



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y MOTIVACION  
APLICADO A ESTUDIANTES DE 2NM EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA**



SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**Mauricio Andrés Alvares Conejero**

**Alejandra Macarena Berrocal Mora**

**Noemi Carolina Bravo Monsalves**

**Abigail Aracely Melo Troncoso**

**Profesora Guía: Katia Aravena R**

Concepción, 2016

## RESUMEN

La presente Investigación analiza el grado de motivación de los estudiantes de segundo año medio de un liceo de la comuna de Coronel, abordando como estrategia de aprendizaje el juego. Este análisis se desarrolla a través de una investigación acción educativa centrada en la reflexión del profesor sobre su propia práctica, o bien, reflexión de la práctica con el fin de optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje. Se utilizó la escala tipo Likert como instrumento de recolección de datos, la cual se aplicó como pre test antes de la unidad didáctica propuesta en base a juegos de tipo colaborativos, individuales y competitivos, y post test una vez finalizada dicha unidad. Para cumplir este objetivo se tomaron en cuenta aspectos como la motivación, enfoques de aprendizaje y la acción por medio del docente para planificar y aplicar los juegos.

Tras finalizar el proceso, se logra evidenciar un aumento considerable en la motivación de los estudiantes a la hora de jugar en las clases de educación física, por lo que verifican que el juego, es una estrategia exitosa a la hora de motivar, lo que conlleva al aprendizaje, pues el aprendizaje se da, del resultado de un ambiente positivo generando motivación.