



**Universidad de Concepción**  
Unidad Académica Los Ángeles  
Departamento de Educación

**"NIVEL DE ALFABETIZACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES  
DEFICIENTES MENTALES EN ESCUELAS ESPECIALES  
DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES"**

Seminario para optar al grado de Licenciado (a) en Educación.

Marcia Andrea Cea Cárcamo  
María Lorena Domeisen Avilés  
Hugo Cesar Sánchez Acuña  
Marcela Elizabeth Sandoval Peña

Profesora Guía: Xeny Araceli Godoy Montecinos  
Profesoras comisión: Angélica María Miranda Castillo  
Patricia Julia Cortés Soto

Los Ángeles, Agosto del 2006.

## RESUMEN

En el presente seminario se da a conocer el nivel de alfabetización inicial en el cual se encuentran niños(as) y jóvenes que con deficiencia mental leve y moderada en establecimientos de educación especial pertenecientes a la comuna de Los Ángeles.

Al inicio se presenta una introducción que pretende familiarizar al lector con los procesos de adquisición y desarrollo de la lectoescritura, seguido a esto la definición del problema con sus diferentes interrogantes.

Posteriormente se ahonda más en el tema y se describen en forma clara todos aquellos procesos, conceptos y definiciones que tienen directa incidencia en el desarrollo de la lectoescritura, a modo de complementar nuestro estudio se profundiza en materia de deficiencia mental, tanto como en el diagnóstico como en sus derechos.

En el capítulo tres se aborda la metodología utilizada en la investigación, que fue realizada de manera sistemática y metódica, en esta etapa se utilizó como instrumento de estudio una batería de pruebas de carácter psicopedagógico que cuentan con una alta validez y confiabilidad estadística, estas fueron; prueba de alfabetización inicial (PAI), ELEA, Prueba de Comprensión lectora de complejidad lingüística (CLP), prueba de domino lector.

Finalmente, el último capítulo consiste en dar a conocer los resultados y análisis de datos de la investigación, seguido de las discusiones y posteriores conclusiones finales para terminar con los respectivos anexos y bibliografías.