



UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN

Producción de textos en niños de familias pewenche (s) relocalizadas

Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación
y al título de Profesor Educación General Básica, Mención Primer Ciclo.

Seminaristas:

Srta. Nataly Consuelo Oses Fernández

Srta. Marta Ximena Oses Fernández

Profesor guía:

Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles, Chile, enero de 2013

RESUMEN

Investigación exploratoria que se centra en el estudio de la producción y comprensión de textos y en su relación con la autoestima y las habilidades metalingüísticas de los y las escolares 1° y 4° año básico de familias pehuenches originarias de Alto Bío-Bío que fueron relocalizadas en la comuna de Santa Bárbara y que estudian en una escuela municipal rural.

Se pretende descubrir si los alumnos conservan rasgos de su cultura, por medio de la inclusión de elementos de la cultura pehuenche altobiobense en los textos escritos y en los dibujos; la relación entre comprensión y producción de texto y entre estas variables con la autoestima y las habilidades metalingüísticas.

La contrastación de la hipótesis permite concluir que los escolares pehuenche de familias reasentadas han ido perdiendo rasgos de su cultura, y parecen asimilados a la cultura campesina. Los escolares de 1° año proyectan más elementos de su cultura que los de 4° en sus textos, quizás porque la influencia de la cultura escolar es incipiente y parecen más influenciados por los adultos mayores. Pehuenche y no pehuenche logran bajos puntajes en comprensión y producción de texto, y en habilidades metalingüísticas; evolucionan entre 1° y 4° año. Las variables están significativamente relacionadas.

Palabras clave: familias reasentadas- producción de textos, comprensión lectora, cultura pehuenche, autoestima.