



“INCIDENCIA DE FAMILIAS MONOPARENTALES EN LAS CONDUCTAS AGRESIVAS DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE TIPO PERMANENTE DE SEGUNDO CICLO, DE ESCUELAS VULNERABLES DE TALCAHUANO Y TOME.”

Seminario de título para optar al grado académico de licenciado (a) en Educación al título de profesor (a) de Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.



Ninoska Cisternas Belmonte

Nuria Contreras Palma

PROFESOR GUIA

Ps. Jaime Gonzales puentes

Ps. Clínico Universidad de Chile

LOS ANGELES – CHILE
2013



Resumen

El trabajo realizado tuvo como objetivo describir y explorar la incidencia que existe entre la ausencia de uno de los padres y las conductas agresivas de estudiantes de segundo ciclo con N.E.E. de tipo permanente de la ciudad de Tome y Talcahuano. Para la realización del estudio, se evaluó en el segundo semestre del 2011 a 45 estudiantes de 5° a 8° año básico, de ambos sexos, cuyas edades fluctuaban entre los 14 y 17 años, procedentes de familias monoparental y biparental, luego por medio de sus profesores se aplicó el *Cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry* (1992), versión adaptada. Este cuestionario proporciona una medida general de la agresividad con cuatro sub-escalas: agresividad física, agresividad verbal, hostilidad e ira, que se corresponden con los aspectos instrumentales, cognitivos y emocionales de la agresividad, cuya estandarización fue realizada por expertos. Además entre los instrumentos de investigación se utilizaron entrevistas o anamnesis de los estudiantes, material proporcionado por profesoras especialistas, con el propósito de recopilar datos respecto de su historial evolutivo y agrupar a los estudiantes de acuerdo a la tipología de familia (monoparental y biparental). También se utilizó un registro de anotaciones en los libros de clases, de manera que se pudiera corroborar estas conductas agresivas de los alumnos en el aula.

Los principales resultados muestran que la variable familia monoparental si tiene incidencia en las conductas agresivas de los estudiantes. Además, y tomando en cuenta los diversos aspectos del cuestionario, se encontró que las dimensiones violencia física y hostilidad son influenciadas por la ausencia de uno de los progenitores. La agresividad de los estudiantes con N.E.E., también se muestra desigual en función del sexo, al hallarse diferencias importantes en la categoría de agresividad física entre varones y mujeres, evidenciando una relación significativa entre familia monoparental y género.

Palabras claves: estudiantes, N.E.E, familia y agresividad.