

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**PROGRAMA MAGISTER EN EDUCACIÓN**



**“INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS(AS) CON  
DISCAPACIDAD MENTAL, BAJO LA MIRADA DEL  
ESTUDIO ETNOGRÁFICO”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**Profesor: Alejandro Villalobos Clavería.**

**Alumna: Valeria Gavilán Pérez.**

**Los Ángeles, Octubre 2004**

## RESUMEN

El presente trabajo de tesis tiene por objetivo comprender el contexto (“in situ”) en el cual se desarrolla el Proceso de Integración Escolar para niños(as) portadores de discapacidad mental, con la finalidad de entregar una visión etnográfica.

Esta tesis, está enmarcada dentro de la perspectiva cualitativa, no pretende ser representativo cuantitativamente, sino más bien adentrarse en las sociodinámicas que se establecen en el aula, para llegar a una comprensión profunda y contextualizada del Proceso de Integración Escolar de alumnos(as) con discapacidad mental.

En el proceso de investigación se tomaron en cuenta varios aspectos, considerados en los cuatro capítulos que conforman esta tesis, ellos son: la Fundamentación Teórica en la cual se sustenta la Integración Escolar, el Diseño Metodológico elegido, donde se define y contextualiza la muestra a investigar, las Aplicaciones y Resultados de las técnicas usadas y por último las Conclusiones y los Desafíos que se plantean a raíz de la investigación realizada.