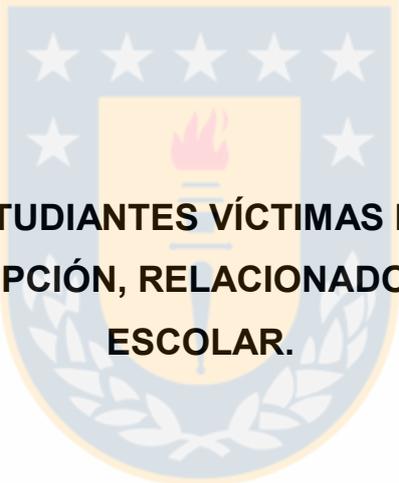




**Universidad de Concepción
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología y Antropología
Magíster en Investigación Social y Desarrollo**



**RESILIENCIA EN ESTUDIANTES VÍCTIMAS DE BULLYING DE LA
COMUNA DE CONCEPCIÓN, RELACIONADO CON RENDIMIENTO
ESCOLAR.**

**Myllenee Maldonado Saavedra
Concepción, Chile
Septiembre, 2012**

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, profundizar, abordar y reflexionar acerca de temas como desarrollo humano, desarrollo social, capital social, inteligencia emocional, etcétera, reflejan la importancia adjudicada al ser humano como agente de su propio cambio, pues se reconoce al sujeto no solo como poseedor de conocimientos sino que también desde las capacidades, habilidades y competencias que posee y que puede potenciar, para ser capaz de afrontar las dificultades y adversidades a las cuales se verá enfrentado. Así mismo se entiende la resiliencia como una capacidad que se construye en el proceso de interacción sujeto-contexto (Rutter, 1993, citado por Uriarte, 2005) o en base a la Teoría Ecológica, más bien, sujeto-ambiente ecológico, incluyendo tanto las relaciones sociales como los procesos intrapsíquicos (motivos, representaciones, ajuste), que en su conjunto contribuyen a la obtención de una vida “normal o sana” en un contexto patógeno (o nocivo).

Es por ello que resiliencia en el ámbito educacional cobra sentido, puesto que las dinámicas dadas al interior de los centros educativos son una situación que preocupa tanto a nivel nacional como internacional. Puesto que, los centros educacionales en la actualidad se han caracterizado por la violencia dada entre sus estudiantes, generando un espacio socio-cultural complejo, principalmente para las personas víctimas de dicha agresión.

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objeto resiliencia en estudiantes víctimas de bullying relacionado con rendimiento escolar, siendo abordada dicha investigación desde la Teoría Ecológica, puesto que esta teoría cobra sentido ya que enfatiza la interrelación sujeto-ambiente ecológico, por un lado destacando el papel activo que desempeña el individuo en su proceso de socialización, pero por otro, cómo a su vez el ambiente ecológico influye en el desarrollo y adaptación del sujeto como tal.