

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
ESCUELA DE GRADUADOS
CONCEPCION – CHILE**



**CARACTERISTICAS DE SALUD Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS DE
SEGUNDO AÑO BÁSICO DE ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD
DE SAN PEDRO DE LA PAZ**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN ENFERMERÍA

MILADY del CARMEN VALDERRAMA ALARCÓN

**FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA**

2006

RESUMEN

CARACTERÍSTICAS DE SALUD Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO BÁSICO DE ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD DE SAN PEDRO DE LA PAZ

Estudio descriptivo correlacional de corte transversal, cuyo propósito fue conocer las características de salud en las dimensiones biológicas y psicosociales de escolares de alta vulnerabilidad y relacionarlas con su rendimiento y fracaso escolar. El grupo de estudio estuvo constituido por 148 escolares de segundo año básico, de dos escuelas de San Pedro de la Paz, Chile cuyos índices de vulnerabilidad escolar correspondían a 62% y 46,3%, respectivamente, según la JUNAEB. Los datos recolectados a través de un examen de salud y una entrevista, se registraron en una ficha elaborada por el proyecto FONDECYT N° 1040622. Los resultados señalaron que en la dimensión biológica, las niñas tuvieron más tendencia al sobrepeso, el 43,7% de los niños presentaron caries y el 26,8% no tenían hábitos de sueño, estas variables se relacionaron con el rendimiento escolar, y los escolares obesos presentaron menor rendimiento. En la dimensión psicosocial, el 16,8% de los escolares vivían en familias monoparentales, el 46,6 % recibió castigo psicológico en su hogar, y el 17,6% no recibió ayuda para hacer las tareas. Los escolares refirieron agrado por la escuela y les gustó su profesora como modelo para aprender. Se puede concluir que los niños y niñas tenían un estado de salud aceptable, que les gustaba ir a la escuela y de sus compañeros no les gustaba la violencia ni el desorden. Los principales factores que influyen en el fracaso escolar son: la falta de apoyo en las tareas, familia con un progenitor cesante, o recluso, existencia de violencia intrafamiliar y alcoholismo.

Palabras Claves: Rendimiento escolar, Características de salud, Vulnerabilidad, Fracaso escolar