



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

**RETOS QUE PLANTEA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA PARA LOS
DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de
Profesor de Educación General Básica con especialidad en Primer Ciclo**

Seminaristas

VIVIANA LISBET GATICA GARRIDO
PAULINA ANDREA PAREJA PUENTES
ASTRID ROCÍO VALDEBENITO RIVERA

Docente guía

Mg © Andrea Tapia Figueroa

Comisión Evaluadora

Mg © Xeny Godoy Montecinos

Mg © Jacqueline Valdebenito Villalobos

Dr © Tania Tañez Urrutia

Los Ángeles, Julio de 2015

RESUMEN

La preparación que reciba el futuro egresado de la carrera de educación debe contar con las herramientas, habilidades y estrategias que posibiliten el desarrollo de su quehacer profesional para enfrentarse adecuadamente ante los desafíos que supone la diversidad en el aula. Es así que se pretende dilucidar los retos que plantea la atención a la diversidad en el aula para los docentes de educación general básica.

Se realizó una investigación con un enfoque cualitativo basado en un alcance descriptivo y con un diseño no experimental transversal que está enfocada hacia los docentes egresados de la carrera de educación general básica de la Universidad de Concepción entre los años 2013 a 2015 que ejercen en diversas dependencias.

Esta investigación pretende tener una visión acerca de los facilitadores, barreras, retos e influencia de los ramos orientados hacia la diversidad e inclusión que dicta la malla curricular en su desempeño docente.

