rutas más pobladas que se encuentran en la unidad vecinal, se necesita de mayor presencia para otorgarle a la población una sensación de seguridad y bienestar. Para un mejor análisis de esta situación, en la tabla que se muestra a continuación (véase tabla 5) se observa la evaluación de la institución de Carabineros en una encuesta realizada por la empresa local Plaza Pública CADEM entre los años 2015 y 2023.

**Tabla 5:** Evaluación en % de la Institución de Carabineros entre los años 2015 y 2023

Institución	Años																		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ene-22	feb-22	mar-22	may-22	jun-22	ago-22	sept-22	nov-22	dic-22	ene-23	feb-23	abr-23
Carabineros	72	68	58	55	51	44	49	54	57	56	65	63	68	66	73	78	76	76	79

**Fuente:** Plaza Pública CADEM (2023)

\*Los % de los años 2015 al 2021 corresponden a promedios anuales.

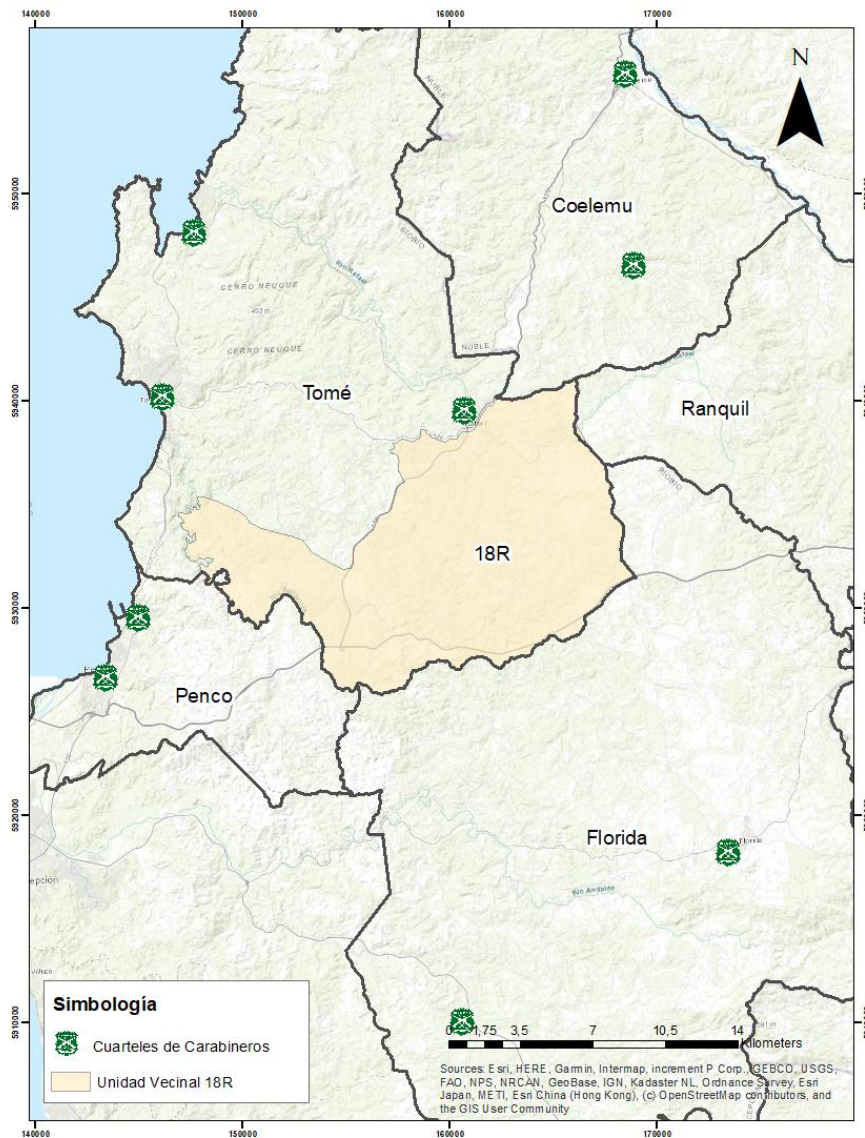


Entre los años 2019 y 2021 se obtuvieron los % de aprobación más bajos a causa del contexto nacional que se vivía en esos años y los sucesos relacionados a las malas prácticas policiales durante el estallido social. Según relatos de la población del área de estudio aquel momento se vivía con inseguridad e incertidumbre ya que se desconocía de qué manera influirían las demandas sociales con las zonas rurales. Además, mencionaban la poca protección que sentían debido a que los cuerpos policiales se encontraban mayoritariamente en las áreas urbanas de las comunas, dejando a la deriva las necesidades de seguridad ciudadana en la UV 18 R y en el resto de las zonas rurales del país.

A pesar de aquello, las cifras demuestran que en los últimos tres años la institución de Carabineros ha ido incrementando su porcentaje de aprobación, sin embargo, en las zonas rurales aún existen deficiencias en los protocolos de actuación policial y en el nivel de respuesta ante algún acontecimiento. El territorio rural de la comuna de Tomé que se analiza en esta investigación es de grandes dimensiones por lo que se comprende que resulte complejo para la institución de Carabineros cubrir toda el área de la unidad vecinal.

La seguridad en el área de estudio es un factor que requiere de más compromiso y atención tanto por parte de sus habitantes como de la institución, para así evitar que en un futuro sigan ocurriendo eventos delictivos que causen mayor inseguridad y miedo en la población rural.

**Figura 12:** Cartografía de los cuarteles de carabineros de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.



**Fuente:** Elaboración propia.

Otro factor importante a analizar son los centros de salud que existen en las zonas rurales y saber con qué alternativas dispone la población del área de estudio para atender sus necesidades médicas, así como también con qué recursos y qué acciones realiza el sistema de salud para hacer accesible sus servicios. Dentro de este punto, en la cartografía que se muestra a continuación (véase figura 13) se visibilizan los diversos establecimientos de salud de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu. Al igual que en la distribución de los establecimientos

anteriores, para el tema salud sucede una situación similar, ya que como se observa en la cartografía son escasos los centros médicos cercanos al área de estudio. La mayoría de los establecimientos médicos corresponden a Postas de Salud Rural (PSR), los cuales según el Ministerio de Salud corresponden a un:

establecimiento de menor complejidad que forma parte de la red asistencial, localizado en sectores rurales de mediana o baja concentración de población o mediana o gran dispersión, a cargo de las acciones de salud en materia de prevención, promoción, fomento, protección y recuperación de la salud, y del seguimiento de la situación de salud de las comunidades rurales (2011, p.9)

A pesar de que la población no cuenta con hospitales cercanos, según las experiencias de los habitantes que se obtuvieron a través de las entrevistas en terreno, mencionaban que se encontraban con un acceso a la salud satisfactorio, ya que las PSR cuentan con el equipamiento necesario para atender tratamientos y accidentes leves. Dentro de la entrevista semiestructurada se les planteó la interrogante si les causaba algún problema no contar con hospitales o centros mejores equipados cercanos, a lo que la gran mayoría comentaban que se sentían satisfechos o conformes con asistir a las PSR, mientras que en casos de emergencias asistían a los hospitales de las comunas de Tomé, Penco o Concepción, resignados a la idea de que nunca contarán con un Hospital cercano a la zona rural.

Las PSR cuentan con un amplio equipo de profesionales del área de la salud que asisten cada dos semanas, el cual se integra por: médico/a, enfermero/a, técnico paramédico, matrón/a, kinesiólogo/a, odontólogo/a, psicólogo/a, nutricionista, asistente social, entre otros. Dentro de este ámbito no se generan mayores dificultades en la calidad de vida de la población, ya que existen gestiones de políticas como por ejemplo: la derivación y seguimiento de los pacientes a sus áreas correspondientes, equipamiento necesario para tratamientos y cuidados de enfermedades diversas, acceso a exámenes básicos y complementarios, además de actividades relacionadas con la educación ambiental y saneamiento básico, otorgando respuestas a los diversos problemas de salud que pueda presentar la población (Ministerio de Salud, 2011).



Dentro de este punto, la pandemia vivida por COVID-19 reveló una de las necesidades y desafíos fundamentales para el sistema educativo rural: la conectividad. A menudo las escuelas rurales carecen de aulas bien equipadas con acceso a equipamientos tecnológicos. Esta situación igualmente se vive en algunos de los hogares de los estudiantes que se vieron obligados a continuar con sus estudios de una manera online, por lo que resultó mucho más complejo afrontar aquel contexto de manera eficiente y rápida.

De la misma manera se vivió en la unidad vecinal 18 R, ya a que a pesar de que actualmente es un territorio en donde existe una gran cobertura, aún hay zonas con acceso a internet nulo o parcial, dificultando el desarrollo educativo para los estudiantes y/o docentes en aquel contexto.

Otro desafío se relaciona con la distancia geográfica, ya que en algunas ocasiones impide el acceso a las instituciones educativas, por lo que resulta un obstáculo para que los estudiantes logren asistir de forma regular a las escuelas. Particularmente en el área de estudio la educación es un factor fundamental para el desarrollo óptimo de los niños y niñas que habitan dentro del territorio, por lo tanto, los establecimientos educacionales son parte de las prioridades de las distintas localidades que se encuentran en la unidad vecinal 18 R, por lo que en este aspecto se refleja una realidad distinta con respecto a la ubicación de los establecimientos vistos con anterioridad.

Sin embargo, al igual que en diversas zonas rurales del país, existe una problemática con los establecimientos de educación rural, ya que a medida que pasan los años, es menor la cantidad de niños y niñas que son matriculados en las escuelas básicas, no obstante, actualmente algunos de estos establecimientos enfrentan un problema mucho mayor. Dentro del área de estudio (véase figura 14) se encuentran tres escuelas básicas municipales correspondientes a la Escuela básica de San Antonio, Escuela básica de Millahue y Escuela básica de Lloicura, de las cuales dos fueron afectadas por los incendios forestales del pasado mes de febrero del presente año.

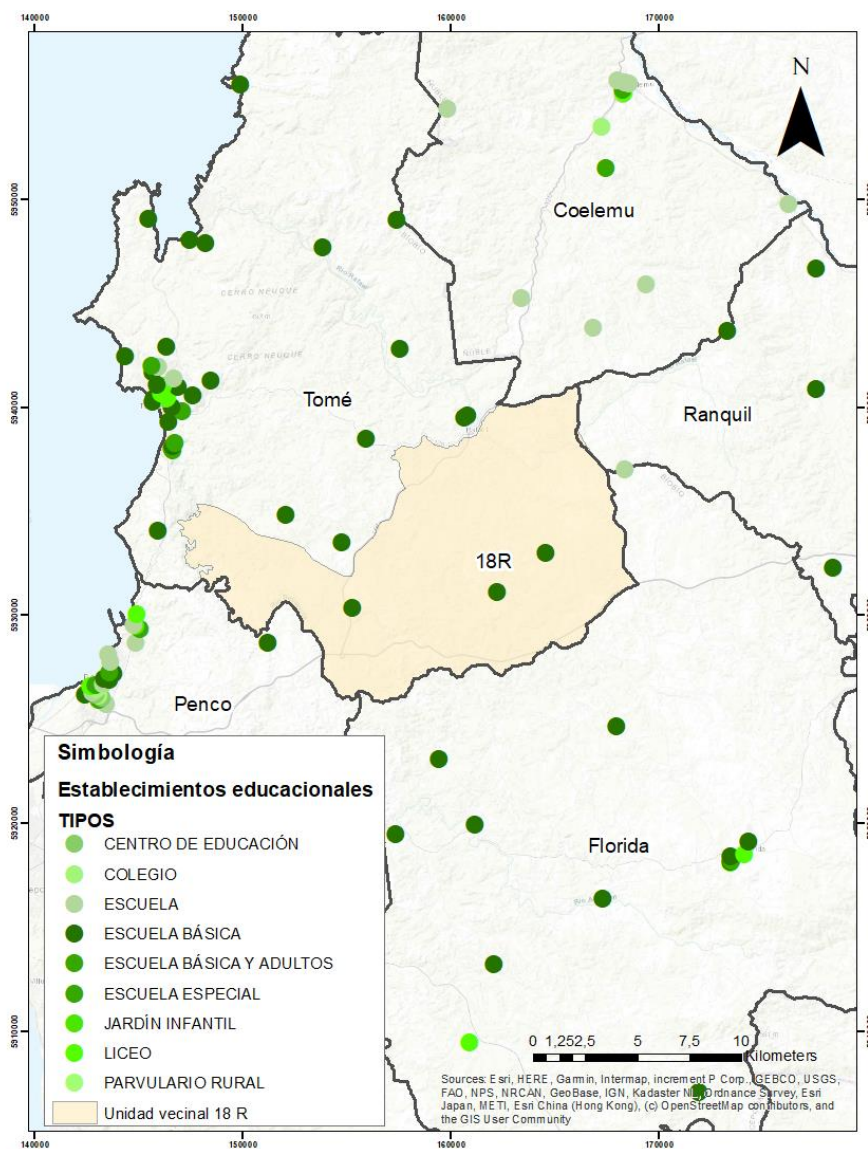


La escuela básica de Millahue resultó parcialmente quemada por los incendios forestales, salvando parte de su infraestructura gracias a la ayuda del equipo educativo (director y profesores) y de las propias familias de los estudiantes, quienes realizaron cortafuegos para impedir que fuera consumida totalmente por las llamas. En este caso, el establecimiento recibió ayuda por parte de la Organización de Estados Iberoamericanos (OIE Chile) otorgándole la entrega de útiles escolares a la escuela y a otros establecimientos rurales que fueron afectados por los incendios forestales.

Por otra parte, la escuela rural de San Antonio no contó con la misma suerte, ya que sufrió la pérdida total de su infraestructura ante la catástrofe, por lo que el Ministerio de Educación propuso soluciones de emergencia rápida temprana en aquel caso, reubicando a sus cinco estudiantes hacia una capilla vecina, para así evitar perjudicar su año escolar. Este acontecimiento afectó de igual manera a la población, ya que la escuela rural se consideraba un centro de gran importancia para sus habitantes, debido al esfuerzo que la comunidad había puesto en su desarrollo.

Estas situaciones demuestran que la educación rural en Chile cuenta con deficiencias que requieren de especial atención en términos de políticas educativas, inversión en infraestructuras, capacitaciones a docentes y estrategias para frenar la brecha educativa que existe en el área de estudio. Aquellos factores se deben seguir realizando en conjunto con la comunidad local, ya que es imprescindible mantener la unión entre los habitantes de las localidades de la unidad vecinal con los establecimientos educacionales, considerando el menor número de estudiantes que existen actualmente en la unidad vecinal 18 R.

**Figura 14:** Cartografía de los establecimientos educacionales de las comunas de Tomé, Penco, Florida, Ranquil y Coelemu.



Fuente: Elaboración propia.

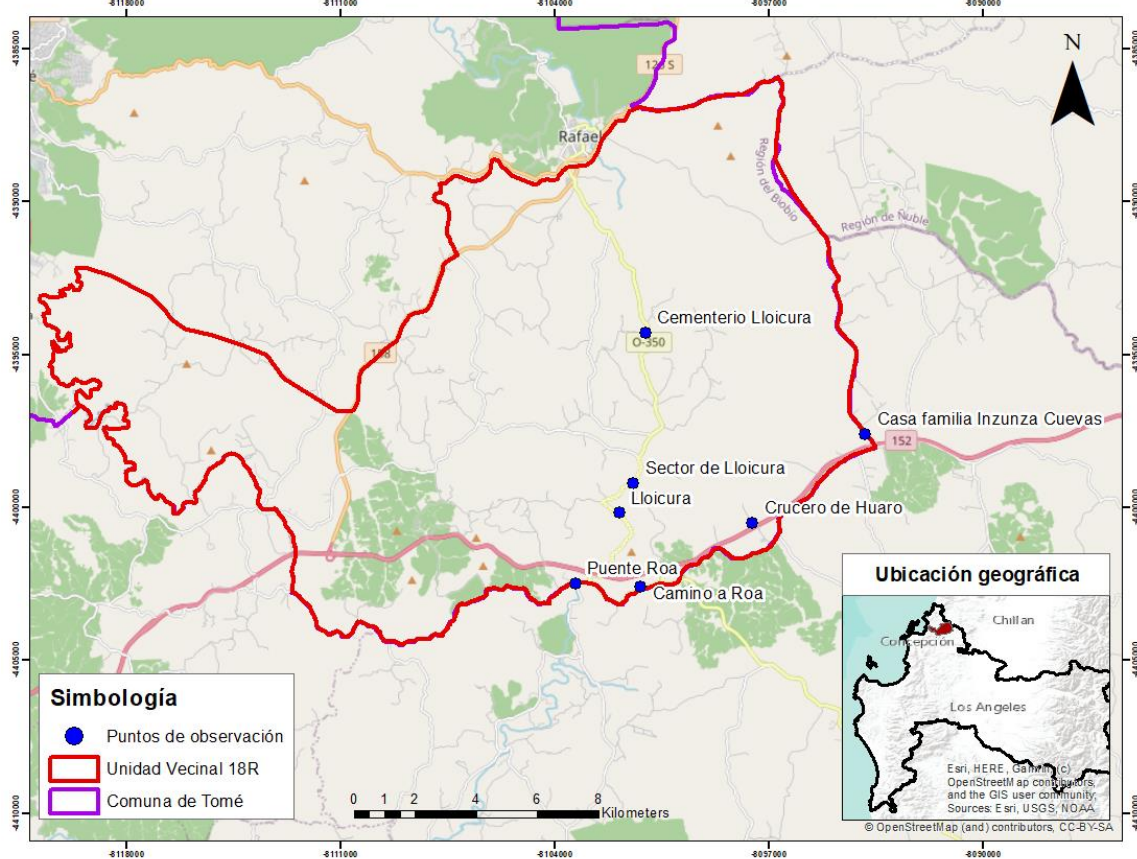
#### 4.2 Evaluación del paisaje rural a través de la observación en terreno

En el siguiente apartado se describirán las cualidades y defectos que caracterizan a la Unidad vecinal 18 R a través de la observación, método aplicado en la primera visita a terreno realizada entre los días 9 y 12 de enero del presente año. Esta técnica es una de las formas más lógicas y verificables de obtener la información de lo que se ve y de lo que ocurre en el área de estudio, para lo cual se tomaron notas

y se registró evidencia fotográfica de diversos aspectos que tienen lugar en el ámbito rural.

Para aquella instancia se realizó un recorrido por las rutas que se encuentran en el área de estudio, con el objetivo de observar parte del territorio y tomar puntos de georreferenciación (véase figura 15). Estos puntos sirvieron como técnica para ubicarse dentro de la unidad vecinal, obteniendo en primera instancia, una cartografía con los lugares en donde se realizaron paradas para observar y analizar la realidad de una forma empírica y teórica, logrando una mejor comprensión de los diversos fenómenos que ocurren en el área de estudio. Mientras se hacía el recorrido, se notaba la presencia de varios caminos rurales (caminos de tierra) a los cuáles no se podía tener acceso, ya que pertenecían a las diversas empresas forestales que existen en la Unidad vecinal 18 R, por lo tanto, su ingreso era restringido al pertenecer a recintos privados.

**Figura 15:** Cartografía de los puntos de observación obtenidos en terreno



Fuente: Elaboración propia



Para esta investigación las paradas fueron realizadas en ubicaciones geográficas donde se obtuviera una vista panorámica del paisaje, logrando observar y documentar principalmente el entorno físico de la Unidad vecinal 18 R. De esta forma se inició el recorrido en la ruta O-330, en el punto donde se encuentra ubicada la vivienda de la familia Inzunza Cuevas, para luego continuar el camino hacia la ruta O-346, la cual se dirige hacia el sector Crucero Huaro. De forma enseguida se continúa el recorrido hacia la ruta O-390, camino hacia el sector de Roa, en la cual se cruza por el puente hacia la ruta O-350, siguiendo el trayecto hacia el sector de Lloicura.

En la primera visita a terreno se identificaron características propias del paisaje rural desde el momento en que se tomaba más lejanía con la zona urbana, comprendiendo que el área de estudio es una zona apartada, pero de fácil acceso actualmente. Mientras se recorrían los caminos pavimentados de la ruta O-346 se podían observar grandes extensiones de tierra, en donde sus habitantes realizan diversas actividades agrícolas y/o ganaderas, destinadas principalmente en cultivos de vid (véase figura 16), con el objetivo de producir una gran variedad de vinos en el sector.

Un aspecto característico que se pudo observar en la unidad vecinal es la presencia de especies de ganado, como por ejemplo vacas, cerdos, caballos y/o yeguas, aves de corral (gallinas), entre otros, los cuales no suelen ser muy habituales en zonas urbanas. El acceso a la crianza de este tipo de animales se destina principalmente para el manejo y explotación de estas especies, con el objetivo de generar diversos productos que sirven como sustento económico local, siendo un factor fundamental para los/as agricultores/as de las localidades.

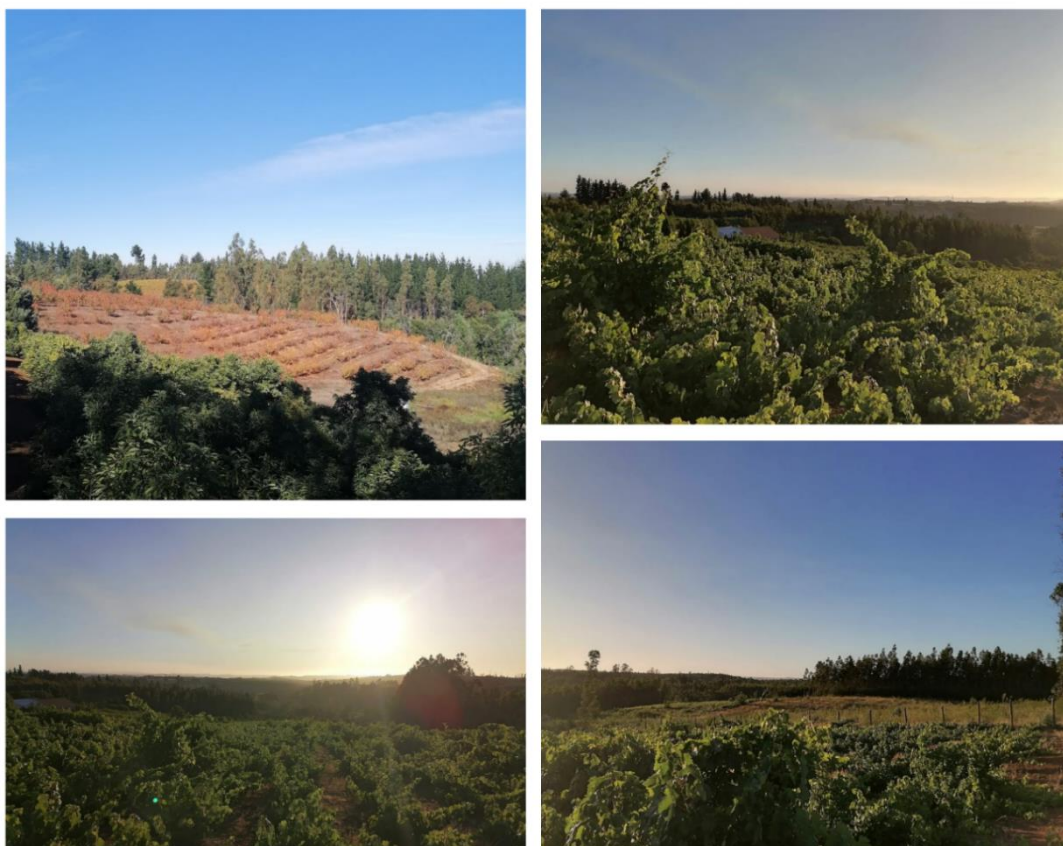
Por otra parte, se pudo observar que la topografía del sector se caracteriza por presentar variadas elevaciones en el terreno, formando una gran cantidad de montes y cerros. Esta interesante cualidad se puede apreciar en todos los registros fotográficos presentados en esta investigación. Es por esto, que a partir de aquella observación se realizó una cartografía de la pendiente de la Unidad vecinal 18 R (véase figura 17) en donde se interpreta que gran parte del terreno cuenta con un

porcentaje de inclinación entre las clases A, B, C, D y E, correspondientes a una superficie Plana, Ligeramente inclinada, Suavemente inclinada, Moderadamente inclinada y Fuertemente inclinada respectivamente.

Esta característica también trae algunos beneficios para los habitantes que trabajan con los bienes naturales que entrega la tierra, ya que permite a los agricultores del sector realizar sus cultivos a través de las terrazas, método que permite conservar recursos como el agua y el suelo, trayendo consigo una oportunidad laboral para la población que permite ser aplicada por un largo período de tiempo.

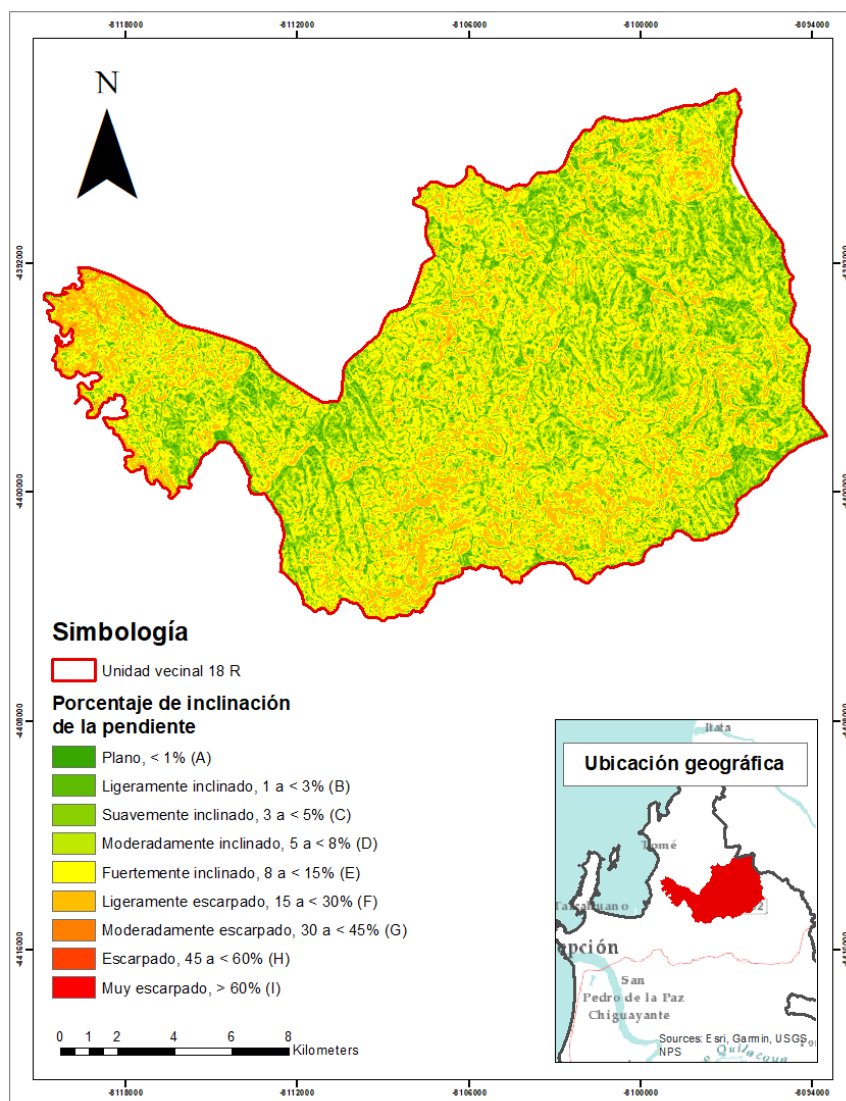
No obstante, la concentración de pendientes inclinadas logra ser un factor en contra en el momento en que ocurre una emergencia, situación que sucedió en los incendios forestales del pasado mes de febrero, ya a que pesar de los esfuerzos que realizaron las diversas compañías de bomberos y de la implementación de equipamiento apto para combatir con incendios de semejantes magnitudes, resultó complejo acercarse hacia las viviendas ubicadas en pendientes fuertemente inclinadas, dificultando aún más la situación.

**Figura 16:** Fotografías de viñedos en el sector “Santa Lucía”



**Fuente:** Fotografías de la autora

**Figura 17:** Cartografía de la superficie de pendientes de la Unidad vecinal 18 R



**Fuente:** Elaboración propia

Por otro lado, como sucede en gran parte de las zonas rurales, en la Unidad vecinal 18 R se pudo observar la reducida (o casi nula en algunos sectores) movilización de transporte público, ya que, a diferencia de las ciudades, el desarrollo de los servicios de transporte en las zonas rurales es escaso, por lo que la población se moviliza en su gran mayoría en vehículos privados. Este aspecto se ve influenciado por la baja densidad de población que existe en algunas localidades del área de estudio y sobre todo por la lejanía de algunas viviendas de los sectores que se



encuentran más aislados, imposibilitando la llegada del transporte público hacia lugares más remotos.

Sin embargo, dentro de las localidades de la Unidad vecinal 18 R existen sectores donde se aprecian dos contrastes. Por una parte, se observó la característica lejanía de unas viviendas con otras, hecho que es común dentro de los fenómenos que suceden en los territorios rurales. Por otra parte, existen lugares en donde la cercanía de las viviendas refleja una distancia similar a cómo se encuentran distribuidas las viviendas en las zonas urbanas del país, panorama que se podía observar cuando nos adentrábamos a localidades como Crucero de Huaro, Lloicura y Roa principalmente.

**Figura 18:** Fotografías de viviendas ubicadas en el sector “Lloicura”



**Fuente:** Fotografías de la autora

**Figura 19:** Fotografías del sector “Cruce de Huaró”



**Fuente:** Fotografías de la autora

Otra característica que se pudo observar en terreno, es que, a diferencia de las ciudades, en la Unidad vecinal existen tanto caminos rurales (caminos de tierra) como caminos pavimentados con concreto asfáltico. El desarrollo de las rutas pavimentadas ha ido evolucionando positivamente en las zonas rurales, produciendo una mejor conectividad y comunicación entre un sector y otro.

En este aspecto se ha logrado un desarrollo socioeconómico importante dentro de las localidades de la unidad vecinal, ya que antiguamente los problemas por contar con una red vial adecuada que le permitiera la población un transporte seguro, eran mucho más graves en comparación con la actualidad. Aquel progreso se logró observar en las dos visitas a terreno a través de la implementación de puentes



rurales con una infraestructura de calidad (véase figura 20) y de la mantención constante de los caminos rurales.

Aquellos caminos rurales son de gran importancia dentro del área de estudio, ya que funcionan como conectores para todos los actores locales, siendo utilizados de manera constante por comerciantes, vehículos de transporte (madera, frutas y/o verduras, animales, etc), visitantes, residentes, funcionarios del gobierno, entre otros. No obstante, actualmente aún existen deficiencias en los proyectos de vialidad, ya que los caminos que no se encuentran pavimentados requieren necesariamente de una constante mantención, por lo que de no ser así las rutas se vuelven más peligrosas en épocas de fuertes precipitaciones, debido a la formación de barro y la probabilidad de que ocurran derrumbes en masa que impiden el trayecto por los caminos.

**Figura 20:** Fotografías de puente ubicado en la localidad de Roa



**Fuente:** Fotografías de la autora

**Figura 21:** Fotografías del sector “Lloicura” camino hacia el cementerio



**Fuente:** Fotografías de la autora

#### **4.2.1 Cambios en el paisaje rural como consecuencia de los incendios forestales**

Durante el transcurso de esta investigación, ocurrió un hecho relevante que generó cambios en el paisaje rural con respecto a cómo se había observado en la primera visita a terreno, así como también en la población de la Unidad vecinal 18 R. Es por esto que en el siguiente apartado se analizarán los factores que afectan en la propagación de los incendios forestales ocurridos el pasado mes de febrero y los efectos que causaron en el territorio de la comuna de Tomé, específicamente en el área de estudio.

Una de las características más propias de la unidad vecinal, así como de las zonas rurales en general, es la abundante vegetación que existe en todo el territorio rural de manera uniforme, ya sea de forma natural o por la intervención del ser humano. Por lo general, cuando se imagina el paisaje rural de lo que se conoce como “campo”, se suele pensar en un bosque con una variedad de especies arbóreas que generan una sensación de tranquilidad. No obstante, al recorrer el territorio del área de estudio, sólo se ve un paisaje monótono cubierto en su gran mayoría por plantaciones de monocultivos, destinados principalmente a especies introducidas como pinos y eucaliptos. Aquel fenómeno se pudo observar y registrar en todas las fotografías mostradas en esta investigación.

Sin duda los monocultivos forestales traen consigo diversos riesgos y uno de ellos es la propagación de incendios forestales debido a su masa de árboles homogénea y densa. No obstante, existen otros factores físicos que incrementan las posibilidades de ocurrencia de un incendio forestal, como las condiciones climáticas, topográficas (relieve) y vegetacionales. La Unidad vecinal 18 R desafortunadamente cuenta con todas las características necesarias para que ocurra un incendio forestal, ya sea de origen natural o antrópico. A partir de esto, se detallará brevemente los factores condicionantes de incendios forestales en el área de estudio a través de lo que se observó en las visitas a terreno y del conocimiento previo.

#### 4.2.1.1 Factor climático

En relación al factor climático, como se mencionó anteriormente, el área de estudio se caracteriza por presentar un clima mediterráneo, el cual genera las condiciones meteorológicas necesarias para que se ocasione un incendio forestal descontrolado, como, por ejemplo: altas temperaturas, fuertes vientos y períodos prolongados de sequías, provocando la acumulación de vegetal seco, convirtiéndose en un material inflamable. Dentro de esta premisa, durante las primeras semanas del mes de febrero se experimentaron altas temperaturas extremas en la unidad vecinal, alcanzando 34°C en algunas zonas, las cuales



resultaron óptimas para la propagación rápida de los diversos focos que existían en el territorio durante aquellas fechas.

#### 4.2.1.2 Factor topográfico

Las diversas clases de pendientes que existen en el área de estudio influyen en las formas en las que se transmite la energía del incendio forestal (calor). Este fenómeno se comprende a partir de la forma de los relieves que se encuentran en la unidad vecinal, ya que, mientras más cercanas sean las pendientes entre sí y mientras mayor sea la pendiente, más rápida será la propagación del fuego, además, influye mucho la altura de la pendiente, ya que en las zonas más altas la radiación solar es más directa al llegar a la superficie sin cambios en su dirección.

Sumado a esto, las corrientes de viento siguen una dirección ascendente a través de las pendientes, movilizandolas llamas y el calor hacia el combustible vegetal que se encuentra más arriba. De esta forma, la existencia de pendientes con diversos porcentajes de inclinación resultó uno de los factores principales para el descontrol del comportamiento del fuego en los incendios forestales ocurridos en la Unidad vecinal 18 R.

#### 4.2.1.3 Factor vegetacional

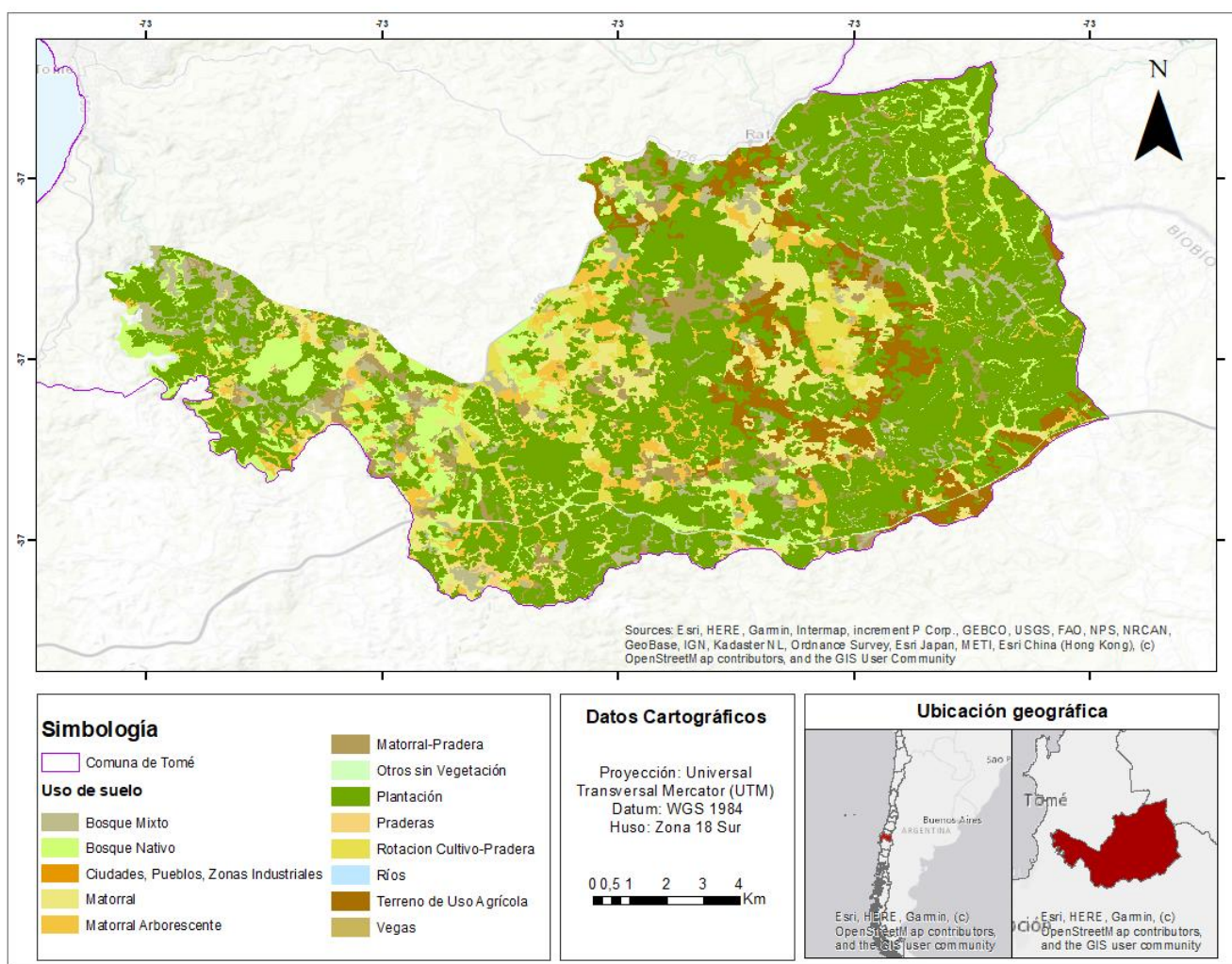
La propagación de un fenómeno como un incendio forestal se verá impulsado según la cobertura vegetacional y el uso de suelo que existe en un territorio, ya que la presencia de grandes hectáreas cubiertas por vegetación nativa o por plantaciones forestales responden de diversas formas al fuego, dependiendo de las habilidades que posean para tolerarlo y de su proceso de regeneración.

Gran parte de la superficie del área de estudio se encuentra cubierta por plantaciones (véase figura 22), lo que provoca un aumento en la cantidad de focos activos y la facilidad de su propagación. Esto se debe principalmente a las características de las plantaciones de monocultivo, que como se mencionó con anterioridad, corresponden en su gran mayoría a especies de pinos y eucaliptos, los cuales son considerados especies pirófitas o pirófilas, es decir, especies vegetales

que se adaptan, soportan y resisten el fuego, logrando crecer rápidamente luego de estos fenómenos.

Por otra parte, las especies nativas que se encuentran en la unidad vecinal no presentan características pirófitas, es decir, no poseen con habilidades para resistir el fuego, por lo tanto, el efecto que producen los incendios forestales en los diversos ecosistemas es devastador, ya que se pierde una gran cantidad de porcentaje de especies nativas.

**Figura 22:** Cartografía usos de suelo del área de estudio



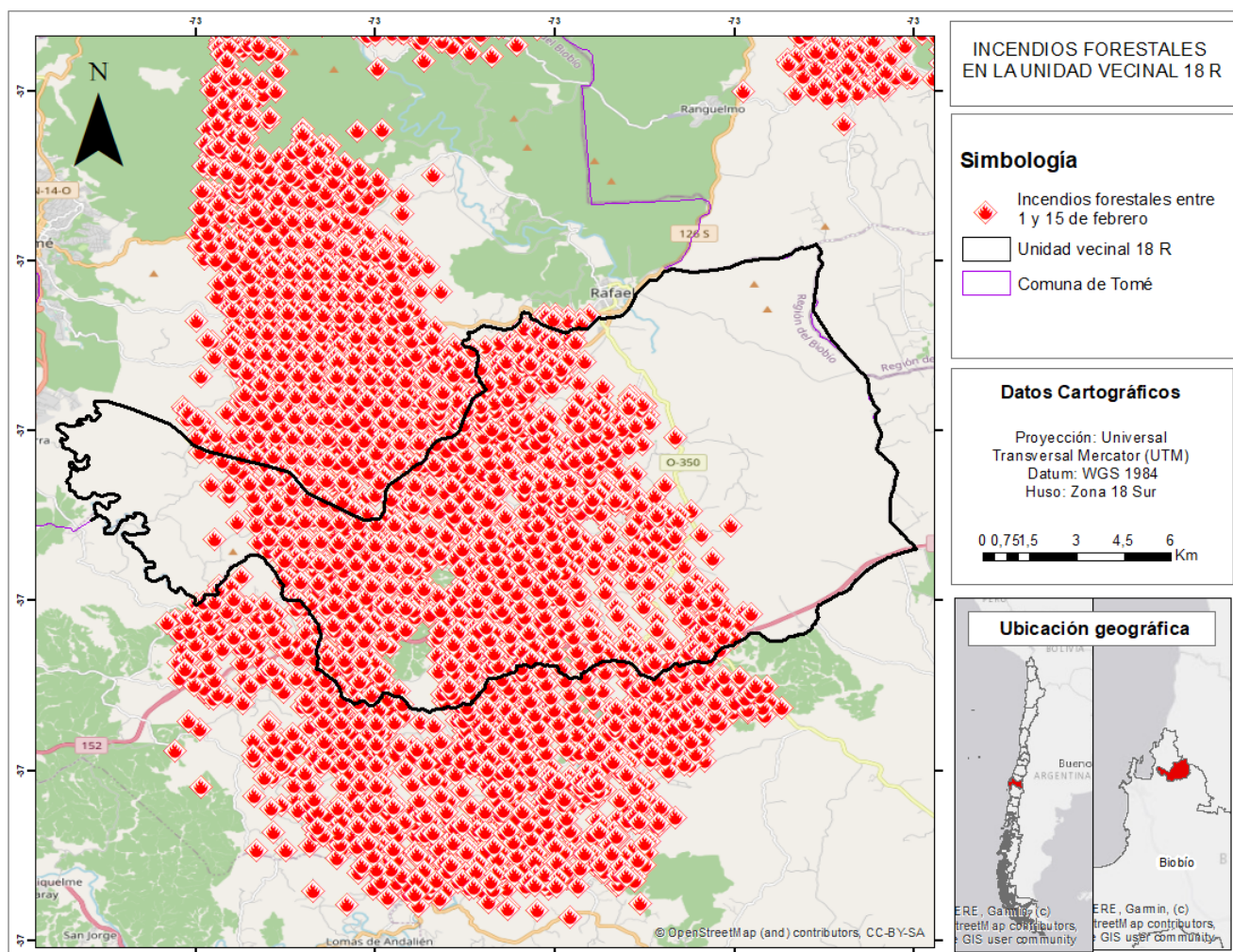
**Fuente:** Elaboración propia

Todos aquellos factores físicos resultaron ser aspectos que favorecieron la rápida propagación de los diversos focos activos en la comuna de Tomé, consumiendo un total de 18.500,36 ha correspondientes al 37,34% de su área a nivel comunal. Parte

de aquel porcentaje pertenece a la Unidad vecinal 18 R, siendo afectada gran parte de su superficie, así se puede observar en la siguiente cartografía (véase figura 23), en la cual se visibilizan los focos de incendios ocurridos entre las fechas 1 y 15 de febrero del presente año, lapso de tiempo en donde se registraron más incendios activos en el área de estudio.

Como ya se ha mencionado anteriormente, los incendios forestales afectaron a gran parte del área rural, por lo que, en la segunda visita a terreno, si bien, estaba destinada para aplicar otras herramientas de investigación, resultó imprescindible registrar a través de las fotografías, parte de las consecuencias de los megaincendios en el paisaje rural del territorio.

**Figura 23:** Cartografía de incendios forestales del 2023 en el área de estudio



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos entregados por NASA Firms



**Figura 24:** Fotografías de la vegetación afectada por los incendios forestales



**Fuente:** Fotografías de la autora

**Figura 25:** Fotografía del paso de los incendios cercano a viviendas



**Fuente:** Fotografía de la autora

**Figura 26:** Fotografía del paisaje rural afectado por los incendios forestales



**Fuente:** Fotografía de la autora



**Figura 27:** Fotografías del paisaje rural afectado por los incendios forestales



**Fuente:** Fotografías de la autora

### **4.3 Cuestionario acerca de la percepción de la población con respecto al sector donde viven**

En el siguiente apartado, se mostrarán los resultados obtenidos a partir del cuestionario aplicado a la población de la Unidad vecinal 18 R en la segunda visita a terreno realizada entre las fechas 2 y 5 de mayo del presente año. Este instrumento de recolección de datos permite estimular las respuestas para así obtener nueva información sobre los objetivos de la investigación.

El guion de la entrevista se dividió en tres partes: características de la población, características del territorio y características identitarias. El cuestionario era de carácter abierto por lo que durante la entrevista se incluyeron preguntas del tipo: ¿le

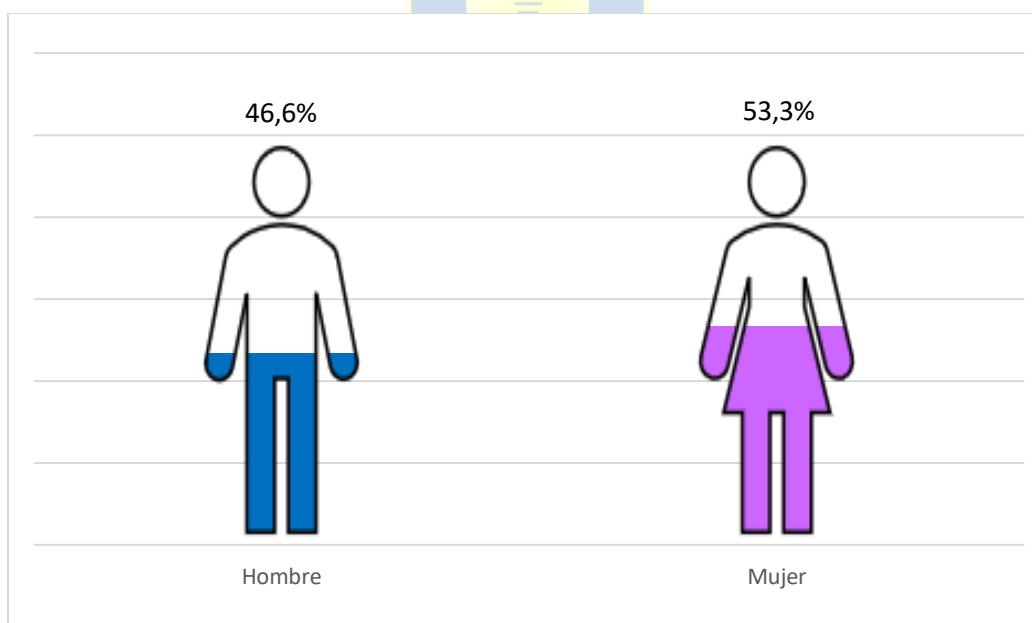


gusta vivir en el campo?, ¿siente que se adaptaría al ritmo de la ciudad?, ¿para usted es un problema no contar con un hospital más cercano?, ¿qué es lo que más le gusta del campo?, ¿le gustaría más vigilancia por parte de Carabineros?.

Las entrevistas se realizaron en un horario entre las 1 p.m hasta las 6 p.m aproximadamente, momento en el cual ya se comenzaba a ocultar el sol y tuvieron lugar en las afueras de las viviendas de los/as entrevistados/as o adentro de sus casas. Esta última opción permitió mayor comodidad al momento de redactar las respuestas, sin embargo, el ambiente en ambos lugares daba la confianza para que la calidad de la entrevista fuera satisfactoria y sin ninguna interrupción.

Para obtener los resultados de esta investigación se entrevistaron un total de 15 personas, correspondientes a 15 familias distintas, distribuidas entre los sectores de Santa Lucía, Crucero de Huaro y Lloicura. Del total de entrevistados/as, un 46,6% corresponden a hombres y un 53,3% a mujeres (véase gráfico 1).

**Gráfico 1:** Porcentaje de la cantidad de hombres y mujeres entrevistados



**Fuente:** Elaboración propia

Durante el proceso de esta investigación, se optó por la opción de entrevistar a una población mayor de 30 años, quienes hayan residido en sus localidades rurales por un largo período de tiempo, para así obtener información y detalles sobre cómo ha cambiado la vida en el campo durante los últimos años. A partir de este punto, las edades de los/as entrevistados/as varían entre los 37 años como edad mínima y 70 años como edad máxima (véase tabla 6), en donde el 46,6% de los participantes tienen una edad inferior a los 55 años y el 53,3% una edad superior a esta.

**Tabla 6:** Rango de edades de la población entrevistada

Edades agrupadas en rangos	Cantidad
[37 – 42[	1
[42 – 47[	3
[47 – 52[	3
[52 – 57[	0
[57 – 62[	3
[62 – 67[	3
[67 – 72]	2

Fuente: Elaboración propia

Las entrevistas se realizaron en una situación de dialogo y empatía, lo cual resulta efectivo ya que no solo es un momento de conversación, sino que es un momento en donde los/as entrevistados/as pueden contar sus experiencias, sensaciones, vivencias, conocimientos, creencias, etc (Troncoso & Amaya, 2016). Es por esto que en la siguiente tabla (véase tabla 7) se mostrarán en primera instancia, las respuestas que se obtuvieron a partir de las preguntas desarrolladas para el ítem “características de la población”, en donde cada persona entrevistada será identificada con una “E” y un número entre el 1 y el 15 respectivamente (Ej: E N°1, E N°2, EN°3..., E N°15). Seguido de esto se realizará una breve interpretación de los resultados obtenidos.

**Tabla 7: Cuestionario “características de la población”**

Preguntas	Respuestas														
	E N°1	E N°2	E N°3	E N°4	E N°5	E N°6	E N°7	E N°8	E N°9	E N°10	E N°11	E N°12	E N°13	E N°14	E N°15
<b>P1: ¿Qué edad tiene?</b>	49	42	44	50	66	62	58	68	42	61	62	50	59	70	37
<b>P2: ¿Hace cuántos años vive aquí?</b>	Nací aquí	3 años	Nací aquí	Nací aquí	45 años	Nací aquí	Nací aquí	Nací aquí	Nací aquí	44 años	Nací aquí	Desde que nació	35 años	35 años	Nací aquí
<b>P3: ¿Qué actividad económica realiza?</b>	Agricultura	Dueña de casa	Agricultor y conductor forestal	Maestro de construcción	Agricultura	Dueña de casa	Dueña de casa	Era agricultor cuando joven, ahora soy pensionado	Auxiliar de aseo, pero trabajo en la agricultura para la casa	Agricultura	Dueña de casa	Agricultura	Agricultor (fruticultor, vinicultor)	Dueña de casa	Trabajo en Arauco
<b>P4: ¿Realizan alguna actividad social entre sus vecinos/as?</b>	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	Sí	No mucho	Sí	No
<b>P5: ¿Se prestan ayuda entre sus vecinos/as más cercanos?</b>	Sí, en los incendios nos ayudamos mucho, o si se les escapa algún animal	De repente, si piden algún favor	Sí, cuando fueron los incendios nos ayudamos mucho	Sí, a veces me piden que los ayude con alguna construcción	Sí, sobre todo ahora último con los incendios	Sí, se hacen algunos favores	Sí, en lo que necesiten	Sí, de repente si me piden algún favor	Sí, en lo que necesiten	Sí	Sí	Sí, cuando necesitan de mis servicios o cuando me piden algo prestado	Sí, si lo necesitan	Sí, si es que se necesita	Sí, cualquier cosa que necesiten
<b>P6: ¿Cómo vivió usted los incendios ocurridos el pasado mes de febrero?</b>	Fue complicado porque el fuego nos quemó el cerco, si no lo apagamos se los quema la casa, pero gracias a Dios pudimos salvarla	Mis suegros lucharon contra el fuego que pasó cerca de sus casas	Salvé mi casa con la motobomba, porque el incendio pasó por al lado	Fueron días complicados porque el fuego pasó por al lado de mi casa	Cerca de mi casa no pasó el fuego, sólo teníamos molestias por la cantidad de humo que había	Con un poco de susto porque el fuego llegó cerca y ahí tuvimos que echarle agua a la casa	Estaba asustada porque el fuego pasó cerca de donde vivo	Pasamos susto porque el incendio anduvo cerca, igual era molesto por la cantidad de humo que había	Aquí solo hubo mucho humo y era bien complicado salir	Estuve angustiada porque el fuego estuvo a 2km de mi casa	Asustada porque el fuego pasó muy cerca de donde vivo	Este año no pasó nada por aquí cerca, pero en el incendio del 2017 el fuego sí pasó cerca de mi casa	El fuego no me afectó, pero si estuve con miedo y con incertidumbre por no saber lo que iba a pasar	Igual con miedo porque el fuego pasó por sectores de aquí cerca	Con miedo esos días, estaba atento hacia dónde iba el fuego, pero por suerte aquí no pasó nada

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7 se pueden apreciar los datos obtenidos a través de la entrevista realizada, en donde se logra determinar para la pregunta 2 “¿Hace cuantos años vive aquí?” que el 66,6% de los entrevistados/as afirman que han vivido en el mismo lugar durante toda su vida, mientras que el 33,3% si bien no han vivido en el mismo lugar desde que nacieron, han pasado gran parte de su vida en el campo. La gran mayoría son personas nacidas y criadas con las costumbres y labores que se realizan en el mundo rural, por lo tanto, no se sienten cómodos con otro ritmo de vida.

En la pregunta 3, se aborda el tema relacionado con la actividad económica que realizan los/as entrevistados/as para sustentarse en el día a día. A través de los resultados se obtiene que el 53,3% de la población entrevistada trabajan de forma constante con el tratamiento de la tierra, como trabajo definitivo o a la par de otros trabajos, con el objetivo de producir alimentos de origen vegetal, ya sean frutas, verduras, hortalizas, entre otros para vender o para el consumo propio. El 33,3% de la población se dedica a realizar una tarea fundamental, como lo son las labores del hogar y el 26,6% se dedican a otras labores externas a la agricultura. En la pregunta 4: “¿Realizan alguna actividad social entre sus vecinos/as?”, el 66,6% afirma que sí, en donde se relacionan socialmente en actividades relacionadas con talleres de manualidades, taller laboral, reuniones de vez en cuando, en el club de adultos mayores y en actividades de la Iglesia. Por otra parte, el 33,3% afirma que no realiza actividades sociales entre sus vecinos/as, más que sólo el saludo cordial.

En la pregunta 5: “¿Se prestan ayuda entre sus vecinos/as más cercanos?”, el 100% de la población afirma que sí, demostrando que siempre se encuentran dispuestos a cooperar en caso de que algún vecino o vecina necesite ayuda. Aquella situación se pudo evidenciar en el relato de algunos entrevistados cuando mencionaron el apoyo de ellos mismos hacia sus vecinos durante los incendios forestales del pasado mes de febrero.

Finalmente, en la pregunta 6: “¿Cómo vivió usted los incendios ocurridos el pasado mes de febrero?”, toda la población encuestada afirma que vivieron aquellos momentos con mucha angustia, miedo e incertidumbre a causa de la catástrofe, en donde el 60% mencionó que se vieron en una situación complicada, ya que el fuego logró llegar a zonas cercanas a sus hogares, por lo tanto, tuvieron que aplicar labores para evitar que las llamas consumieran sus casas, como hacer corta fuegos en los perímetros cercanos y/o humedecer sus viviendas con agua. Afortunadamente la población que fue encuestada para esta investigación no sufrieron daños, ni pérdidas en sus hogares.

A continuación, se mostrarán los resultados obtenidos a través de las preguntas desarrolladas para la sección “características del territorio” en el cuestionario (véase tabla 8), la cual cuenta con 6 preguntas enfocadas principalmente sobre cómo la población percibe el lugar donde vive, mencionando las ventajas y desventajas de residir en zonas rurales como la unidad vecinal 18 R.



Tabla 8: Cuestionario “características del territorio”

Preguntas	Respuestas														
	EN#1	EN#2	EN#3	EN#4	EN#5	EN#6	EN#7	EN#8	EN#9	EN#10	EN#11	EN#12	EN#13	EN#14	EN#15
P7: ¿Uds cuentan con centros médicos, compañías de bomberos o comisarías cercanas?	Con la posta de Granerillos (Florida)	Sólo la posta, los bomberos y las comisarías están en Florida	La comisaría más cercana es la de la Rafael que queda a 11km y la posta de Penco	La posta de Florida y Roa	Sí, los de Rafael que quedan a 15 minutos	Los de Rafael y Tomé son los más cercanos	En Rafael y Tomé	Sí, en Rafael	Sí, en Rafael	En Florida hay, como a 15 km	La posta que queda en Granerillos, los Bomberos y Carabineros son los que quedan en Florida o Tomé	No, los que quedan cerca están en Florida	El policlínico de Granerillos es el más cercano y el resto está en Florida igual	No, lo que hay en Florida es lo más cercano	Los que quedan en Florida son los más cercanos
P8: ¿Cómo cree usted que es la seguridad en su sector?	Antes nadie tenía reja en sus casas, actualmente sí porque ya es más peligroso	Todavía es tranquilo	Complicado porque aparece gente extraña, ya no es lo mismo de antes	Ya no se puede confiar, ahora llega gente extraña	Más o menos, hay muchos robos	Mala, entran a robar igual	Más o menos, el otro día me entraron a robar y costó para que vinieran los carabineros	Mala, hay muchos robos y los carabineros ni vienen	Es buena entre vecinos, pero aún así hay que cuidarse	Buena, aquí los Carabineros pasan cada 15 días y hay pocos robos	Es tranquilo	Es tranquilo, hay robos de vez en cuando, pero todavía es seguro	No es tan buena como antes, ahora hay que asegurar todo antes de salir	Ya no se sabe si se está segura o no, con la llegada de nuevos vecinos, ya no se puede confiar	Ya no es tan seguro como antes, ahora haya que cerrar todo antes de salir, como en la ciudad
P9: ¿Con qué servicios básicos cuentan?	Agua de puntera, electricidad, gas, telefonía	Agua de puntera, luz, tenemos de todo	Luz eléctrica, agua de puntera, baños con fosas	uz, agua de puntera, gas, internet	Luz, agua potable, gas, internet, de todo	Luz, agua con motor eléctrico, wifi, gas	Luz, agua de puntera	Agua con puntera, electricidad, gas, de todo	Luz, agua de puntera, baño, internet, cable	Luz, agua de puntera (eléctrica), gas, baño	Luz, agua a puntera	Agua, luz, de todo	Luz, agua de puntera, gas, internet, cable	Agua de puntera, electricidad, gas, tenemos de todo	Internet, cable, agua de puntera
P10: ¿Cuáles cree ud que han sido los cambios más significativos que han ocurrido en su sector durante los últimos años?	La mejora de camino con asfalto; la luz que llegó en el año 93; el acceso a la autopista	La llegada de nuevos vecinos	La llegada de la luz eléctrica y el mejoramiento de los caminos, antes era casi imposible transitar por los caminos de tierra	La mejoría de los caminos, eso provocó que exista mayor conectividad	Los incendios cambiaron mucho el paisaje	Muchos vecinos nuevos	La gente nueva que llega, no se sabe si son gente buena o mala, ahora llegan de todo	El mejoramiento de los caminos y también que ahora hay más robos	La llegada de la luz, y la mejoría de los caminos con asfalto	Mejora en las rutas; la llegada de la luz y también la llegada de gente nueva	Las tecnologías nuevas y el mejoramiento de los caminos y el transporte	La llegada de servicios básicos mejoró bastante la calidad de vida y la construcción de la carretera y el transporte mejoraron la conexión con la ciudad de Concepción	La llegada de la luz y el mejoramiento de los caminos	La llegada de la luz eléctrica, el mejoramiento de los caminos y la construcción de la autopista	La llegada de la electricidad y el mejoramiento de los caminos
P11: ¿Cuál cree ud que es la mayor problemática en su sector?	No tener acceso a la entrada de Chillán; ampliar los caminos; imprudencia de los conductores; falta de iluminación en los paraderos	Vivir lejos del hospital porque no contamos con vehículo particular, así que tenemos que pagar un flete	La cercanía con las forestales y la eliminación de las escuelas porque los sectores quedan sin identidad. Los jóvenes ya no ven el trabajo de campo como algo atractivo, entonces hay una incertidumbre sobre quién se hará cargo	La falta de transporte en los caminos que unen Florida-Tomé	Los cortes de luz, a veces son muy prolongados y se demoran en que vengan a darla	Los cortes de luz y la lejanía con otras ciudades igual	La gente desconocida y las plantaciones forestales, vivimos todos los veranos asustados ahora	La llegada de gente nueva y desconocida	La poca movilización, porque no hay buses que hagan recorrido	La llegada de gente desconocida hace que se pierda la identidad del campo, porque ya no nos conocemos entre todos	Los caminos pueden ser aún mejor y la llegada de gente nueva	La llegada de personas de todo tipo, ahora hay que andar con cuidado y la lejanía con hospitales, aunque con las postas nos mantenemos	Nos estamos quedando sin mano de obra porque la juventud está migrando	La llegada de nuevos vecinos porque provoca desunión	La poca unión de los sectores rurales. Con la llegada de nuevos vecinos ya no nos conocemos entre todos
P12: ¿Considera que posee una buena calidad de vida?	Sí	Sí	Sí	Sí, con tranquilidad	Sí, el pueblo ya no sabe que hacer	Sí, llevamos años aquí y de aquí no nos vamos	Sí	Sí	Sí, me encanta el campo	Sí	Más o menos, los inviernos son duros	Sí	Sí	Sí	Sí, cuento con lo necesario para vivir bien y tranquilo

Fuente: Elaboración propia



En la pregunta 7: “¿Ustedes cuentan con centros médicos, compañías de bomberos o comisarías cercanas?”, el 60% de la población menciona que cuentan con centros médicos (Postas de Salud Rural) cercanos, los cuales se encuentran en la comuna de Florida, específicamente en la localidad de Granerillos, lo mismo sucede con las compañías de bomberos y las comisarías, siendo las más cercanas aquellas que se ubican en Florida. Mientras que el 40% de la población encuestada menciona que los establecimientos que se encuentran más cercanos para ellos, son aquellos que se encuentran en la localidad de Rafael y en la ciudad de Tomé.

La pregunta 8 se encuentra relacionada a cómo la población percibe la seguridad en el sector donde viven actualmente. Para este punto, el 66,6% de la población siente que la seguridad es mala en comparación a cómo era hace algunos años atrás. Se refieren a la llegada de nuevos residentes como un factor que ha incrementado la delincuencia y en donde se han visto obligados a tomar nuevas medidas de prevención para evitar los robos en sus domicilios. Sin embargo, aún existen sectores en la unidad vecinal en donde la población se siente segura, así lo mencionó el 33,3% de los/as encuestados/as al decir que viven en un sector tranquilo.

Por otra parte, en la pregunta 9 “¿Con qué servicios básicos cuentan?”, el 100% de la población entrevistada respondió que contaban con todos los servicios básicos que existen en una vivienda, dando como ejemplos, la electricidad, el agua en su gran mayoría a través de punteras, gas, telefonía, internet, tv cable, etc. Actualmente la población rural se encuentra en una situación donde las comodidades son mucho mejores a cómo era en años anteriores, ya que cuentan con los mismos servicios básicos que existen en zonas urbanas.

A través de la pregunta 10, se puede apreciar la percepción de la población entrevista a partir de los cambios que han ocurrido en sus sectores en los últimos años, en donde el 73,3% hacen referencia que los cambios más significativos se centran principalmente en la mejoría de los caminos rurales a través de la construcción de las carreteras, el cual a su vez trae consigo una mejoría en los transportes y en la conexión con otras ciudades, así como también mencionan los

cambios que ha generado la llegada de la luz en sector rural, entregando mayor iluminación tanto para sus viviendas como para los mismos caminos. Por otra parte, el 20% de la población entrevistada menciona que uno de los cambios que más se ha visibilizado en el territorio rural es la llegada de nuevos residentes, mientras que el otro 6,6% de la población hace referencia que los incendios forestales a los cuales se encuentran constantemente expuestos, generan un cambio en el paisaje rural.

La pregunta número 11 toma mayor relevancia, ya que se enfoca principalmente en las problemáticas que percibe la población dentro de su mismo sector. Dentro de este punto, resulta un poco más complicado que la mayoría de la población mencionen una problemática en común, ya que en general se refieren a situaciones que les perjudiquen de una manera particular, sin embargo, existe un acontecimiento en donde el 40% se encuentra de acuerdo, el cual consiste en la llegada de nuevos residentes a las zonas rurales como una problemática, debido a que la población percibe una desunión entre ellos mismos, mencionando que ya no se conocen de la misma manera en la que lo hacían hace unos años atrás. La misma población reconoce que este acontecimiento trae consigo una falta de identidad en el territorio rural, ya que los residentes nuevos no llegan a trabajar con la tierra precisamente. No obstante, dentro de esta misma interrogante se mencionan otras problemáticas, tales como:

- No contar con acceso directo a la ciudad de Chillán
- Ampliar más las rutas
- Imprudencia por parte de conductores
- Falta de iluminación en los paraderos
- Lejanía con hospitales
- Cercanía con el límite de las empresas forestales
- Eliminación de escuelas rurales
- Migración de población joven hacia las ciudades
- Falta de transporte (escasa movilización)
- Cortes prolongados de luz eléctrica
- Falta de mano de obra campesina

Por otra parte, la pregunta 12 hace referencia a si la población entrevistada “¿Considera que posee una buena calidad de vida?”. A partir de esta interrogante se puede apreciar que el 93,3% de la población cree que posee una buena calidad de vida, ya que según sus relatos no encuentran deficiencias en los diversos aspectos que existen para medir este factor dentro del área rural. En base a esta premisa, dentro de esta investigación se considerarán los siguientes factores para medir la calidad de vida:

- Condiciones económicas
- Condiciones políticas
- Condiciones de salud
- Condiciones sociales
- Condiciones naturales

Según sus experiencias, la población que fue entrevistada para esta investigación, posee una buena percepción de su calidad de vida, mencionando que se encuentran satisfechos y por sobre todo muy tranquilos con el estilo de vida que genera el campo. A pesar de que existen deficiencias que la misma población ha reconocido, la gran mayoría posee una actitud de conformismo, considerando mucho más las ventajas, que las desventajas de vivir en zonas rurales.

Finalmente, la tercera sección generada en el cuestionario se encuentra relacionada con las “características identitarias” (véase tabla 9), las cuales constan de 8 preguntas enfocadas en el punto de vista de la población a partir de cómo ellos mismos se encuentran identificados con su entorno. A través de esta sección se obtendrán los primeros resultados de si los habitantes del área de estudio poseen una identidad territorial o no.

Tabla 9: Cuestionario “características identitarias”

Preguntas	Respuestas														
	E N°1	E N°2	E N°3	E N°4	E N°5	E N°6	E N°7	E N°8	E N°9	E N°10	E N°11	E N°12	E N°13	E N°14	E N°15
<b>P13: ¿Cómo llegaron a vivir en este sector?</b>	Mis padres nacieron aquí	Por mi pareja	Por herencia de mis papás	Por mis padres, 3 generaciones han vivido aquí	Legué aquí cuando me casé con mi marido	Por herencia	Por herencia	Por herencia	Por herencia	Herencia por parte de mi esposo	Por un comité de vivienda	Por herencia	Por herencia de mi amada esposa	Este terreno me lo heredó mi padre	Por mis padres
<b>P14: ¿Con qué comuna se siente más identificado? ¿Tomé o Florida?</b>	Florida	Tomé	Tomé	Florida	Tomé	Tomé	Tomé	Tomé	Tomé	Florida, por la cercanía	Florida	Florida, porque la mayoría de los trámites los hago allá	Florida	Florida, en Tomé no saben que existimos	Florida
<b>P15: ¿Pertenece a alguna JJVV?. Si es así, ¿a cuál?</b>	Sí, Crucero de Huaró (Florida)	No	18 C, sector Millahue	Sí, Crucero de Huaró (Florida)	Sí, Lloicura	Lloicura N°18	Lloicura N°18	No pertenezco a ninguna	N°18 Lloicura	Crucero de Huaró	Sí, a Crucero de Huaró	Crucero de Huaró	A Granerillos, pero no soy activo	No	A ninguna
<b>P16: La JJVV a la que pertenece ¿realiza las gestiones necesarias con la Municipalidad para prestarles ayuda si lo necesitan?</b>	A veces, pero hace falta más compromiso	Para los incendios vino la alcaldesa de Tomé y nos entregó una cajita con alimentos y un estanque	Sí, están bien organizadas	Es media esquila la Municipalidad de Florida con la JJVV	Sí, hacen reuniones casi todos los meses	Sí	Sí, siempre están pendientes	Sí	Sí, si es que se necesita	Sí	Sí, pero hace rato no pasa nada	Sí hace gestiones con la Municipalidad, pero de repente	Sí	A veces, para entregarles mercadería o arreglo de punteras a las personas que más lo necesitan	Sí, de repente en beneficio de la gente que lo necesita
<b>P17: ¿Qué actividades realiza la JJVV en la que usted pueda participar?</b>	No hacen actividades	Ninguna	Talleres laborales, reuniones, charlas, actividades en Navidad o cuando fallece algún vecino	Actividades en beneficio	Club de adultos mayores, ejercicios en el gimnasio, siempre se comparte y hacemos actividades a beneficio también	Hacen actividades a beneficio, reuniones, convivencias, de todo	Reuniones, actividades a beneficios, en la Navidad y para el 18 hacen eventos, cosas así	No sé, porque no asisto a actividades	Reuniones, igual hacen eventos para las fechas importantes	Eventos en navidad o a beneficio, pero se perdió un poco esa costumbre por la pandemia	A veces en las actividades a beneficio	Últimamente no han hecho actividades, pero a veces vacunan animales	En la cabalgata de la amistad, paseos u onces para los niños, eventos, charlas sobre prevención de incendios forestales	Actividades en fechas como Navidad o para el 18, hacen talleres municipales también y la cabalgata de la amistad	Hacen actividades para toda la familia en época de fiestas
<b>P18: ¿De qué forma se siente identificado con su entorno?</b>	Con las viñas, pero con las plantaciones forestales me ahogo, nos perjudican	Con el campo (identidad cultural)	Con ser campesino y mi trabajo (agricultor)	Con la tradición del campo	Con el campo y lo que se hace en el (trabajo)	Me siento identificada con lo que hago en el campo	Con las actividades diarias	Con el trabajo que hacía, la agricultura siempre será parte de mi	Con el campo en general, para que así la tradición del campesino no se pierda	Me identifico con mi trabajo	Con el campo, puedo decir que soy campesina con orgullo	Con mis costumbres, tengo mis raíces aquí, no dejaría el ritmo del campo	Con mi trabajo y la buena calidad de vida que me da el campo	Me identifico con las tradiciones del campo, no hay nada que enviarle a la ciudad	Con la naturaleza y el trabajo con la agricultura

P19: ¿Ud ha escuchado sobre la UV 18-R?	No	No	No	No	No	No	Sí, en el colegio	No	No	No	No	No	No	No	No
P20: ¿Sabía ud que según los datos entregados por el Ministerio de Desarrollo Social, pertenece a la UV 18-R?	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No

Fuente: Elaboración propia



En la tabla 9 se pueden observar los resultados obtenidos a través de la entrevista enfocada en los aspectos relacionados con la identidad de la población de la unidad vecinal 18 R. Dentro de esta sección, en la pregunta 13 se pretende obtener información sobre cómo la población llegó a vivir en el sector o localidad donde residen. En ese caso, el 66,6% de los/as entrevistados responde que llegaron a vivir en aquel sector gracias a la herencia que le otorgaron sus padres, los cuales, en algunos casos, aquella herencia se obtenía de generación en generación. El 26,6% mencionaban que llegaron a vivir en aquel sector a través de la herencia u obtención del terreno por parte de sus parejas o esposos/as, mientras que el 6,6% dice haber llegado a vivir en aquel terreno a través del comité de vivienda.

La pregunta 14 “¿Con qué comuna se siente más identificado? ¿Tomé o Florida?”, genera información relevante para la investigación. A partir de esta pregunta se conocerá si la población posee identidad territorial a nivel comunal, siendo uno de los factores principales que promueven la investigación dentro de la Unidad vecinal 18 R. Según los resultados obtenidos, el 53,3% de la población responden que se sienten identificados/as con la comuna de Florida, mientras que el 43,3% de la población dicen sentirse identificados/as con la comuna de Tomé. Es importante señalar que aquellos resultados dependían específicamente del sector en donde residía la población, ya que mientras nos íbamos adentrando a las localidades más cercanas a la comuna de Tomé, la población evidentemente sentía mayor conexión con aquella comuna, situación contraria a lo que sucedía con la población que vive en las localidades ubicadas en el límite comunal, las cuales se sentían mayormente identificadas con la comuna de Florida, producto de su cercanía.

En la pregunta 15 se hace referencia a si la población pertenece a alguna JJVV y como segunda interrogante se les pregunta que si de ser así, a cuál pertenecen. En primer lugar, para la primera pregunta el 73,3% de los/as entrevistados/as afirman que sí pertenecen a una Junta de Vecinos, mientras el 26,6% mencionan que no pertenecen a ninguna. En segundo lugar, cuando se les pregunta a cuál JJVV pertenecen, entre los resultados podemos obtener las JJVV:

- Crucero de Huaro



- 18 C, sector Millahue
- Lloicura N°18
- Granerillos

Cabe mencionar, que las Juntas de Vecinos correspondientes a Crucero de Huaro y Granerillos, pertenecen a la comuna de Florida.

En cuanto a la pregunta 16, se pretende conocer si la JJVV realiza gestiones en conjunto con la Municipalidad de Tomé para garantizar el bienestar de su población. En base a esto, se obtiene como resultado que la población perteneciente a la Junta de vecinos Lloicura N°18 menciona que sí se realizan las gestiones necesarias en caso de que la población necesite ayuda, haciendo énfasis en que se realizan reuniones mensualmente con el objetivo de registrar aquellos aspectos en los que se necesite trabajar en conjunto con la Municipalidad. Por otra parte, aquella población que pertenece a la Junta de vecinos 18 C ubicada en el sector de Millahue, menciona que igualmente la Municipalidad se hace presente cuando se les solicita alguna petición. Sin embargo, en las JJVV que pertenecen a la comuna de Florida ocurre una situación contraria, ya que la población entrevistada de la Junta de vecinos Crucero de Huaro responden que la Municipalidad de Florida no se hace muy presente en el sector, mientras que la organización de la Junta de vecinos Granerillos con la Municipalidad de Florida suele realizarse de vez en cuando, sin embargo, no es constante.

En la pregunta 17 “¿Qué actividades realiza la JJVV en la que usted pueda participar?” la población perteneciente a la Junta de vecinos 18 C, del sector de Millahue, responde que en dicha JJVV realizan talleres laborales, reuniones constantemente, charlas, actividades en festividades y se hacen presentes cuando fallece algún vecino/a del sector. Por otra parte, la población entrevistada perteneciente a la Junta de vecinos de Lloicura N°18, mencionan que la JJVV al ser bien organizada, realizan un club para la población adulto mayor, actividades deportivas en el gimnasio, convivencias, actividades en beneficio y actividades en festividades como Navidad, 18 de septiembre, etc. La población que pertenece a la Junta de vecinos Granerillos, dice que se realizan actividades como la “cabalgata de

amistad”, apta para toda la familia, eventos en festividades, talleres municipales y charlas sobre la prevención de incendios forestales en conjunto con la Brigada de incendios. No obstante, dentro de los resultados se obtiene que la Junta de vecinos del sector Crucero de Huaro también realizaba actividades enfocadas en la entretención, pero que, sin embargo, actualmente se perdió un poco de aquella costumbre producto de la pandemia.

La pregunta 18 “¿De qué forma se siente identificado con su entorno?” generó un momento de reflexión en la población, ya que les resultaba un poco más complicado identificarse con un aspecto de su alrededor. Dentro de las respuestas se obtiene que la población de la Unidad vecinal 18 R se encuentra identificada con su entorno a un nivel cultural, relacionando este aspecto con todo lo que conlleva ser campesino/a. Mencionan que tienen una relación con el trabajo que realizan en el campo, con sus tradiciones, sus costumbres y la naturaleza, sin embargo, en ningún caso mencionaron algún aspecto relacionado con el sentido de pertenencia a nivel territorial.

A partir de la pregunta 19 se pretende obtener información sobre si la población entrevistada tenía algún conocimiento sobre la “Unidad vecinal 18 R”. Dentro de este aspecto se logró corroborar que el 93,3% de los habitantes no conocían, ni habían escuchado sobre aquella área. Mientras que una de las entrevistadas, correspondiente al 6,6% de la población afirmó que sí había escuchado hablar sobre la unidad vecinal en una de las actividades de un colegio (no especificó).

Finalmente, en la pregunta 20 “¿Sabía usted que según los datos entregados por el Ministerio de Desarrollo Social, pertenece a la UV 18-R?”, el 100% de la población respondió que no tenían conocimiento de tal información. Es por esto, que durante el desarrollo de la entrevista, al llegar a esta pregunta, se les facilitó a la población un material cartográfico que referenciaba la ubicación geográfica de la Unidad vecinal 18 R, mostrándoles a la población que se encontraban delimitados por la unidad vecinal rural con mayor superficie de la comuna de Tomé.

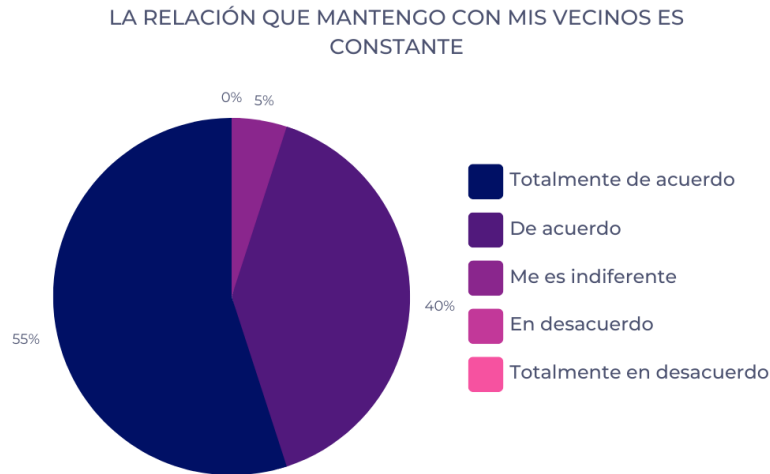
#### **4.4 Resultados de la encuesta tipo Escala Likert aplicada en terreno**

Durante la segunda visita a terreno realizada entre los días 2 y 5 de mayo del 2023, se aplicó una encuesta con formato de tipo Likert, la cual fue diseñada para que la población encuestada conteste en grados en base a una afirmación. Este instrumento de recolección de datos permite medir la opinión de los habitantes de la Unidad vecinal 18 R a través de opciones que incluyen “un punto medio neutral, así como puntos a izquierda y derecha, originalmente de desacuerdo y de acuerdo” (Matas, 2018, p.39). De esta forma, la población encuestada podrá responder de acuerdo a su nivel de satisfacción según aspectos buenos o malos de residir en el área de estudio. El formato de la encuesta se puede observar en el anexo N°1.

Una vez aplicado el instrumento de recolección de información, se procedió a realizar el proceso correspondiente de los datos obtenidos para generar un análisis de manera óptima a través de la tabulación de las encuestas aplicadas en terreno, con el propósito de establecer porcentajes que ayuden a comprender de mejor manera los resultados. A continuación, se presenta la interpretación de las respuestas entregadas por la población encuestada, en donde se evidencian factores que impiden el desarrollo local óptimo en la Unidad vecinal 18 R.

En cuanto a si la relación que mantienen los habitantes de la Unidad vecinal 18 R con sus vecinos más cercanos es constante, se obtuvo que el 55% de la población encuestada estaba totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 40% se encuentra de acuerdo y tan solo un 5% le es indiferente (véase gráfico 2). De esta forma se interpreta que la población rural del área de estudio aún mantiene inculcada las relaciones interpersonales, ya sea en actividades sociales o con el simple saludo cordial.

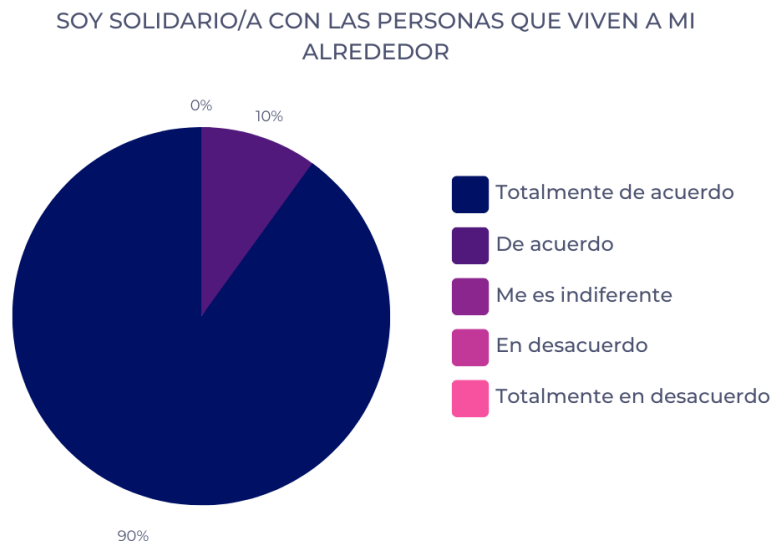
**Gráfico 2:** Representación porcentual de “La relación que mantengo con mis vecinos es constante”



**Fuente:** Elaboración propia

Por otra parte, de las 20 personas encuestadas, 18 habitantes, es decir, el 90% indican que se encuentran totalmente de acuerdo ante la afirmación de si son solidarios/as con las personas que viven a su alrededor, mientras que 2 habitantes, es decir, el 10% responden que se encuentran de acuerdo (véase gráfico 3). Se comprende así, que la comunidad campesina se caracteriza por mantener sus relaciones vecinales con constante solidaridad.

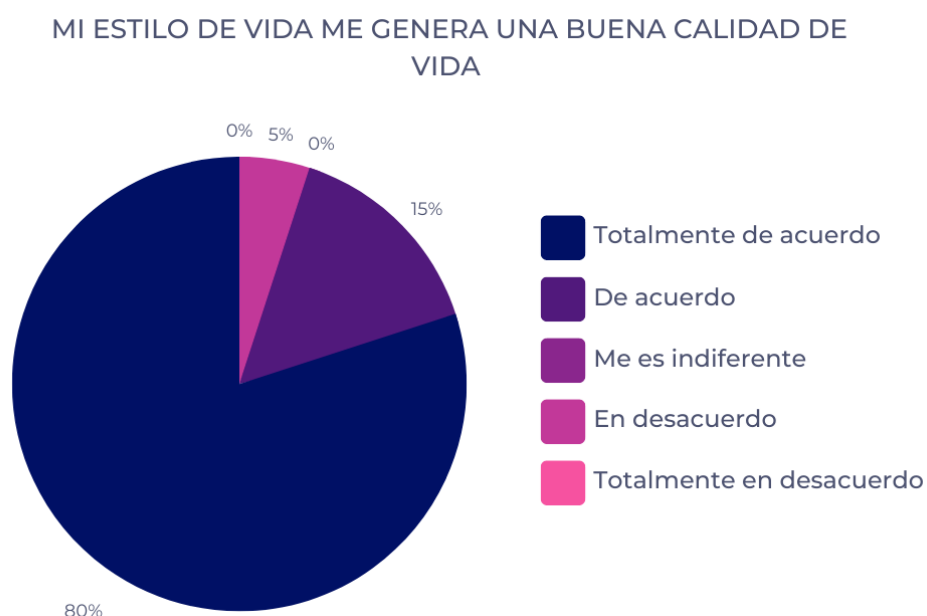
**Gráfico 3:** Representación porcentual de “Soy solidario/a con las personas que viven a mi alrededor”



**Fuente:** Elaboración propia

Haciendo énfasis en si el estilo de vida que mantienen los habitantes de la Unidad vecinal 18 R les genera una buena calidad de vida, se obtuvo que el 80% de la población encuestada estaba totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 15% se encuentra de acuerdo y tan solo un 5% se encuentra en desacuerdo (véase gráfico 4). De esta forma se interpreta que la gran mayoría de la población rural entrevistada del área de estudio consideran que llevan un estilo de vida de buena calidad.

**Gráfico 4:** Representación porcentual de “Mi estilo de vida me genera una buena calidad de vida”



**Fuente:** Elaboración propia

En el siguiente gráfico (véase gráfico 5) se propone la afirmación “el paisaje rural ha cambiado durante los últimos años”, en donde se obtuvo como resultado que el 90% de la población encuestada estaba totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 10% se encuentra de acuerdo, aludiendo que los cambios han sido significativos en el paisaje, haciendo referencia a que ya no era igual que antes.

**Gráfico 5:** Representación porcentual de “El paisaje rural ha cambiado durante los últimos años”

EL PAISAJE RURAL HA CAMBIADO DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS

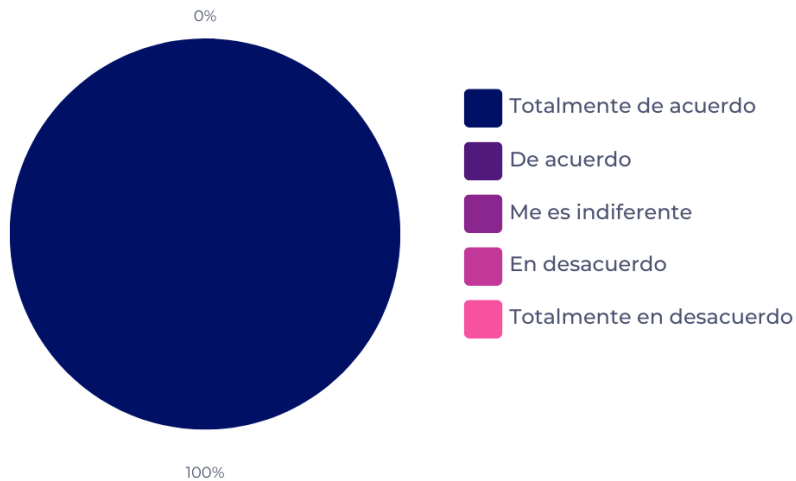


**Fuente:** Elaboración propia

El espacio rural es fundamental para la población de la Unidad vecinal 18 R, por lo tanto, se obtiene como resultado unánime, en donde el 100% de la población encuestada se encuentra totalmente de acuerdo con el valor que le entregan al lugar en donde viven (véase gráfico 6).

**Gráfico 6:** Representación porcentual de “Valoro el espacio/lugar donde vivo”

VALORO EL ESPACIO/LUGAR DONDE VIVO

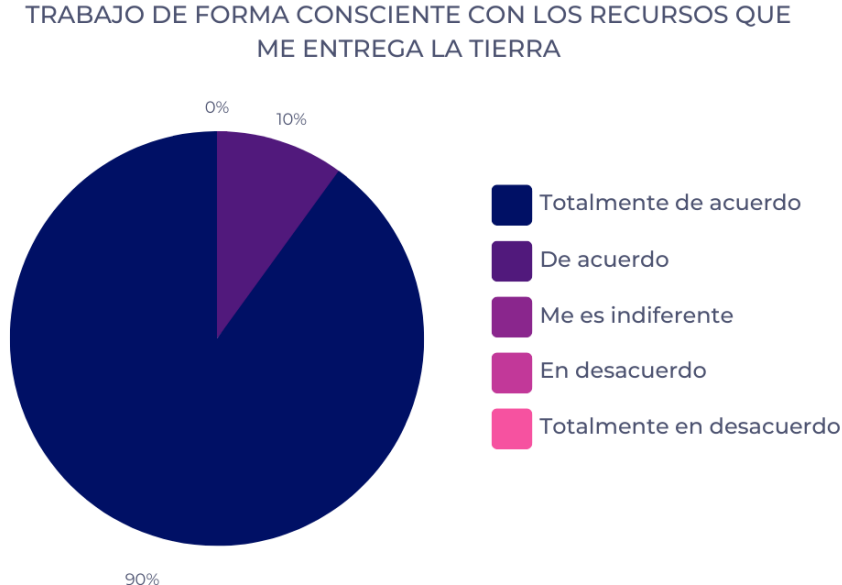


**Fuente:** Elaboración propia



Por otro lado, hacer uso razonable de los bienes comunes que existen en los territorios rurales es fundamental para así perdurar en el mundo de la agricultura. De la misma forma concuerda el 90% de los habitantes encuestados al estar totalmente de acuerdo con la afirmación “trabajo de forma consciente con los recursos naturales que me entrega la tierra”, mientras que el 10% se encuentra de acuerdo (véase gráfico 7). De esta forma se interpreta que la población rural de la Unidad vecinal 18 R prioriza el tratamiento sustentable de los recursos naturales.

**Gráfico 7:** Representación porcentual de “Trabajo de forma consciente con los recursos que me entrega la tierra”

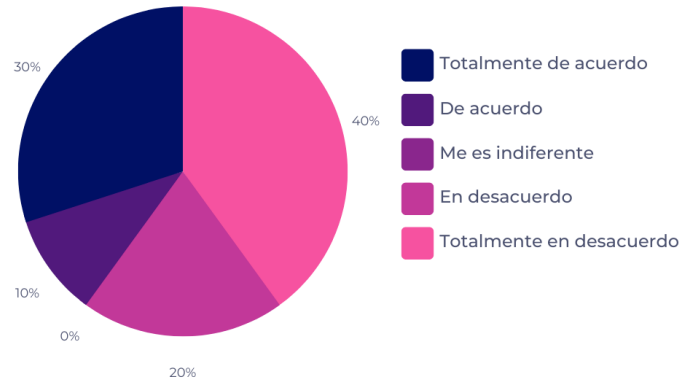


**Fuente:** Elaboración propia

En el siguiente gráfico que se muestra a continuación, se obtiene un dato relevante para la investigación, ya que ante la afirmación “me siento identificado/a cuando digo que vivo en la comuna de Tomé”, se obtiene como resultado información variada, en donde el 40% de la población responde que está totalmente en desacuerdo, el 20% en desacuerdo, el 10% se encuentra de acuerdo y el 30% totalmente de acuerdo (véase gráfico 8). Esto demuestra la falta de identidad territorial por parte de la población de la Unidad vecinal 18 R.

**Gráfico 8:** Representación porcentual de “Me siento identificado/a cuando digo que vivo en la comuna de Tomé

ME SIENTO IDENTIFICADO/A CUANDO DIGO QUE VIVO EN LA COMUNA DE TOMÉ

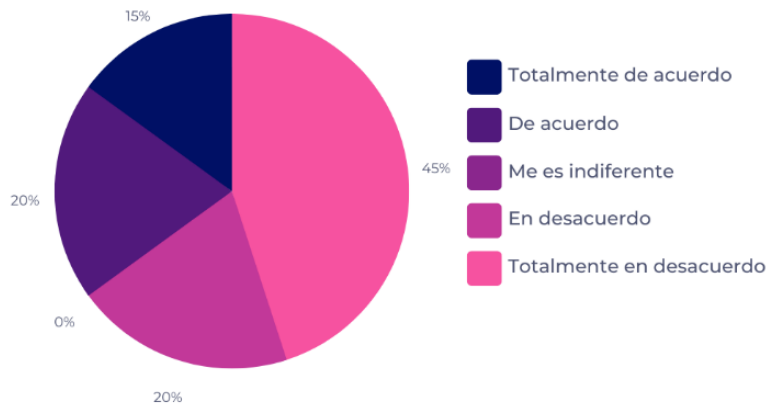


**Fuente:** Elaboración propia

El apoyo de la Municipalidad hacia la población del área de estudio es un factor fundamental para que surja un desarrollo a nivel local, es por esto, que en el gráfico siguiente se le menciona a la población encuestada la afirmación “la Municipalidad de Tomé me ayuda cuando lo necesito”, obteniendo como resultado que el 45% de la población encuestada se encuentra totalmente en desacuerdo, el 20% en desacuerdo, 20% de acuerdo y 15% respondió que se encontraba totalmente de acuerdo con la afirmación (véase gráfico 9).

**Gráfico 9:** Representación porcentual de “La Municipalidad de Tomé me ayuda cuando lo necesito”

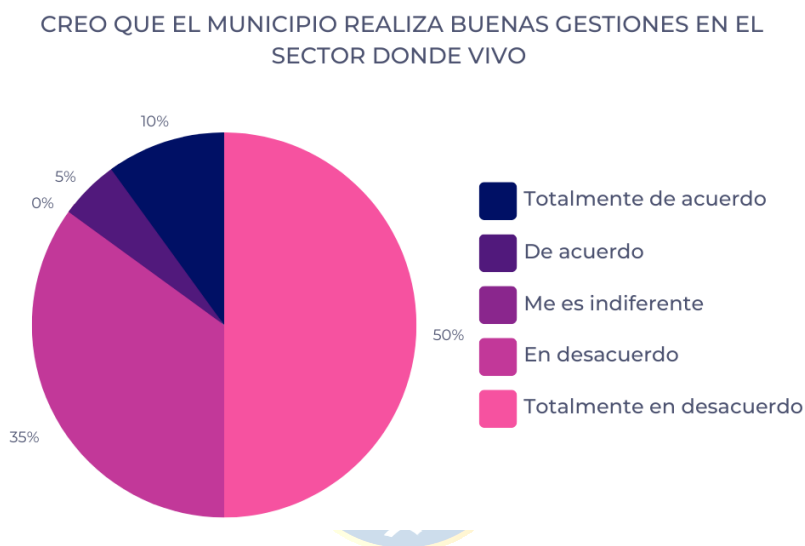
LA MUNICIPALIDAD DE TOMÉ ME AYUDA CUANDO LO NECESITO



**Fuente:** Elaboración propia

En el siguiente grafico (véase gráfico 10) se muestra la percepción de la población en cuanto a las gestiones que realiza específicamente la Municipalidad de Tomé en las localidades en donde vive la población encuestada. Para este caso, el 50% de la población se encuentra totalmente en desacuerdo y el 35% en desacuerdo, mientras que, por otra parte, la opinión de la población encuestada cambiada, obteniendo que el 5% se encuentra de acuerdo y el 15% totalmente de acuerdo.

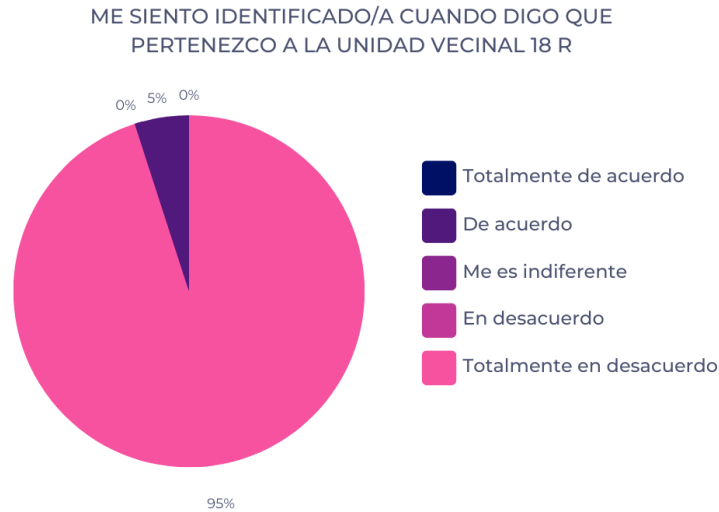
**Gráfico 10:** Representación porcentual de “Creo que el municipio realiza buenas gestiones en el sector donde vivo”



**Fuente:** Elaboración propia

Una vez que se le explicó el contexto de la investigación a la población encuestada, ya tenían un breve conocimiento sobre el área de estudio, determinada como la Unidad vecinal 18 R, por lo tanto, se pretendió evaluar su sentido de pertenencia en aquel nivel. En el siguiente gráfico (véase gráfico 11) se le mencionó a la población la afirmación “me siento identificado/a cuando digo que pertenezco a la Unidad vecinal 18 R”, obteniendo como resultado que el 95% se encuentra totalmente en desacuerdo, mientras que solo un 5% afirmó sentirse de acuerdo. El ultimo porcentaje corresponde a una persona del total de encuestadas, quien mencionó que al saber sobre la Unidad vecinal 18 R ya se sentía identificada.

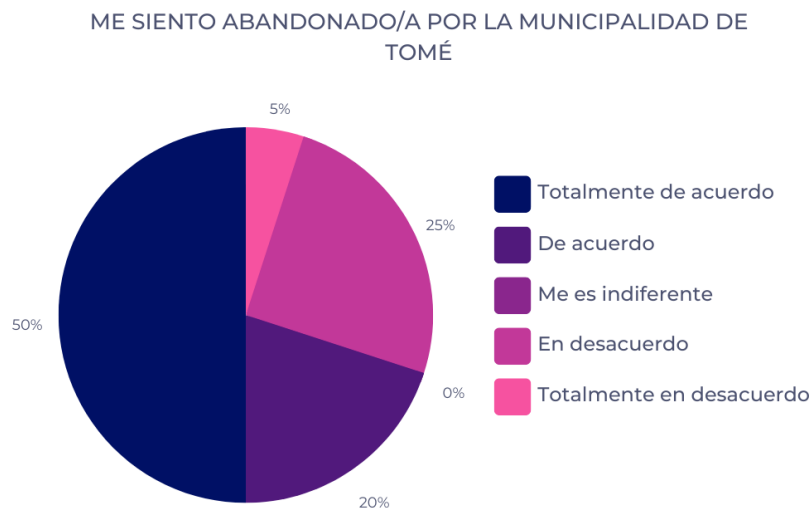
**Gráfico 11:** Representación porcentual de “Me siento identificado/a cuando digo que pertenezco a la Unidad vecinal 18 R”



**Fuente:** Elaboración propia

Al hacer referencia a la afirmación “me siento abandonado/a por la Municipalidad de Tomé” en el siguiente gráfico (véase gráfico 12) , se obtiene que 10 personas del total, es decir, el 50% , se encuentran totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que 4 personas, correspondientes al 20% responden que se encuentran de acuerdo, mientras que por otro lado, 5 habitantes correspondientes al 25% mencionan que se encuentran en desacuerdo y tan solo 1 personas, es decir, el 5% dice estar totalmente en desacuerdo con la afirmación.

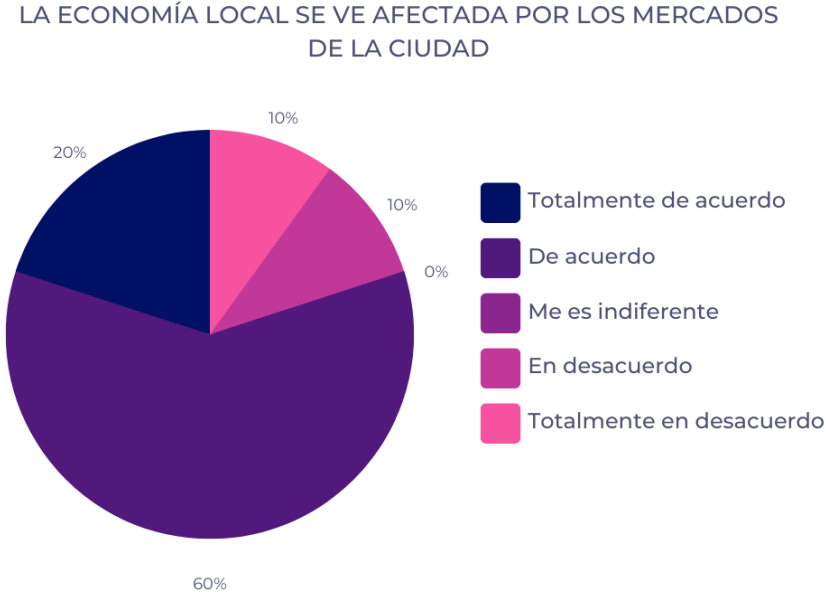
**Gráfico 12:** Representación porcentual de “Me siento abandonado/a por la Municipalidad de Tomé”



**Fuente:** Elaboración propia

Dentro del ámbito económico, se planteó la afirmación “la economía local se ve afectada por los mercados de la ciudad”, en donde se obtuvo como resultado que el 60% de la población se encuentra de acuerdo, el 20% totalmente de acuerdo, mientras que el 10% mantenía una percepción contraria al encontrarse en desacuerdo y totalmente en desacuerdo (véase gráfico 13).

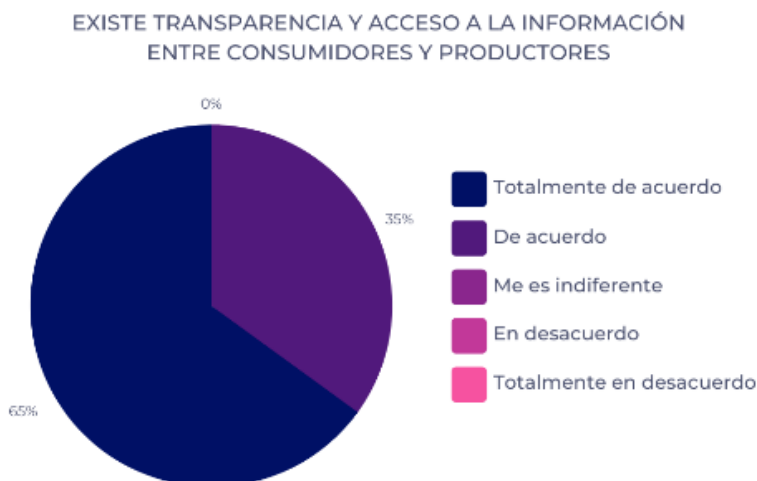
**Gráfico 13:** Representación porcentual de “La economía local se ve afectada por lo mercados de la ciudad”



**Fuente:** Elaboración propia

Siguiendo en este ámbito, en la encuesta se plantea a la población la afirmación “existe transparencia y acceso a la información entre consumidores y productores”. A partir de esto, se puede observar en el gráfico que se muestra a continuación (véase gráfico 14) que el 65% de la población encuestada se encuentra totalmente de acuerdo, mientras que el 35% se encuentra de acuerdo. Esto permite comprender que la mayoría de la población productora no desarrolla impedimentos al momento de explicar sobre el origen de sus productos.

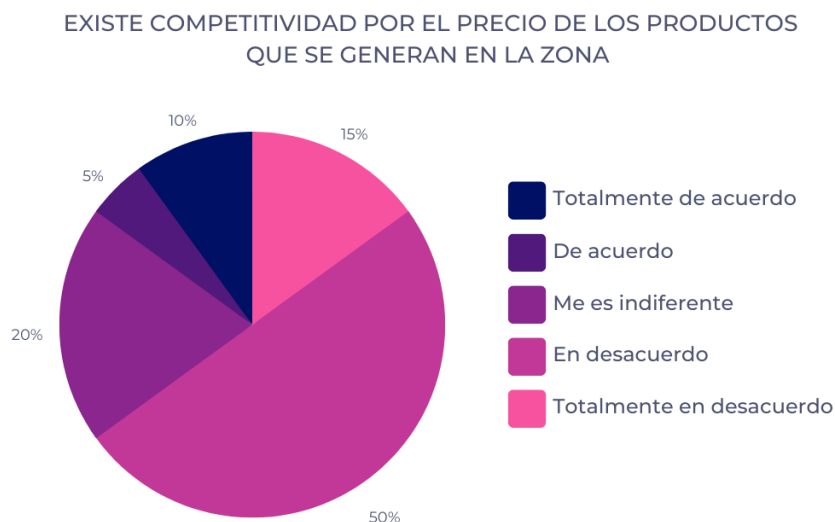
**Gráfico 14:** Representación porcentual de “Existe transparencia y acceso a la información entre consumidores y productores”



**Fuente:** Elaboración propia

En el siguiente gráfico (véase gráfico 15) ante la afirmación planteada “existe competitividad por el precio de los productos que se generan en la zona” existe una opinión variada por parte de la población entrevistada, ya que el 50% de la población dice estar en desacuerdo, al 20% le es indiferente aquella situación, el 15% dice encontrarse totalmente en desacuerdo, el 5% de acuerdo y el 10% totalmente de acuerdo. Aquella variedad de percepciones se debe a que no toda la población realiza actividades económicas locales.

**Gráfico 15:** Representación porcentual de “Existe competitividad por el precio de los productos que se generan en la zona”

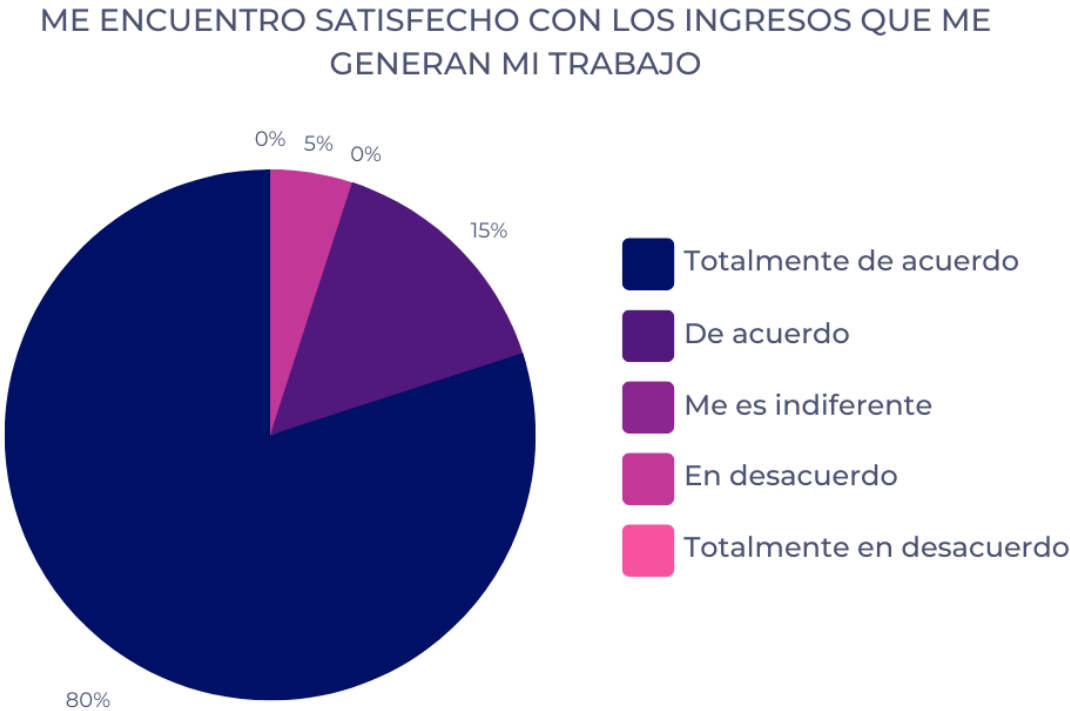


**Fuente:** Elaboración propia



Finalmente, en el siguiente gráfico se pretendió obtener información sobre si la población encuestada de la Unidad vecinal 18 R se encuentra satisfecha con los ingresos económicos que le generan sus trabajos, independiente del rubro al que se dediquen. En base a esto se obtuvo como resultado, que en 80% de la población encuestada se encuentra totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 15% de la población se encuentra de acuerdo y tan solo el 5% respondió encontrarse en desacuerdo, haciendo referencia a que se podría obtener más ingresos (véase gráfico 16).

**Gráfico 16:** Representación porcentual de “Me encuentro satisfecho con los ingresos que me generan mi trabajo”



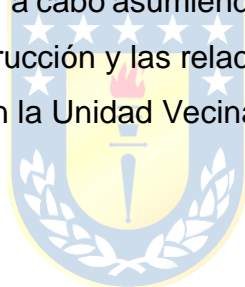
**Fuente:** Elaboración propia

Recapitulando los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta, un aspecto interesante de analizar, tiene relación con que un gran porcentaje de la población considere que posee una buena calidad de vida y se encuentre satisfecho con los ingresos que les generan sus trabajos. Como se mencionó anteriormente,

un desafío fundamental para el desarrollo a nivel local en áreas rurales, es la pobreza rural, por lo tanto, se plantea la siguiente interrogante: ¿existe pobreza rural en la Unidad Vecinal 18 R?.

Dentro de este estudio se asume que la pobreza posee un carácter multidimensional, por lo que no existe sólo un método para medir la pobreza rural. La medición monetaria resulta ser la más evidente y en donde se obtiene que dentro de este aspecto, la población estudiada no posee mayores inconvenientes con sus ingresos económicos. Sin embargo, existen otros indicadores fundamentales, tales como: Bienestar social, Cultura e identidad rural y Sustentabilidad Medioambiental (MINAGRI, 2019).

En conjunto estos indicadores a través de los resultados afirman que dentro del área de estudio la población no presenta grandes porcentajes de pobreza, por lo tanto, el desarrollo local se puede llevar a cabo asumiendo este proceso desde un enfoque territorial, considerando la construcción y las relaciones sociales que existen en los distintos sectores que conforman la Unidad Vecinal 18R.



**CAPÍTULO V:  
CONCLUSIONES**

The logo of the University of the Republic of Chile is a shield-shaped emblem. It features a central yellow field with a red torch. The shield is surrounded by a blue border with white stars at the top and a laurel wreath at the bottom.

## 5. Conclusiones

Esta investigación permitió analizar los factores que dificultan el proceso del desarrollo local en la Unidad vecinal 18 R, tomando en consideración la importancia de la identidad territorial y el sentido de pertenencia de la población estudiada, para lo cual se puso en cuestionamiento la existencia de aquella identidad vinculada al territorio por parte de la comunidad y la forma en la que los diversos actores se encuentran involucrados en las gestiones que permiten un buen desarrollo a nivel local.

Dentro de las estrategias de desarrollo local que se consideraron en este caso de estudio, se logra concluir a partir de la perspectiva los habitantes, que poseen una buena calidad de vida, ya que logran cubrir las necesidades básicas que se requieren para vivir de forma digna en el espacio rural, como buena salud, viviendas en buen estado, contar con todos los servicios básicos, tener un trabajo estable, entre otros. No obstante, existe una insuficiencia en diversos ámbitos identificados en los resultados, como la seguridad y la lejanía con las zonas urbanas.

Adicionalmente, a partir de las entrevistas se obtuvo como resultado que la población de la Unidad vecinal 18 R posee una visión enfocada en la asociatividad, ya que se crean momentos en donde los habitantes tienen la facultad social para compartir y unir sus ideales especialmente en reuniones organizadas por las JJVV, con el objetivo de generar soluciones de manera colectiva a las diversas problemáticas que puedan presentar dentro de sus localidades. De la misma forma ocurre con el cooperativismo, siendo ambas estrategias que permiten instancias de democracia, implementada con la participación ciudadana, la integración y la solidaridad entre los actores que forman parte del área de estudio. Sin embargo, es importante señalar que actualmente la llegada de nuevos vecinos dificulta el accionar colectivo, ya que los habitantes de la unidad vecinal no conocen en su gran mayoría a todos los vecinos que habitan en los sectores cercanos como solía suceder años atrás, impidiendo una interacción fluida en la gestión territorial.

Para esta investigación se planteó como una de las estrategias para el desarrollo local el modelo de la Economía circular (EC), en donde se obtuvo como resultado

que la población campesina valora su entorno natural, por ende, al momento de trabajar en la agricultura principalmente, existe una preocupación por realizar sus actividades de una manera consciente y razonable con el medio ambiente. De esta forma, se logra concluir que dentro del área de estudio se prioriza el mercado local y se lleva a cabo a través de un consumo enfocado en reutilizar, reparar, renovar y reciclar los productos y materiales que son utilizados en su proceso de producción. Sin embargo, dentro de la economía local existe un desafío el cual fue abordado en esta investigación como precio justo. A partir de los resultados obtenidos de las encuestas y entrevistas, se llegó a la conclusión de que en la Unidad vecinal 18 R resulta complicado que exista un precio justo de los productos que generan, ya que no se toma en consideración todo el proceso que existe detrás del trabajo realizado en los cultivos y de todo el dinero invertido en materiales y productos de mantención. Según algunos de los relatos, aquella situación solo tiene sus ventajas para las personas que revenden los productos de los pequeños agricultores. A pesar de esto, el proceso del precio justo se basa en la transparencia, respeto y en el diálogo, siendo características que, en cierta medida, les aportan mejores condiciones a los productores rurales.

Por otra parte, como se pudo observar en las salidas a terreno, además de los propios relatos de los habitantes, no se aprecian condiciones que categoricen a la población estudiada como personas de bajos recursos. Dentro de los resultados se comprende que la población se encuentra conforme con los ingresos económicos que obtienen, ya que no presentan problemas con la producción y comercialización.

A modo de conclusión, a partir de esta investigación se logró dejar entrever que existe una fuerte conciencia de pertenencia a lo que se conoce como “campo” y todo lo que este conlleva. Sin duda por parte de la población existe una valorización por su entorno físico, ya que de él obtienen sus recursos, sus tradiciones y sus estilos de vida, permitiendo un reconocimiento colectivo sobre el espacio rural en el que habitan, por lo tanto, resulta fundamental seguir valorando la agricultura como actividad económica, para que así la población de la Unidad vecinal 18 R siga manteniendo una conexión con su identidad y su cultura. Sin embargo, existe un

desajuste en aquel proceso de identidad territorial, ya que, si bien la comunidad de la Unidad vecinal 18 R posee un vínculo afectivo con su entorno rural, este no se encuentra limitado por una zona geográfica en específico. Según los datos recopilados durante las visitas a terreno, no todos los habitantes que residen en el área de estudio poseen una identidad territorial a nivel comunal, ya que en aquel espacio geográfico existe una dualidad de opiniones, situaciones y problemáticas que permitieron la falta de identidad entre sus habitantes, provocando que un porcentaje importante de la población se encuentre mayormente identificada con la comuna de Florida, siendo que pertenecen a la comuna de Tomé. En cuanto al territorio limitado por la Unidad vecinal 18 R, se concluye que la población no posee conocimiento sobre esta zona, por lo tanto, no existe una identidad vinculada al territorio estudiado.

Los resultados permitieron comprobar la hipótesis planteada en el apartado introductorio, por lo que se concluye finalmente que los principales factores que dificultan la gestión de un desarrollo local óptimo del territorio en la Unidad vecinal 18 R y que por ende, interfieren en la identidad de la población, corresponden a la llegada de nuevos residentes, la escasa preocupación y participación de la Municipalidad de Tomé en las localidades más alejadas del centro urbano y la poca valoración por el proceso productivo que realizan los pequeños agricultores. Cuando las personas se identifican con su territorio, existe una mayor probabilidad de que se involucren en actividades de desarrollo local y formen parte de la toma de decisiones que comprendan el bienestar y el progreso constructivo de su comunidad. No obstante, aquella cohesión social no se observa a un nivel limitado geográficamente por la unidad vecinal.

Aquel análisis fue logrado gracias al cumplimiento total de los objetivos generales y específicos planteados en esta investigación. Las herramientas utilizadas fueron clave para lograr interpretar los patrones del desarrollo local e identidad territorial en la Unidad vecinal 18 R y para analizar los factores dominantes o estrategias del desarrollo local ya mencionadas que intervienen en el accionar colectivo y colaborativo. Por otra parte, la implementación de Sistemas de Información



Geográfica (SIG) permitió generar cartografías que visibilizaran la escasa ubicación de organizaciones e instituciones cercanas al área de estudio, situación que provoca una desvinculación en algunos casos, de la población hacia la unidad vecinal y hacia la comuna de Tomé.

En cuanto a los alcances de la investigación, se hace referencia al fácil acceso a la revisión de literatura científica enfocada al desarrollo local en áreas rurales, lo cual agilizó la redacción del presente proyecto de investigación. Mientras que las limitaciones resultaron estar relacionadas con la escasa o nula información sobre la Unidad vecinal 18 R y las localidades que forman parte de aquel territorio, ya que sólo se logró encontrar registros (demográficos, climáticos, geomorfológicos, geográficos, etc) a un nivel comunal. En el momento en que se realizaron las entrevistas y encuestas en el área de estudio, se requirió de el acompañamiento de un familiar que conociera a los habitantes que fueron estudiados, ya que, de no ser así, las posibilidades de obtener una gran cantidad de familias registradas hubieran sido mucho menores, por ende, la desconfianza de la población rural hacía los afuerinos resultó ser una limitación durante el transcurso de esta investigación.

Finalmente, este trabajo contribuye a generar nuevas investigaciones enfocadas en el desarrollo local de las áreas rurales, debido a la escasa implementación de estudios en estas temáticas. La metodología cualitativa aplicada con técnicas etnográficas como la observación participante, además de las entrevistas y encuestas resultaron ser herramientas fundamentales para llevar a cabo la evaluación de un área rural de la cual no se tenía mayor información, permitiendo incluso dar a conocer a la misma población que pertenecen a un territorio definido como Unidad vecinal 18 R dentro de la comuna de Tomé. En la elaboración de este tipo de trabajos es necesario involucrarse con la población para así obtener resultados fidedignos sobre los problemas que causan la falta de identidad territorial en los habitantes del área de estudio. Para profundizar un estudio como este, resulta necesario establecer y ahondar en el análisis de la Geografía Rural, para así lograr comprender la diversidad de procesos que existen actualmente en los territorios rurales de Chile.



**CAPÍTULO VI:  
BIBLIOGRAFÍA**

## 6.- Referencias bibliográficas

- Alcañiz Moscardó, Mercedes. (2008). El desarrollo local en el contexto de la globalización. *Convergencia*, 15(47), 285-315. Recuperado en 21 de abril de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352008000200011&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352008000200011&lng=es&tlng=es).
- Ardila, R., (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (2),161-164.[fecha de Consulta 16 de Noviembre de 2022]. ISSN: 0120-0534. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>
- Arguello, C., Poveda, S., Guapi, A., & Muñoz, E. (2022). Comercio justo Estrategias para pequeños agricultores de las parroquias rurales del Cantón Riobamba. *Polo del Conocimiento*, 479-495.
- Ávila S., H. (2015), "Tendencias recientes en los estudios de Geografía rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina", *Investigaciones Geográficas*, Boletín, núm. 88, Instituto de Geografía, UNAM, México, pp. 75-90, [dx.doi.org/10.14350/ig.44603](https://doi.org/10.14350/ig.44603).
- BCN (28 DE 03 DE 2023). *Ley Chile*. [En línea] Obtenido de: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=28688&idVersion=1968-08-07>
- Benedetto, A. (2011). Las identidades territoriales y su incumbencia en el Ecodesarrollo local. *Revista Líder*, 19, 183-199.
- Borrini, H. (2006). Identidad Territorial . *Revista Nordeste - Investigación y Ensayos- 2da Época N°26*, 109-111.
- Bustamante, S. (2008). *Hacia una Política Pública de Asociatividad en Colombia: Propuestas para el fortalecimiento de las Asociaciones de Municipios*. Consultor GTZ/FCM. <http://www.cercapaz.org/documentos/Agenda%20estrategica%20para%20gobiernos%20ocales%20FCM/Hacia%20una%20Politica%20Publica%20Asociatividad.pdf>
- Carpio Martín, J., (2001). Desarrollo local en los espacios rurales. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 1 (2),0.[fecha de Consulta 14 de Noviembre de 2022]. ISSN: 0717-6554. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500202>
- Delgado, M. d., & Ramos, E. (s.f.). *InfoAgro*. Obtenido de InfoAgro: [https://www.infoagro.com/desarrollo/identidad\\_territorio\\_nuevas\\_estrategias.htm](https://www.infoagro.com/desarrollo/identidad_territorio_nuevas_estrategias.htm)
- Dirven, M. (2007). *Pobreza rural y políticas de desarrollo: avances hacia los objetivos de desarrollo del Milenio y retrocesos de la agricultura de pequeña escala* . Santiago de Chile : Naciones Unidas .
- Estrada, A., & López, J. (2020). El cooperativismo y el desarrollo local . *IAC Investigación Académica (Edición Número 1) Vol. 1 N.-1*, 57-67.
- FAO. (2018). *Panorama de la pobreza rural en América Latina y el Caribe: Soluciones del siglo XXI para acabar con la pobreza en el campo*. Santiago .
- FAO (2019). Food and Agriculture Organization of the United Nations. [En línea] Obtenido de: <http://www.fao.org/agroecology/knowledge/10-elements/circular-economy/en/>
- García Chiang, Armando. (2011). El comercio justo: ¿una alternativa de desarrollo local?. *Polis*, 7(1), 105-140. Recuperado en 16 de noviembre de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-23332011000100005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332011000100005&lng=es&tlng=es)
- Gobierno de Chile (2020). *Propuesta Hoja de Ruta Nacional a la Economía Circular para un Chile sin Basura 2020-2040*. Santiago .

- Gutiérrez, L. A., & Silva, M. (2015). La asociatividad territorial estrategia para el desarrollo empresarial y regional de Colombia. Medellín: Universidad de Antioquia. [http://www.redpilares.net/sobre-lared/Documents/MEJ%C3%8DA\\_ARISTIZABAL\\_LA%20ASOCIATIVIDAD%20TERITORIAL%20ESTRATEGIA%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20EMPRESARIAL%20Y%20REGIONAL%20DE%20COLOMBIA.pdf](http://www.redpilares.net/sobre-lared/Documents/MEJ%C3%8DA_ARISTIZABAL_LA%20ASOCIATIVIDAD%20TERITORIAL%20ESTRATEGIA%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20EMPRESARIAL%20Y%20REGIONAL%20DE%20COLOMBIA.pdf)
- Hernández, R., & Pezo, L. (2010). La Nueva Ruralidad en Chile: Aproximaciones desde la antropología. Santiago de Chile: CoLibris .
- Iturralde Durán, C. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: del enfoque económico al multidisciplinario. Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 9(17), 7-23. <https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.01>.
- Juárez, G. (2013). REVISIÓN DEL CONCEPTO DE DESARROLLO LOCAL DESDE UNA PERSPECTIVA TERRITORIAL . *Revista Lider Vol.23*, 9-28.
- Matas, A. (2018). Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(1), 38-47. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347>
- Mella, M., Pino, O., Riquelme, S., Ganter, R., Santelices, A., León, J., . . . Cisterna, E. (2011). Identidad e identidades en la región del Biobío. *Estudios Regionales*, 7-50.
- Ministerio de Agricultura. (2019). *Estudio de indicadores de calidad de vida y estándares de vida en los territorios rurales de Chile* . Santiago : CESIEP.
- Ministerio de Salud. (2011). *NORMAS TÉCNICAS Postas de Salud Rural* (Norma N° 121). <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Cuaderno-de-Redes-N%C2%BA-35-Norma-T%C3%A9cnica-Posta-Salud-Rural-2011.pdf>
- Monje-Reyes, P. (2011). Economía solidaria, cooperativismo y descentralización: la gestión social puesta en práctica . *Cadernos EBAPE.BR* .
- Mujica Chirinos, Norbis, & Rincón González, Sorayda. (2010). El concepto de desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. *Revista Venezolana de Gerencia*, 15(50), 294-320. Recuperado en 21 de abril de 2023, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-99842010000200007&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842010000200007&lng=es&tlng=es).
- OPEDA. (2019). *Estudio de Economía Circular en el Sector Agroalimentario Chileno* . Santiago de Chile.
- Paniagua-Mazorra, Ángel. (2008). La individualización del mundo rural: Dimensiones analíticas para ¿un concepto generalizable?. *Economía, sociedad y territorio*, 8(27), 639-659. Recuperado en 12 de mayo de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-84212008000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212008000200004&lng=es&tlng=es).
- Paredes, P. (2009). Desarrollo local: gestión, estrategia, elementos, características, dimensiones y agentes . *voxlocális N°023* , 1-14.
- Parlamento Europeo (2022). Economía circular: definición, importancia y beneficios. <https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/economy/20151201STO05603/economia-circular-definicion-importancia-y-beneficios>
- PLADECO (2020). *Plan de Desarrollo Comunal Tomé*. Ilustre Municipalidad de Tomé.
- Plaza Pública CADEM (abril, 2023). *Evolutivo. Evaluación de instituciones*. Recuperado de <https://cadem.cl/wp-content/uploads/2023/04/Track-PP-482-Abril-S1-VF.pdf>
- Salas C, Garzón MO. (2013). La noción de calidad de vida y su medición. *Rev CES Salud Pública* 4(1): 36-46

Santana, A., Cruz, B., & Toledo, A. (2022). Modelo teórico de la identidad territorial y el desarrollo local como una herramienta para las comunidades. (pp. 403–426). México: UNAM-AMECIDER.

Sanz, E. (2012). La puesta en valor de las montañas: la renovación económica, social y política. *Psicoperspectivas*, 11(1), 32-52. Recuperado el 14 de mayo de 2023 desde <http://www.psicoperspectivas.cl>

Servicio Agrícola y Ganadero. (2011). *Pauta para estudio de suelos*. <https://www.sag.gob.cl/sites/default/files/pauta-para-estudio-de-suelos--mod-2016.pdf>

SUBDERE. (Diciembre 2013). *Identidades territoriales: lo auténtico como motor de desarrollo local*.

Toledo Jofré, María Isabel. (2012). Sobre la construcción identitaria. *Atenea* (Concepción), (506), 43-56. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-04622012000200004>

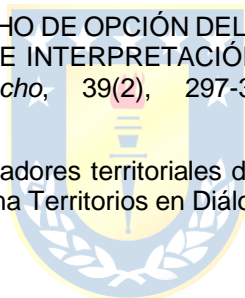
Troncoso-Pantoja C, Amaya-Placencia A. (2016). Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Rev. Fac. Med.* 2017;65:329-32. Spanish. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.60235>.

Valcárcel-Resalt, G. (1995). Desarrollo rural con enfoque local, *Desarrollo sustentable*. (págs. 399-420). Madrid: Agricultura y desarrollo sostenible .

Vargas, A. y Rojas, J. (2022). Contribuciones del cooperativismo al modelo de desarrollo rural en Colombia - revisión de la literatura. *Tendencias*, 23(2), 53-77. <https://doi.org/10.22267/rtend.222302.201>

Walker Silva, Nathalie. (2012). DERECHO DE OPCIÓN DEL CONTRATANTE VENCIDO EN JUICIO POR LESIÓN ENORME: ORÍGENES E INTERPRETACIÓN DEL ARTÍCULO 1890 DEL CÓDIGO CIVIL. *Revista chilena de derecho*, 39(2), 297-312. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372012000200004>

Yáñez, R. y Albacete, M. (2020). Indicadores territoriales de calidad de vida y bienestar subjetivo. Documento de trabajo N° 266. Programa Territorios en Diálogo: Inclusión y Bienestar Rural. Rimisp, Santiago, Chile






**CAPÍTULO VII:  
ANEXOS**




## 7. Anexos

### Anexo N°1: Encuesta aplicada en formato Escala Likert



Universidad de Concepción  
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía  
Departamento de Geografía



**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

**Objetivo:** En esta encuesta se desea conocer su opinión en relación a los diversos procesos que ocurren dentro del territorio donde vive, para así generar las respuestas pertinentes para el trabajo de investigación denominado *"La identidad territorial como elemento clave para el desarrollo local en áreas rurales, caso de la Unidad Vecinal 18R, comuna de Tomé, Región del Biobío."*, según las siguientes opciones.

- 1.- Totalmente en desacuerdo.
- 2.- En desacuerdo.
- 3.- Me es indiferente.
- 4.- De acuerdo.
- 5.- Totalmente de acuerdo.

	1	2	3	4	5
La relación que mantengo con mis vecinos es constante.					
Soy solidario/a con las personas que viven a mi alrededor.					
Mi estilo de vida me genera una buena calidad de vida.					
El paisaje rural ha cambiado durante los últimos años.					
Valoro el espacio/lugar en donde vivo.					
Trabajo de forma consciente con los recursos que me entrega la tierra.					
Me siento identificado/a cuando digo que vivo en la comuna de Tomé.					
La Municipalidad de Tomé me ayuda cuando lo necesito.					
Creo que el municipio realiza buenas gestiones en el sector donde vivo.					
Me siento identificado/a cuando digo que pertenezco a la Unidad Vecinal 18R.					
Me siento abandonado/a por la Municipalidad de Tomé.					
La economía local se ve afectada por los mercados de la ciudad.					
Existe transparencia y acceso a la información entre consumidores y productores.					
Existe competitividad por el precio de los productos que se generan en la zona.					
Me encuentro satisfecho con los ingresos que me generan mi trabajo.					

Fuente: Elaboración propia