



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE MAGISTER EN ENFERMERÍA**

**CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO Y FACTORES
ASOCIADOS EN PROFESORES DE LICEOS Y COLEGIOS
PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN, CHILE.**

Tesis para optar al grado de Magister en Enfermería

MARCELO ANDRÉS CANALES VERGARA

Concepción, Chile

2017

Profesora Guía: Dra. Sandra Valenzuela Suazo.

Facultad de Enfermería.

Universidad de Concepción.

Resumen

“Calidad de vida en el trabajo” es un concepto con raíces en “Calidad de vida” y hace alusión a la dualidad existente entre lo económicamente rentable y lo subjetivamente agradable para el trabajador y tiene por fondo rescatar la idea de que la competitividad de una organización no debe elevarse a costa de empleos insatisfactorios para los trabajadores. En Chile, es incipiente el estudio sobre Calidad de vida en el trabajo (CVT) y poco se sabe sobre la CVT experimentada por los profesores de colegios y liceos públicos, debido a lo cual, la presente investigación de tipo cuantitativo, transversal, descriptivo, correlacional tiene por objetivo medir la calidad de vida en el trabajo y su relación con factores asociados en profesores de colegios y liceos públicos de la ciudad de Concepción, Chile. La muestra fue constituida por 93 Profesores de liceos y colegios públicos de la ciudad de Concepción, Chile, que han ejercido por un periodo mayor a 6 meses en su lugar de trabajo, siendo seleccionada mediante muestreo probabilístico estratificado por establecimiento. También se incluyó una prueba piloto a 9 docentes para verificar la factibilidad en la aplicación de los instrumentos y el tiempo requerido para ello.

Para la recolección de datos se aplicaron 2 instrumentos: el primero, denominado [CVT-GOHISALO], se orienta en medir calidad de vida en el trabajo y evalúa mediante 74 ítems siete dimensiones de calidad de vida en el trabajo, validado para su aplicación por juicio de expertos, y el segundo, corresponde a un cuestionario biosociodemográfico diseñado por el autor.

Cada uno de los instrumentos fue aplicado a cada profesor que acceda a participar en la investigación de manera libre e informada.

El análisis estadístico se realizó a través de software SPSS versión 15.

Para el análisis se utilizaron técnicas de estadística descriptiva e inferencial, se consideró la normalidad de los datos a través de la prueba de Kolmogorov-Smirnov, se estimó la presencia de correlaciones mediante el uso de los coeficientes de correlación Spearman y Pearson, se compararon medias usando ANOVA y pruebas no-paramétricas y se cuantificaron relaciones mediante regresión lineal múltiple. El presente proyecto contó con la autorización del Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Concepción, Chile y de la Dirección de Administración de Educación municipal de Concepción (DAEM), así como el consentimiento informado y escrito de cada uno de los participantes.

Resultados: La muestra se caracterizó por el predominio del género femenino (81,5%), en su mayoría en situación de pareja (66,3%), con una edad promedio de 40,8 años, y una media para el ejercicio de la docencia de 13,8 años, donde el 19,6% de la muestra tenía más de un empleo, la cuarta parte del total laboraba más de 40 horas semanales de forma presencial y el 44.6% había hecho uso de licencia médica durante el último año.

El promedio para la CVT global de los profesores de colegios y liceos públicos de la ciudad de Concepción, Chile fue de 215,8 (DE=43,3), lo que indica un nivel medio de CVT global.

En cuanto a los promedios de CVT por dimensiones se cuantificó Soporte institucional para el trabajo $\bar{X} = 44,6$ (DE=10,2), Seguridad en el trabajo $\bar{X} = 30$ (DE=11.7), Integración al puesto de trabajo $\bar{X} = 33,4$ (DE=6.1), Satisfacción por el trabajo $\bar{X} = 34,9$ (DE=6.8), Bienestar logrado a través del trabajo $\bar{X} = 36,6$ (DE=5,7) Desarrollo personal $\bar{X} = 23,3$ (DE=6.4) y Administración del tiempo libre $\bar{X} = 12,7$