



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**

Estrategias utilizadas en el hogar para reforzar los aprendizajes

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título Profesional
Profesor Educación General Básica**

Seminarista:

Michael Martínez Villegas

Profesora Guía:

Mg. Andrea Tapia Figueroa

Comisión evaluadora:

Mg. Jeannette Parra Cisterna

Dr. Andrés Troncoso Ávila

Los Ángeles, marzo 201

Resumen

La presente investigación corresponde a un estudio cualitativo que ha analizado las estrategias de estudio que utilizan los padres para reforzar los aprendizajes de sus hijos en el hogar incluyendo en esto, estrategias derivadas del paradigma constructivista y conductista, además identificar estas estrategias, definir los espacios físicos y de reflexión o conversación que genera el establecimiento como salas de reuniones, juntas informáticas acerca de rendimientos escolares, para apoyar a los padres y apoderados en la labor de complementar este proceso educativo y establecer las variables educacionales como el nivel de escolaridad de los padres y/o apoderados y también económicas del hogar o de la familia que influyen en la adquisición de aprendizajes de los estudiantes.

La población seleccionada serán los padres o apoderados del 1° básico del Liceo Polivalente la Frontera de Negrete y 6 alumnos del mismo curso. Debido a la importancia y la influencia que tiene la familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes es necesario estudiar las prácticas de estudio realizadas en el hogar.

