

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
ESCUELA DE GRADUADOS  
CONCEPCIÓN- CHILE**



**EFFECTOS DE UN TALLER DE ORIENTACIÓN HUMANISTA SOBRE LA  
AUTO-ACTUALIZACIÓN EN ADOLESCENTES**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGÍSTER EN INVESTIGACIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**

**LORENA PARRA LOPEZ**

## ***1.-Introducción***

La adolescencia es un período de la vida donde el individuo se ve enfrentado a una serie de cambios. Por lo general, se dice que en este período la persona trata de llegar a un acuerdo consigo mismo y con su ambiente, en el cual el adolescente modifica significativamente las relaciones familiares y sociales tratando de establecer, por un lado, una independencia cada vez mayor con respecto al mundo adulto, especialmente de los padres, y por otro lado, fortaleciendo la relación con su grupo de pares.

A su vez, estas transformaciones no afectan tan sólo al individuo que pasa por ella, sino a todos los miembros que componen la familia, pudiendo constituir uno de los períodos más complejos del ciclo vital de una familia, por el conjunto de cambios biopsicosociales que está experimentando el adolescente y la preocupación de los padres por los riesgos propios de esta etapa como son el embarazo precoz, las adicciones, la delincuencia, entre otros.

Si consideramos que la mayoría de los adolescentes pasa la mayor parte del tiempo en el colegio, podemos decir que es un buen lugar para fomentar el desarrollo de ellos; sin embargo, la educación entregada a los adolescentes está esencialmente orientada al desarrollo intelectual limitando de alguna manera las posibilidades de aprendizaje en otras áreas del desarrollo como el social, emocional y espiritual. En este sentido, si se crean oportunidades donde los adolescentes pudieran aprender a relacionarse tanto afectiva como cognitivamente consigo mismo y con los demás, sería una manera mucho más constructiva de generar nuevos pensamientos y oportunidades que estimulen el aprendizaje y desarrollo.

Este proyecto, a través de un diseño experimental clásico de pre y post test realizado en adolescentes que cursan la enseñanza media formal chilena, pone a prueba nuevas maneras de aprender y de relacionarse, colocando especial atención en los sentimientos, que habitualmente son dejados de lado, y que sin embargo, son los que nos movilizan y los que nos sirven de base en la toma de decisiones.