



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



Las madres de personas con Síndrome de Down, un estudio de caso

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor de Educación
Diferencial, mención en Deficiencia Mental.**

Seminarista: Srta. Camila Andrea Munita Marambio

Profesoras Guías:

Sra. Ana Karina Segura Sepúlveda-Sra. Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles, Chile, agosto 19 del año 2013.

Resumen

Estudio de caso cualitativo de dos grupos de madres de personas con síndrome de Down, tres que fueron madres entre 1967 y 1984 y tres que tuvieron a su hijo Down hace tres años. Se aplica una entrevista estructurada, de preguntas abiertas y se les pide una reseña autobiográfica, con el fin de conocer algunas características de las madres que les han permitido afrontar la situación del hijo Down, tales como autoestima, resiliencia, nivel educacional, redes de apoyo y formas de afrontamiento y determinar la influencia del desarrollo científico y tecnológico en el proceso de tener y criar un hijo Down.

El análisis de contenido y la triangulación de información permite concluir que afrontar la situación de un hijo Down ha sido un proceso doloroso y con escaso acompañamiento desde las instituciones de salud y educacionales. Prácticamente han debido aprender sobre la marcha, lo necesario para criar a su hijo Down. Las diferencias entre los dos grupos están en que las mayores solo lo supieron después del nacimiento; las menores (2010) lo supieron antes. Ambos grupos tienen un nivel alto de autoestima y son resilientes, pero las mayores superan a las menores. Las que tienen formación terciaria han buscado más información a través de Internet para enfrentar la situación. Las redes de apoyo familiar y asociaciones Down han facilitado el proceso.

Palabras clave: Síndrome Down, madres, estimulación temprana, afrontamiento, autoestima.

Abstract

Study of qualitative case of two groups of mothers of persons with syndrome of Down, three women who were mothers between 1967 and 1984 and three women who had his son Down three years ago. A constructed interview is applied, of opened questions and he asks for an autobiographical review them, in order some know characteristics of the mothers that have allowed them to confront the situation of the son Down, such as autoesteem, resiliencia, educational level, nets of support and forms of confrontation and to determine the influence of the scientific and technological development in the process of having and producing a son Down.

The analysis of content and the triangulación of information allows to conclude that to confront the situation of a son Down has been a painful process and with scanty accompaniment from the institutions of health and educational. Practically they must have learned on the march, the necessary thing to raise his son Down.

The differences between both groups are in that the major ones only knew after the birth; minors (2010) knew it before. Both groups have a high level of autoesteem and are resilientes, but the major ones overcome minors. Those who have tertiary formation, have looked for more information across Internet to face the situation. The nets of familiar support and associations Down have facilitated the process.

Keywords: Down syndrome, mothers, early learning, coping, self-esteem.