



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Medicina
Programa de Magister Salud Reproductiva

**Formación en
sexualidad y afectividad proporcionada
por padres y madres a sus hijos e hijas adolescentes.
(Sexuality and affectivity formation provided by parents to
their adolescent children)**

BERTA INÉS SÁNCHEZ ROJEL
CONCEPCIÓN-CHILE
2011

Profesor Guía: Ruth Pérez Villegas. Mg.
Dpto. de Obstetricia y Puericultura, Facultad de Medicina.
Universidad de Concepción
Profesor Co-tutor: Katia Sáez Carrillo. PhD.
Dpto. de Estadística, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.
Universidad de Concepción.

RESUMEN

Objetivo General: Analizar la formación en sexualidad y afectividad que proporcionan los padres y madres a hijos e hijas adolescentes.

Material y Método: Investigación de tipo descriptivo, transversal y correlacional. Se aplicó una encuesta a una muestra aleatoria representativa de 244 adolescentes escolares de 12 a 14 años, a 152 madres y 104 padres de la cual se obtuvo, información socio demográfica, fuentes de información de sexualidad, y temas de conversación entre padres e hijos/ as adolescentes. Distribuidos en 6 establecimientos educacionales de la comuna de Tomé, en el periodo comprendido entre Julio - Diciembre del año 2008.

El análisis estadístico de los datos fue realizado utilizando el software estadístico, SAS, versión 9.1 e InfoStat, versión 2010.

Resultados: Los/as adolescentes refieren al profesor como su principal fuente de información en temas de sexualidad y afectividad, 69,5% y 74,1% respectivamente ($P < 0,0001$). La madre es señalada por el 45,3% de las adolescentes, y por el 14,3% de los adolescentes ($P < 0,0001$). Ambos padres consideran que son ellos los responsables de formar a sus hijos en sexualidad y afectividad. El 61,7% de las madres considera que los profesionales de la salud deben informar del tema a los adolescentes ($P = 0,0002$), el padre también lo menciona en segundo lugar, ($P = 0,0248$). Ambos padres en estudio, al conversar con sus hijos/as adolescentes respecto a la iniciación sexual, en su mayoría lo hacen utilizando la palabra “cuídate”..., sin diferencia de género ($P = 0,6667$).

El 7% de los/las adolescentes menores de 15 años ha iniciado vida sexual, observándose diferencias significativas al comparar según sexo, 11,3 % de los adolescentes varones y 3,9% de las adolescentes ($P=0,0267$).

La mayor preocupación de ambos padres es el embarazo adolescente, especialmente en la hija ($P<0,0001$) y la deserción escolar especialmente en el hijo ($P=0,0472$), preocupación que es compartida y reconocida por los/as adolescentes.

Conclusiones: La formación en sexualidad y afectividad entregada por los padres a sus hijos/as, depende del tema y del género del adolescente, la madre es señalada como la principal referente de temas relacionados con la reproducción en las adolescentes, pero pierde preponderancia cuando estos se centran en la vivencia de la sexualidad. El adolescente varón señala al profesor como fuente de información, pero los/as adolescentes creen que deben ser los padres quienes asuman esta función, apoyados por el profesor y los profesionales de la salud, opinión que es compartida por ambos padres.

Palabras claves: adolescencia, sexualidad, afectividad, información.