



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
ESCUELA DE GRADUADOS
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

Aproximación pragmático-discursiva al habla de jóvenes con reincidencia delictual



Tesis para optar al grado
de
Magíster en Lingüística

Candidata: Claudia Molina Jara

Profesor Guía: Omar Salazar P.

2007

1. INTRODUCCIÓN

Berger y Luckmann (1968:45) plantean que el lenguaje es una forma de acopio social que permite la ubicación de los individuos dentro de la sociedad; así, según los autores, es el mecanismo más decidor y relevante, mediante el cual se puede manifestar y recibir una serie de conocimientos y experiencias acumulados.

De esta manera, el lenguaje es una de las formas más adecuadas de objetivación del ser humano que permite, incluso, conocer cómo él se percibe a sí mismo, a la sociedad y al medio que lo rodea. Sin embargo, el lenguaje y sus mecanismos han sido los menos estudiados, en el caso de los sujetos de nuestra investigación: los jóvenes con reincidencia delictual.

De acuerdo al último CENSO, al 1% de un total de 1.014.145 adolescentes¹ de entre 14 y 18 años; si bien, podría considerarse esta cifra un número bajo, es probable que estos jóvenes se transformen dentro de poco tiempo en adultos con antecedentes criminales o criminales propiamente tal.

Sin duda, la formación de estos jóvenes ha sido similar a la de muchos otros que pertenecen a una familia, han asistido a la escuela y se ha relacionados con sus pares, no obstante, en algún punto la mayoría de ellos

¹ Cifras extraídas a partir de los datos entregados por el CENSO del 2002.

ha transformado una conducta desviada, como el robo (Gilbert, 1997:202) en una actitud habitual.

Es por esta razón, que esta investigación se centra en el lenguaje de jóvenes con reincidencia delictual, específicamente en el análisis de los mecanismos de enunciación utilizados por ellos y cómo mediante dichos mecanismos son capaces de dar cuenta de la percepción de sí mismos y de su entorno más cercano; además de plantear los mecanismos utilizados para atenuarse como sujetos dentro del discurso que ellos emiten. De manera que esta investigación, pretende plantear cómo mediante el estudio de las estrategias discursivas y pragmáticas aplicadas al análisis del discurso emitido por estos jóvenes, es posible definir y describir la percepción que ellos tienen sobre sí mismos, sus familias, sus pares y su medio de interacción. Y así, finalmente, a través de este análisis entregar una herramienta para poder conocer cuáles son los motivos, las razones, los temores y satisfacciones de estos jóvenes.