



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

**“INCIDENCIA DEL SEXO EN LA CONFIGURACIÓN DE GRAFOS DE
DISPONIBILIDAD LÉXICA”**



Tesis para optar al grado de
Magister en lingüística

Candidato: Héctor Espejo Flores.

Profesor Guía: Max S. Echeverría W.
Bernardo Riffo O.

2009.

I. INTRODUCCIÓN.

El inicio de un estudio en disponibilidad léxica está lleno de preguntas o cuestionamientos acerca de la caja negra llamada ‘cerebro’ y de nosotros como portadores de ésta.

¿Dónde almacenamos las palabras?, ¿Cómo se organizan en nuestra mente?, ¿Cómo reconocemos los vocablos que vemos u oímos?, ¿Cuáles son las palabras más disponibles?, ¿Qué léxico comparten hombres y mujeres?

Todas estas preguntas, obvias en un trabajo de este tipo, corresponden al misterio que ronda al almacenaje léxico en un sistema tan complejo como es el cerebro y cómo cada palabra se selecciona, organiza y acciona en un léxico que puede ser activo o pasivo, y que depende del conocimiento conceptual que cada hablante posea de él.

Los estudios en torno al léxico nacen hace alrededor de 50 años atrás en Francia gracias a la preocupación por este problema. De ahí que la lista de estudios en disponibilidad léxica es interminable, en un paso que va desde Francia hasta España y Latinoamérica (especialmente Puerto Rico), este último inserto principalmente en el marco de Proyecto panhispánico que pretende aunar criterios en la recolección de datos en las pruebas de disponibilidad léxica y componer un diccionario con el léxico de los hispanohablantes.

La diferencia mayor que posee este trabajo, con relación a trabajos anteriores, es la focalización que se hará en los aspectos psicolingüísticos de composición del lexicón mental y relaciones semánticas más que en aspectos de frecuencia y cantidad de léxico de los sujetos.

La primera en buscar la teoría integrada de la disponibilidad léxica fue Natividad Hernández (2005), quien establece la importancia del componente cognitivo en la búsqueda léxica, y es su trabajo el primero en tomar elementos psicolingüísticos, más que los ya típicos sociolingüísticos, de orden descriptivo.

Precisamente en esta investigación se toman aquellos elementos teóricos para describir cuantitativa y cualitativamente la organización semántica de dos centros de interés (Ropa y Juegos y distracciones), según el sexo al que pertenecen los individuos, y cómo y mediante qué estrategias, estos componen su léxico diferenciado por la variable anterior. La hipótesis fundamental postula que la variable sexo determina distintas organizaciones semánticas del léxico disponible, las mismas que se compondrían según ciertas teorías de asociación o subsociación categorial.

Esta tesis se divide en cuatro partes. En primer lugar, el marco teórico, donde se discuten temas relacionados con el origen de la disponibilidad; aspectos cognitivos de la disponibilidad, como: uso y léxico disponible, los modelos de acceso léxico, los modelos de producción léxica, los tipos de memoria, categorización semántica y algunas teorías de composición de los centros de interés en la disponibilidad léxica. En la segunda parte de este trabajo, correspondiente al diseño de la investigación, se articula el eje central de la investigación, en cuanto a que se presenta el problema, los objetivos que persigue esta tesis, la metodología de investigación empleada y la descripción de los Instrumentos de evaluación, entre otros temas. En la tercera parte se analizan y discuten los resultados generales de la aplicación de las pruebas, resultados que se dividen en cuantitativos y cualitativos, estos últimos bastante más extensos. Finalmente, en la cuarta parte, la discusión de los resultados y las conclusiones que se remiten a resumir los puntos centrales del análisis con las aplicaciones teóricas pertinentes y las proyecciones que tiene este trabajo para investigaciones futuras.

