



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



**Medición de la Calidad de Vida en personas con
Discapacidad Intelectual leve y moderada de la comuna de Los
Ángeles, un estudio piloto.**

**Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de
Profesor de Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental**

Seminaristas: Leticia Belén Avello Soto

Yenny Soledad Miranda Bórquez

Francisca Alejandra Núñez Arenas

Profesora Guía: Mg. Ana Karina Segura Sepúlveda

Los Ángeles, Chile
Diciembre 2012

Resumen

Esta investigación tiene por objetivo establecer cómo es la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad Intelectual leve y moderada, pertenecientes a distintos establecimientos educacionales, entre ellos; Liceos municipales con programa de integración, Escuelas Especiales y Centro de Taller Laboral de la comuna de Los Ángeles.

Para lograr el objetivo planteado en este estudio, se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta. Concretamente se aplicó la “Encuesta para la medición de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad Intelectual” leve y moderada en un rango etario de 16 a 26 años, la cual está modificada en base a la “Encuesta tipo para medición de la Discapacidad y la Deficiencia” de SENADIS.

Las variables que se consideraron en esta investigación son: sexo, edad, modalidad educativa y diagnóstico de los/as encuestados/as. A partir del análisis de éstas, se describió y comparó las variables mencionadas anteriormente.

Los resultados obtenidos tras la investigación señalan que: los hombres con Discapacidad Intelectual presentan una mejor calidad de vida que las mujeres en la misma condición; además no existen diferencias significativas entre las personas que se encuentran en una etapa de desarrollo cercana como es de adolescente a joven; también se estableció que no existen diferencias significativas al asistir a una Escuela Especial o a un Liceo con Programa de Integración; y por último, este estudio arrojó que no existe diferencia en la percepción de calidad de vida que tiene una persona con Discapacidad Intelectual leve y/o moderada.

Palabras claves: Calidad de Vida, Discapacidad Intelectual, sexo, edad, modalidad educativa y diagnóstico.