

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
ESCUELA DE GRADUADOS
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**



**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE APOYO COMO
ESTRATEGIA PARA AUMENTAR LA FUNCIONALIDAD
DE ADULTOS MAYORES**

**Tesis presentada a la Escuela de Graduados de la
Universidad de Concepción para optar al Grado
de Magíster en Enfermería**

**Tesista: Srta. Marcela Sanhueza Parra
Profesor Guía: Sr. Manuel Castro Salas.**

**FACULTAD DE MEDICINA
CONCEPCIÓN –CHILE
2005**

RESUMEN

Investigación de tipo experimental con pre test y post test, cuyo propósito fue evaluar, la eficacia de un programa de apoyo con actividades integrales como estrategia, para aumentar la Funcionalidad física, psíquica y social de adultos mayores que participaron de este programa durante dos meses.

Se trabajó con adultos mayores de ambos sexos, constituyendo aleatoriamente dos grupos de 15 adultos mayores cada uno. (grupo experimental y grupo control).

La Funcionalidad, se midió en sus subvariables: Necesidades Funcionales Básicas, Funciones Mentales y Autopercepción de salud, controlando ambos grupos en dos oportunidades, al inicio y al final del tratamiento, del que sólo participó el grupo experimental; el tratamiento correspondió al programa de actividades integrales, donde para aumentar la funcionalidad de los adultos mayores participantes, se incluyeron sesiones educativas de autocuidado en salud, desarrollo de ejercicios físicos, baile, canto, terapia de relajación, recreación y autoestima.

Los instrumentos utilizados para medir las subvariables de la Funcionalidad fueron: La Escala de Valoración de la Autonomía Funcional (E.V.A) que media las necesidades funcionales básicas y la Escala Portátil de Pfeiffer para la medición de la funciones mentales.

Para medir la autopercepción de salud, se preguntó directamente a los encuestados su autoapreciación.

La evaluación final de la funcionalidad se determinó a través del comportamiento de sus subvariables planteadas, considerando la equivalencia porcentual propuesta por la Organización Mundial de la Salud, en la Clasificación Internacional del Funcionamiento la Discapacidad y la Salud (CIF) del año 2001, para determinar el resultado final de las necesidades funcionales básicas y funciones mentales.

De las tres subhipótesis, que contenían las subvariables planteadas, dos fueron aceptadas y una rechazada con una asociación marginal de $p=0,06$. Situación que llevó a la aceptación de la hipótesis general de trabajo, concluyendo que el programa de actividades integrales aumenta la funcionalidad física, psíquica y social de los adultos mayores que en él participan, al compararlos con aquellos adultos mayores que no participan de este tipo de programa.