



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
DIRECCIÓN DE POSTGRADO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

**EL GÉNERO INFORME ACADÉMICO Y SU  
ENSEÑANZA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:  
UNA PROPUESTA METODOLÓGICA**

Tesis para optar al grado  
de Magíster en Lingüística

Candidata: Angie Neira Martínez.

Profesora guía: Dra. Anita Ferreira Cabrera

Concepción, abril de 2009

## 1. FUNDAMENTACIÓN DEL ESTUDIO.

### 1.1.Introducción.

Es innegable que en los últimos años ha surgido, en las universidades de Chile, una inquietud frente a las competencias comunicativas de los estudiantes. Se ha detectado la necesidad de proveerles herramientas lingüísticas que los ayuden a enfrentar sus estudios superiores. Esta necesidad no solo responde a las deficiencias con las que los alumnos ingresan a la universidad, sino que también al reconocimiento de que los textos de especialidad que deben leer y escribir a medida que avanzan en su carrera son distintos y más complejos que los textos divulgativos que han leído y escrito hasta entonces.

Es común que se impartan asignaturas dedicadas a mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes, tanto orales como escritas, durante los primeros años de las distintas carreras universitarias. Para que aquellos cursos sean fructíferos, el énfasis debe ponerse en la comprensión y producción de textos académicos, ya que éstos son determinantes en el éxito del alumno en el desarrollo de su carrera.

El manejo de las habilidades lingüísticas es fundamental en el éxito de un estudiante universitario, especialmente la producción y comprensión de textos escritos. La razón esencial es que la escritura es el principal modo de interacción en las comunidades especializadas, es la forma en la que se publica y en la que se valida el conocimiento. Por esto la investigación en Chile se ha centrado en la escritura y la lectura en los niveles técnico y profesional.

El informe académico es uno de los textos que los estudiantes escriben durante su vida universitaria y que demanda la activación de procesos de lectura, selección de información y escritura, y a través del cual se van apropiando tanto de la terminología técnica como de las estructuras textuales propias de los géneros especializados. La redacción de este tipo de texto es una tarea a la que todo estudiante debe enfrentarse en la educación superior. A esta última, los alumnos llegan con desiguales

habilidades de escritura, lo que obliga a las distintas casas de estudio a dictar cursos que permitan nivelarlos y ayudarlos a enfrentar los retos de los próximos años de estudio.

Es en este contexto en el que surge esta investigación, a lo largo de la cual se ha aplicado una metodología cuyo fin es enseñar a los estudiantes la estructura del informe académico y, de paso, ayudarlos a mejorar aquellas formas lingüísticas problemáticas (en este caso se seleccionaron los tópicos de concordancias gramaticales y uso de conectores).

La metodología de enseñanza propuesta está diseñada en base al enfoque basado en tareas, que es el núcleo de ella. Éste es complementado con el aprendizaje cooperativo, el cual propicia el trabajo en equipo, y con el uso de la tecnología, la cual se utiliza principalmente para la realización de ejercicios remediales (enfoque basado en la forma). Quienes participaron de este estudio fueron estudiantes universitarios de Ingeniería Civil que cursaban segundo o tercer año.

## 1.2. Hipótesis de investigación.

La hipótesis de esta investigación es que los estudiantes que sean partícipes de la metodología de enseñanza basada en tareas (grupo experimental) lograrán incrementar su aprendizaje de forma significativa acerca de cómo producir un informe académico, al compararlos con los obtenidos por aquéllos que estén expuestos a una metodología tradicional (grupo control).

A raíz de la hipótesis propuesta surgen preguntas como:

- ¿Habrá diferencias entre los aprendizajes de los estudiantes pertenecientes al grupo experimental y los del grupo control?
- ¿Las tareas propuestas propiciarán mayores aprendizajes que las clases expositivas a las que estamos acostumbrados?