



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación

**ESTRATEGIAS GRÁFICAS DE RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS IMPLEMENTADAS EN LA CLASE DE
MATEMÁTICA DE QUINTO AÑO BÁSICO DEL COLEGIO
CONCEPCIÓN DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES**

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Educación General Básica con especialización en Matemática y Ciencias Naturales

Seminarista: SRTA. CAROL INGRID VÁSQUEZ CARES

Profesor Guía: SRA. LILIAN DEL CARMEN VARGAS VILLAR

Los Ángeles, Chile
Enero de 2013

RESUMEN

Investigación de tipo preexperimental, con un diseño de preprueba-posprueba con un solo grupo, cuyo objetivo es determinar el impacto que causará la enseñanza de estrategias gráficas de resolución de problemas de tipo rutinarios aritméticos y no rutinarios de razonamiento lógico, en el aprendizaje de los alumnos y alumnas de quinto año básico del Colegio Concepción de la ciudad de Los Ángeles. La muestra corresponde a 21 alumnos, a los cuales se les aplicó una Preprueba de resolución de problemas matemáticos, luego se realizó la implementación de los talleres de enseñanza de estrategias gráficas de resolución de problemas y por último, se aplicó la Posprueba. Los resultados obtenidos permitieron concluir que la utilización de estrategias gráficas mejora la habilidad de resolución de problemas matemáticos, tanto para problemas de tipo rutinarios aritméticos, como para problemas de tipo no rutinarios de pensamiento lógico.

Palabras Clave: Resolución de Problemas Matemáticos – Estrategias Gráficas de Resolución de Problemas – Problemas Rutinarios – Problemas Aritméticos – Problemas No rutinarios – Problemas de Razonamiento Lógico.

