

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**“PREFERENCIA DE ESTILOS DE APRENDIZAJE, ALUMNOS UNIVERSIDAD  
SANTO TOMAS CONCEPCION”**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MÉDICA  
PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD.**

**TUTOR: MARITZA FLORES O.  
DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA, FACULTAD DE  
MEDICINA,  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
CONCEPCIÓN, CHILE**

**ALUMNO: MANUEL EDGARDO QUIROZ NEIRA  
CONCEPCION – CHILE**

**ABRIL 2011**

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**

## **Resumen:**

Cada vez existe mayor interés por realizar investigaciones y estudios sobre los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes de la educación superior, por lo que se ha convertido en un tema de investigación muy importante en el área de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos universitarios. En este sentido, surge como una herramienta pedagógica valiosa tanto para el docente, como para el alumno, ya que el conocimiento de los estilos y estrategias de aprendizaje ayudará en dicho proceso. Muchos de estos estudios se han realizado a nivel mundial y nacional, pero hay pocos estudios a nivel regional, sobre todo en las instituciones locales de educación superior.

Distintos autores citan la Teoría y el Modelo de Kolb como una de las principales herramientas en el área de estudio de Estilos de Aprendizaje y se ha constituido en un pilar de distintos proyectos de investigación y de otras teorías e instrumentos. El modelo de Kolb, validado por muchos autores y que ha sido muy utilizado para el diagnóstico de los estilos de aprendizaje en niveles adultos, define a los alumnos en cuatro categorías de la forma de aprender, y los clasifica en divergentes, convergentes, asimilador y acomodador.

El presente trabajo se trata de una investigación de carácter exploratorio-descriptiva sobre la preferencia de estilos de aprendizaje, predominantes en una población representativa de estudiantes de todas las carreras de la Universidad Santo Tomás de la sede Concepción, Chile, realizada durante el segundo semestre del 2010. Con el objetivo, de conocer, qué estilo de aprendizaje predomina en los alumnos en general, y en las distintas carreras de dicha universidad.