



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE  
PROGRAMA DE MAGISTER EN LINGÜÍSTICA

ESTUDIO SOBRE PRODUCCIÓN DE ORACIONES CON RAMIFICACIÓN A LA  
IZQUIERDA Y A LA DERECHA EN ESPAÑOL<sup>1</sup>

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN LINGÜÍSTICA

DIRECTORA DE LA TESIS: PROF. Mónica Véliz de Vos  
CANDIDATA: Yenny Sáez Guerrero

CONCEPCION, 29 de marzo de 2012

---

<sup>1</sup> Esta investigación forma parte del proyecto Fondecyt 1090564 del grupo de investigación en Psicolingüística experimental de la Universidad de Concepción (Comprensión y Producción de oraciones en adultos mayores. Estudio experimental en el marco del modelo de procesamiento autorregulado del lenguaje)

## I. INTRODUCCIÓN

La vejez es un estado de involución y no de enfermedad. Durante la involución senil, los órganos constitutivos del ser vivo se modifican y van sufriendo una regresión o atrofia en su estructura y sus funciones van experimentando una disminución. Estas modificaciones se manifiestan tanto en el plano físico como en el plano cognitivo. Según Juncos-Rabadán et al. (2006), el envejecimiento cognitivo es un proceso normal que tiene lugar a lo largo de los años y que produce una pérdida de la eficacia en el procesamiento de las operaciones mentales. Esta pérdida de la eficacia afecta especialmente a varias dimensiones de la atención, a la memoria operativa y al control inhibitorio, lo que a su vez, tiene consecuencias en el funcionamiento de la comunicación y del lenguaje. Las alteraciones de la memoria operativa y el control inhibitorio afectan especialmente la organización del discurso, dando lugar a interferencias de la información no relevante que dificultan la comprensión y hacen perder el hilo conductor de una conversación o de una narración. Sin embargo, las consecuencias del envejecimiento cognitivo en el lenguaje pueden atenuarse o incluso desaparecer cuando se incrementa el nivel educativo, cuando se establece una comunicación motivadora y emocionalmente positiva, y cuando se dispone de un conocimiento previo adecuado o experto del tema (Juncos-Rabadán et al., 2006).

En el marco del tema anteriormente expuesto, se desarrolla este estudio psicolingüístico de carácter experimental y exploratorio, el cual tiene por objetivo determinar si hay efectos del envejecimiento cognitivo en el proceso de producción del lenguaje durante la vejez. La hipótesis que se someterá a prueba es que los adultos mayores comparados con los adultos jóvenes producen oraciones menos complejas sintáctica y proposicionalmente. Esta diferencia posiblemente se acentuará cuando los adultos mayores completen fragmentos de oración con ramificación a la izquierda, dada la complejidad de esta tarea. Para probar esta hipótesis, se analizó el desempeño lingüístico de 23 adultos jóvenes y 23 adultos mayores en tareas experimentales de producción desarrolladas con técnicas en curso “on line” y “off line”. Las personas que aceptaron participar en este estudio pertenecen al estrato socioeconómico medio y medio alto y

poseen enseñanza media completa. Los datos obtenidos de los experimentos fueron analizados mediante los siguientes análisis estadísticos: el test T de Student y ANOVA de efectos mixtos.

Esta tesis presenta, en primer lugar, un marco teórico referencial donde se exponen algunos temas fundamentales sobre envejecimiento cognitivo y lenguaje, específicamente, la influencia del envejecimiento cognitivo en las habilidades lingüísticas de comprensión y producción; la función de la memoria de trabajo en las actividades lingüísticas; la explicación del proceso de producción a través del modelo más citado en los estudios de esta línea; la exposición de algunos estudios recientes de sintaxis desde diversos modelos y perspectivas y los estudios longitudinales y experimentales más significativos en el campo de la producción lingüística tanto oral como escrita.

La segunda parte de esta tesis informa sobre la metodología de trabajo, se presentan la hipótesis de la investigación, los objetivos generales y específicos, el diseño investigativo, las variables que se consideraron, tanto dependientes como independientes. En cuanto a la muestra, se dan a conocer las características de los participantes, las pruebas que éstos tuvieron que rendir para saber si su salud era compatible con el tipo de tarea que debían realizar. También se describen detalladamente los materiales utilizados y el procedimiento del experimento. Para finalizar, se entregan los resultados del análisis estadístico que se le aplicó a los datos obtenidos, la interpretación y discusión de éstos.