

UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
Facultad de Educación - Escuela de Graduados  
Magíster en Administración Educacional

Tesis para optar al Grado Académico de Magíster en  
Administración Educacional

***“Liderazgo situacional Profesor-Alumno  
y su relación en los resultados de la  
Prueba SIMCE”***

The logo of the University of Concepcion is a shield-shaped emblem. It features a central yellow field with a blue and white design, possibly representing a book or a lamp. The shield is surrounded by a blue border with white decorative elements. The text 'UNIVERSIDAD DE CONCEPCION' is written in a circular path around the shield.

**ELIZABETH ORTIZ WRIGHT**  
Tesista

**PATRICIO LYNCH GAETE (M. of Cs.)**  
Profesor Guía

**MARIA DEL VALLE LEO ( M. en Ed.)**  
Metodóloga

**OCTUBRE, 2004**

UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
Magíster en Administración Educacional

## **Síntesis.**

Para conocer como resuelven los profesores determinadas situaciones pedagógicas en el aula, producidas por las diferencias individuales de sus alumnos frente al aprendizaje, se efectuó una investigación de tipo correlacional sobre el estilo de liderazgo utilizado por los docentes y el puntaje obtenido por los alumnos en la prueba SIMCE, el año 2002.

La muestra es intencionada y se realizó en seis Liceos Municipales de Concepción. Los profesores encuestados fueron docentes de los subsectores de Castellano y Matemáticas.

El instrumento utilizado es una adaptación del cuestionario, L.A.S.I., (Leadership and adaptability situation Instrument) sobre liderazgo situacional de Paul Hersey y Kenneth H. Blanchard y una encuesta tipo Likert, para conocer la percepción que tienen éstos profesores sobre el grado de madurez de sus alumnos frente al aprendizaje.

De los análisis efectuados, se pudo comprobar que existe una correlación positiva entre los resultados de la prueba SIMCE y el estilo de liderazgo empleado por los maestros. Además, con la segunda encuesta se pudo establecer que los profesores creen que sus alumnos tienen las habilidades frente al aprendizaje, pero no confían en si mismos, no estando ni motivados ni comprometidos para realizar las tareas educativas.

**Palabras claves:** Liderazgo Situacional, Grado de Madurez, Cuestionario L.A.S.I., Correlación, Resultados SIMCE, Situaciones Pedagógicas, Comportamiento.