



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Esc. de Educación**

**Competencias de comprensión de diversos tipos de textos
impresos en escolares de educación básica de
Los Ángeles, Chile**

Seminario de Título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al título de Pedagogía en Educación General Básica mención en Primer Ciclo.

Seminaristas

Srta. Carmen Andrea Martínez Umaña
Sra. Marly Isabel Vera Barría

Profesor Guía

Sra. Irma Lagos H., Mag. en Ed. m. Curr. U.de Concepción

Los Ángeles, 8 de agosto del año 2016.

Resumen

Competencias de comprensión de diversos textos escritos impresos en escolares de educación básica de Los Ángeles, Chile

Con el fin de diagnosticar el nivel de las competencias de comprensión de diversos textos escritos impresos en escolares de educación básica de Los Ángeles, Chile, a partir del supuesto de la influencia del nivel socioeconómico y cultural, del género y del gusto por leer, se recurrió a un diseño *expo facto* con una muestra de 48 escolares de dos colegios urbanos, uno de nivel medio alto y otro de nivel bajo. En cada colegio, se seleccionó al azar a 12 escolares de 2° año y a 12 escolares de 6° año básico. Las pruebas se aplicaron a la muestra al término del primer semestre de 2016.

Se compara el rendimiento por curso y entre los dos niveles sociales, al interior de cada colegio para estudiar la evolución de las competencias entre 2° y 6° año, también se comparan niños/niñas en cada curso.

Se concluye que el nivel socioeconómico influye significativamente en los puntajes de las pruebas aplicadas, menos en el cuestionario sobre el gusto por leer, donde el grupo bajo fantasea más sobre lo que lee; el género influye más en el grupo bajo; en este grupo, se evidencia menos la evolución entre 2° y 6° año básico en las puntuaciones logradas en las variables en estudio. Las relaciones son significativas entre comprensión, resolución de problemas y su metacognición, habilidades metalingüísticas y comprensión léxica.

Palabras claves: Comprensión lectora, resolución de problemas y metacognición.