

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN-ESCUELA DE GRADUADOS
PROGRAMA DE MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL



**“EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EDUCACIONAL
PARA NIÑOS EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR
Y SU INTEGRACIÓN PLENA A LA SALA DE
CLASES, EN LA COMUNA DE SAN FELIPE”**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

PATRICIA DESIMONE F.

PROFESOR PATROCINANTE: (PhD) Sr. RAÚL CALISTO GALINDO

AGOSTO del 2002, Ciudad Universitaria, Concepción

Resumen.

En este trabajo de investigación presentamos los resultados de un Programa de Mejoramiento Educativo dirigido a alumnos en riesgo de fracaso escolar.

En este estudio, la autora operó como evaluadora.

Durante el proceso de evaluación se identificaron las dimensiones que distinguimos en el mejoramiento del rendimiento escolar: la evaluación, la intervención psicopedagógica especializada, la intervención pedagógica específica y la integración plena a la sala de clase.

Abstract.

Through this survey, we are showing the results of a Program for Educational Improvement addressed to those students who are running the risk of their educational failure.

In this study, the author acted as a surveyor.

During the evaluation process, the following dimensions were identified related to the Educational Performance: the evaluation, the specialized psycho - pedagogical intervention, the specific pedagogical intervention and the complete integration of the students to the classroom.