

Expectativas de adolescentes con discapacidad intelectual y sus cuidadores primarios en la transición hacia su vida adulta.



Universidad de Concepción

Campus Los Ángeles

Escuela de Educación



**EXPECTATIVAS DE ADOLESCENTES CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS
CUIDADORES PRIMARIOS EN LA
TRANSICIÓN HACIA SU VIDA ADULTA.**

1

Seminario para optar al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial
Mención Deficiencia Mental y al Grado Académico Licenciado en Educación.

**Autoras: Angel Mayrela Figueroa Herrera
Catalina Andrea Inostroza Reyes**

Profesora Guía: Mg. Jacqueline Alejandra Valdebenito Villalobos

**Comisión Evaluadora: Mg. María Aurora Gutiérrez Echavarría
Mg. (C) Andrea del Pilar Tapia Figueroa**

Los Ángeles, Chile
Julio de 2014

Resumen

La finalidad de esta investigación consistió en conocer cuáles eran las expectativas que presentan las familias y los adolescentes con discapacidad intelectual de entre 13 a 20 años, pertenecientes a la comuna de Nacimiento estudiantes de una Escuela Especial y de un Liceo Municipal, considerando las relaciones, su historia de vida, los lugares que frecuenta, sus preferencias y sus esperanzas, sueños y temores para enfrentarse a la vida adulta a partir del Modelo Ecológico, ya que posiciona a la persona como centro de todos los sistemas.

El estudio presenta una metodología cualitativa transversal no experimental, con un alcance descriptivo y comparativo. El muestreo correspondió a una muestra no probabilística de caso-tipo en donde, los protagonistas fueron los adolescentes con sus cuidadores primarios. Se utilizó un instrumento de recolección de datos de tipo entrevistas semi-estructuradas, llamada Planificación Centrada en la Persona y para el procedimiento de análisis de los discursos se utilizó la Teoría Fundamentada de Corbin y Strauss.

A partir de los análisis realizados, se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes de Escuela Especial afirman que sus mayores expectativa son terminar sus estudios en una escuela regular y aprender un oficio, mientras que los adolescentes del Liceo Municipal manifestaron que sus expectativas son realizar estudios superiores relacionados con el área de la pedagogía y el deporte. Los cuidadores primarios presentan en su mayoría, altas expectativas frente a la vida adulta de estos jóvenes. Sin embargo, estas son más ambiciosas en la de los adolescentes que estudian en la modalidad de Escuela Regular con proyecto de integración escolar. En todos los casos, los/as entrevistados/as manifestaron que para alcanzar sus expectativas es esencial contar con el apoyo de sus familias.

Palabras claves: Discapacidad Intelectual, expectativas, planificación centrada en la persona, familia.