

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA**



**RELACIÓN DEL CLIMA ACADÉMICO Y DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO
CON EL BIENESTAR ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA
DE UNA UNIVERSIDAD TRADICIONAL DE CHILE.**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

TUTOR: LILIANA ORTIZ MOREIRA

**CAMILA PAZ HINRICHS DEPPE
CONCEPCIÓN – CHILE**

2015

RESUMEN

Debido a que durante el último tiempo ha aumentado la importancia con respecto a variables psicosociales presentes en la vida universitaria de los estudiantes, esta investigación contempla el estudio de la percepción del clima académico y el bienestar académico de los estudiantes, reflejado por el engagement, burnout y satisfacción académica, los que influyen en el éxito académico y de adaptación a la vida universitaria de éstos.

Objetivo: Analizar la relación del clima académico y del perfil sociodemográfico sobre el bienestar académico en los estudiantes de kinesiología de una Universidad tradicional de Chile.

Metodología: Se realizó un estudio exploratorio mediante la aplicación del Utrecht Work Engagement Scale for Students, el Maslach Burnout Inventory-Student Survey, Escala Satisfacción, Escala DREEM y cuestionario sociodemográfico a los estudiantes de Kinesiología que se encontraban cursando entre 2° a 4° año. Para el análisis de correlación se utilizó los coeficientes de correlación t de Student, r de Pearson y Anova.

Resultados: Tres de los cuatro factores de la escala DREEM correlacionan con todos los factores del Burnout, el Engagement y la satisfacción académica; no obstante la Percepción de los docentes sólo correlaciona directamente con el Involucramiento en los estudios y con la Satisfacción académica, y de forma inversa con la Despersonalización.

Conclusión: Existe correlación entre los puntajes de percepción del clima académico que reportan los estudiantes de Kinesiología y sus niveles de bienestar, inferidos por sus puntajes de Engagement, Burnout y Satisfacción académica.

Palabras claves: Percepción clima académico, Burnout académico, Engagement académico, Satisfacción académica