

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**



**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA LECTURA
FUNCIONAL EN LOS FUTUROS
PROFESORES BÁSICOS**

**Doctoranda :Beatriz Figueroa Sandoval.
Profesora Guía :Mónica Véliz de Vos**

CONCEPCIÓN, DICIEMBRE DE 2003.

PRIMERA PARTE

INTRODUCCIÓN

1. Construyendo el Objeto de Estudio.

La investigación que a continuación se presenta es producto de un largo recorrido profesional en el área del lenguaje, que se inicia en mi experiencia como profesora básica enseñando a leer y escribir a niños, a comienzo de los años 80. En este trabajo recojo un conocimiento práctico que, mezclado con elementos teóricos acuñados en la formación docente, conforman mi aproximación a la enseñanza de la lecto/escritura. De esos años surge el convencimiento de que no enseñamos a leer a los niños, ellos construyen su camino con nuestra ayuda y muchas veces, cada vez más a menudo, sin ella. De esta experiencia también se generan muchas interrogantes respecto de los procesos cognitivos, las variables sociales y sobre todo afectivas que rodean el proceso.

Los años 90 inauguran para Chile una época de cambios profundos en el orden político y social, entre ellos el inicio de la “reforma educacional”.

Como profesora básica y profesora de español experimenté desde distintas instancias las etapas del proceso de reforma. En los primeros años de ésta como encargada de la “sección currículum” de un colegio particular de la región (1990/1994), desde donde tuve acceso a las primeras publicaciones de los OF/CMO.¹,

¹ Objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza, 1992. Ministerio de Educación, Chile.