



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales - Programa de Magíster en Psicología

**Facilitación del vínculo afectivo en base a los
sentimientos de confianza, seguridad y pertenencia
en Educación Básica**

PATRICIA BUSTOS VALENZUELA
CONCEPCIÓN-CHILE
2010

Profesor Guía: Alejandro Díaz Mujica
Dpto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales
Profesor Co-guía: Abelardo Castro Hidalgo
Dpto. de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación
Universidad de Concepción

RESUMEN

El presente estudio está orientado a la observación acerca de cómo el Profesor facilita el vínculo afectivo con sus estudiantes. Se realizará en 5° año Básico, de la asignatura de Lenguaje y Comunicación, de escuelas de Enseñanza General Básica Municipal, de la Comuna de Quirihue.

Por vínculo afectivo, se entiende el proceso que se da entre estudiantes y docentes al interior del centro educativo.

Específicamente se buscar observar de qué forma los docentes promueven el vínculo afectivo con los estudiantes, en base a la facilitación de los sentimientos de confianza, seguridad y pertenencia.

Para llevar a cabo la presente investigación, se utilizó una metodología cualitativa; las técnicas de recolección de información son la observación directa y la filmación.

Palabras Claves: Confianza, aceptación, pertenencia, facilitación, vínculo afectivo.