

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
ESCUELA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO OBSTETRICIA Y PUERICULTURA**



**FACTORES DE CRECIMIENTO EN RECIEN NACIDOS CON  
RESTRICCIÓN DE CRECIMIENTO FETAL**



TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE  
MAGISTER EN SALUD REPRODUCTIVA

PROFESOR GUÍA: Ph D Heriberto Araneda  
Cartes

AUTOR: Katia Sepúlveda Altamirano

2006

## **RESUMEN**

Titulo: Factores De Crecimiento En Recién Nacidos Con Restricción Del Crecimiento Fetal.

La restricción del crecimiento fetal (RCF) es una condición patológica que se relaciona con cambios en el eje endocrino somatotrófico fetal lo que predispone al recién nacido a mayor morbilidad y mortalidad. OBJETIVO: Determinar la asociación de factores de crecimiento con la restricción del crecimiento fetal. METODOLOGÍA: se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, tipo caso-control en dos centros asistenciales de Concepción durante los meses de Mayo a Noviembre del año 2005. El grupo en estudio lo constituyeron 35 recién nacidos de término con RCF, mientras que el grupo control estuvo compuesto por 44 recién nacidos de término adecuados para la edad gestacional (AEG). Se recolectaron datos antropométricos y demográficos. En ambos grupos al momento del parto se tomó una muestra de sangre de cordón para medir en suero los niveles de IGF-I, IGFBP-3 e insulina. Las mediciones se realizaron por técnica de ELISA amplificada por quimioluminiscencia. Los datos fueron analizados con el programa estadístico SPSS 12.0 aplicándose prueba T de Student y prueba Chi<sup>2</sup>. El nivel de significación utilizado fue 0.05. RESULTADOS: Los factores de crecimiento en ambos grupos, expresados en mediana fueron: recién nacidos AEG: IGF-I: 101.5 ng/ml, IGFBP-3: 115.5 µg/ml e insulina: 4.0 uUI/ml, recién nacidos con RCF: IGF-I 41.0 ng/ml (p< 0.001), IGFBP-3: 83.5 µg/ml (p< 0.001) e insulina: 3.0 uUI/ml (p< 0.05). CONCLUSION: Los resultados de este estudio demuestran que la restricción del crecimiento fetal se asocia a una disminución de los factores de crecimiento estudiados.