

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**



**INCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE CARÁCTER LÚDICO-  
RECREATIVO EN EL DESARROLLO DE LA ASERTIVIDAD**



**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**Profesor Guía: Dr. Hugo Aránguiz Aburto**

**Alumnas**

**Pamela Eugenia Álvarez Montesinos**

**Angélica Paz Aravena Concha**

**Carolina Andrea Garrido Baeza**

**Valeria Elisa Torres Quijada**

**Concepción, 2010.**

## RESUMEN

La investigación realizada sobre la relación existente entre la práctica de actividad física de carácter lúdico- recreativo y Asertividad, se realizó en una muestra de alumnos de entre 16-18 años, pertenecientes a los Colegios: San Pedro Nolasco (Particular Pagado), Creación (Particular Subvencionado) y Gran Bretaña (Municipal) de la comuna de Concepción. A los cuales se les aplicó tres instrumentos: Test “Escala asertividad de Rathus, 1973” (RAS), Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ) y Entrevista.

A partir del análisis de los resultados arrojados por la aplicación de los instrumentos, se estableció que el desarrollo de la asertividad no depende de la actividad física actual que se realice, sino de las experiencias previas en relación al juego y la recreación de los alumnos. Además, se estableció que existe una tendencia hacia la diferencia en el nivel socio-económico del establecimiento municipal y establecimientos particulares en el desarrollo de la asertividad, ya que el mayor desarrollo de ésta, se presentó en los últimos. Por otro lado, el estudio permitió identificar que dentro de todas las posibilidades de actividad física, son los deportes de colaboración /oposición en los cuales los alumnos participaron, los que ofrecen mayores posibilidades para desarrollar la asertividad. En relación a los cambios en el comportamiento producidos por la Actividad Física, cabe mencionar que todos estos cambios fueron positivos, lo que ayudó en la mejora de las relaciones sociales y cambios personales como el fortalecimiento de la autoestima, seguridad, mejoras de ánimo, etc.

La actividad física ayuda generar cambios significativos en la vida de una persona, por lo tanto hay que fomentar la práctica de actividad física en toda etapa del ser humano.

Palabras claves: HABILIDADES SOCIALES, ASERTIVIDAD, JUEGO, RECREACIÓN, ADOLESCENCIA.