

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN ESPAÑOL**



**FACEBOOK, UNA HERRAMIENTA DE APOYO AL
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
EN ESTUDIANTES DE PRIMERO MEDIO DE
UN LICEO MUNICIPAL**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

PROFESORA GUÍA:
DRA. YENIA MELO HERMOSILLA

SEMINARISTA:
JONATHAN ALBERTO YÁÑEZ GARRIDO

CONCEPCIÓN, CHILE, 2016

RESUMEN

El propósito central de la presente tesis es favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de primer año medio que cursan la asignatura de Lenguaje y Comunicación en el sistema educativo formal de un liceo municipal. El enfoque de investigación de naturaleza cualitativa descriptiva de tipo piloto guio la elaboración del trabajo. Se creó una propuesta didáctica centrada en el uso de la red social *Facebook* como una estrategia tendiente a mejorar las prácticas docentes y el aprendizaje de los estudiantes en un contexto virtual que forma parte de la vida cotidiana. La planificación elaborada consideró el modelo clase a clase distribuida en 8 sesiones de 1 hora pedagógica cada una, enfocándose en la Unidad 1 de Narrativa del Programa de Estudio del nivel mencionado, tratando el contenido del microcuento. Las proyecciones del trabajo realizado desde una mirada investigativa se orientan a la puesta en práctica de la propuesta metodológica y evaluación de sus resultados. La presente investigación pretende ir en ayuda de docentes que tengan conocimientos básicos sobre el uso de tecnologías en el aula y busquen la innovación de sus prácticas pedagógicas.

Conceptos claves: *Facebook*, red social, proceso enseñanza-aprendizaje, microcuento, programa, primero medio, tecnología, TICs.