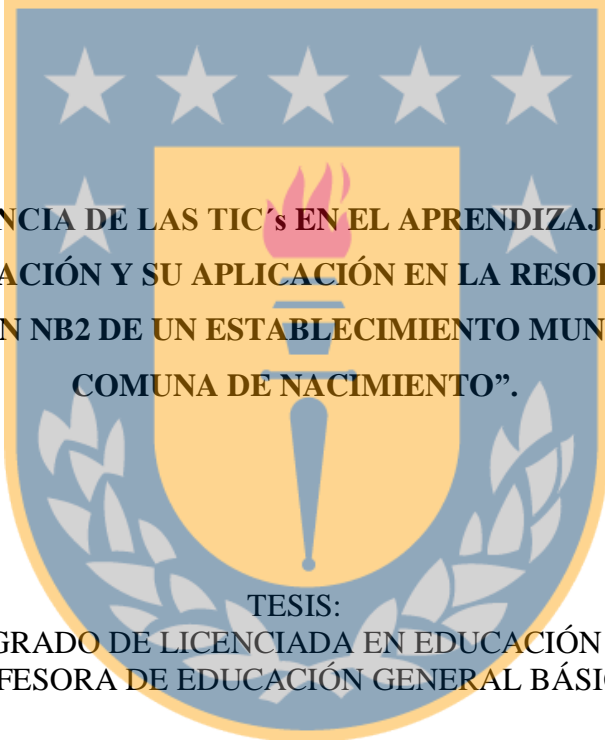




Universidad de Concepción.

Campus Los Ángeles.

Escuela de Educación.



**“INFLUENCIA DE LAS TIC’s EN EL APRENDIZAJE DE LA
MULTIPLICACIÓN Y SU APLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS EN NB2 DE UN ESTABLECIMIENTO MUNICIPAL DE LA
COMUNA DE NACIMIENTO”.**

**TESIS:
PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN Y AL TÍTULO DE
PROFESORA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.**

AUTORA: ROSSE MARY MONSALVE BARRERA.

PROFESORA GUÍA: Mg. MARÍA F. VILLALOBOS VILLAR

LOS ÁNGELES, MARZO 2011.

RESUMEN

La siguiente investigación tiene por objeto de estudio “La influencia de las TIC’s (Tecnologías de la información y de la comunicación) en el aprendizaje significativo de la matemática, aplicada a la resolución de problemas de multiplicación en niñas y niños de tercer año de Educación Básica”, cuyo propósito es realizar una comparación entre alumnos (as) que utilizan y que no utilizan las TIC’s en su proceso de enseñanza-aprendizaje. El trabajo se centra en un establecimiento municipal de la comuna de Nacimiento.

Para alcanzar el propósito de esta investigación se contempla el aprendizaje de la multiplicación y su aplicación en la resolución de problemas a través de una WebQuest, la cual fue validada ante una comisión de expertos y está disponible en Internet.

Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, se utilizó el método cuasi-experimental, aplicando pre y pos-test con grupo de control con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos (as) acerca de las tablas de multiplicar y su utilización en la resolución de problemas. Para determinar el manejo que tenía el grupo experimental, con respecto al uso de las TIC’s se aplicó un diagnóstico y se procedió a nivelar a los estudiantes para comenzar la intervención.

Palabras claves: TIC’s, WebQuest, Internet, Multiplicación y Resolución de problemas.