

**Universidad de Concepción**  
**Escuela de Graduados-Facultad de Educación**



***PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y  
ALUMNOS DE ENSEÑANZA MEDIA SOBRE LA  
EVALUACIÓN***

***Tesis para optar al grado de Magíster en Educación***

***Profesora Guía: J. Teresa Segure***  
***Tesista: Carmen Luz Miranda Muñoz***

Concepción, diciembre del 2004

## Resumen

La presente tesis tuvo como objetivo indagar sobre la percepción que tienen docentes y alumnos sobre la evaluación a través de una encuesta tipo Likert, en una muestra al azar de 32 alumnos de primero a cuarto año de Enseñanza Media y la totalidad de docentes que hacen clases del Colegio Teresiano Los Ángeles (32 docentes). En los resultados por pregunta se determinó que en seis de los dieciocho ítemes no hay diferencias significativas entre docentes y alumnos, en el resto se observan diferencias, especialmente respecto a frecuencia en las evaluaciones, que los alumnos sienten como esporádicas, y a las diferencias individuales, que no las ven tomadas en cuenta a la hora de evaluar.

En relación a las preguntas abiertas, las respuestas de los docentes fueron muy diversas, hubo mayor acuerdo en las preguntas que tenían relación con evaluación integral y tipos de evaluación, y de mayor dispersión sobre los objetivos que persigue la evaluación. La mayoría de los alumnos se sienten nerviosos y ansiosos antes y después de ser evaluados, otro grupo numeroso opinó que todo dependía de cuánto habían estudiado y del esfuerzo que hiciera el profesor de la asignatura.

Del análisis de los resultados se concluye que:

- Los docentes no hacen diferencia entre evaluación, medición y calificación.
- Los docentes no tienen claro los objetivos que persigue la evaluación.
- A pesar de la información existente sobre el tema los docentes no aplican distintas prácticas evaluativas.
- Los alumnos, sólo hablan de pruebas y los estudiantes sienten que se les evalúa solamente memoria y resultados finales y no se tiene en cuenta el proceso, entendiendo claramente el término evaluación como sinónimo de nota.

**Palabras claves: Percepción – evaluación – profesores - alumnos**