

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN PARVULARIA



**PROPUESTA PARA TRABAJAR LA ESTIMULACIÓN
DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIVELES DE SALA
CUNA MENOR Y MAYOR, A TRAVÉS DE UN MANUAL
COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE**



SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Dra. Paola Domínguez Ramírez

Seminaristas: María Carolina Hidalgo Valenzuela

Erika Andrea Saldias Arellano

CONCEPCIÓN, 2017

RESUMEN

Este trabajo “Propuesta para trabajar la estimulación del lenguaje oral en los niveles de sala cuna menor y mayor, a través de un manual como estrategia para el aprendizaje”, tuvo como propósito central la elaboración de un manual para la promoción del lenguaje oral en niños y niñas de 0 a 2 años. Para lograr este objetivo, se analizaron las perspectivas teóricas y curriculares que explican el aprendizaje del lenguaje de los niños y niñas de 0 a 2 años y posteriormente se identificaron las necesidades de las educadoras respecto del trabajo en esta área en el nivel sala cuna.

La población objeto de estudio fueron educadoras de párvulos que se desempeñen en el nivel de sala de cuna. Como procedimiento y con el objeto de explorar las opiniones de ellas respecto del lenguaje oral se les realiza una encuesta la cual deben responder de manera individual.

Como resultados, se puede destacar que la totalidad de las educadoras declaran tener las competencias necesarias para abordar el lenguaje oral con sus niños y niñas. Con respecto al trabajo de estimulación del lenguaje oral recurren de manera habitual a trabajar con: canciones, onomatopeyas, cuentos, dramatizaciones etc. También se refieren que dentro de las dificultades que se presentan dentro del aula para el trabajo del lenguaje oral, es la falta de capacitación al personal técnico y además la poca de participación de las familias en este proceso de aprendizaje.

Palabras claves: desarrollo lenguaje, Educación Parvularia, lenguaje oral.