



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016

Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

**Estado Nutricional, Condición Física y
Rendimiento Escolar en Estudiantes de 1° y 2°
año Básico Comuna de Laja - Chile.**

Seminario para optar al grado de Licenciada en Educación y al Título
Profesional de Educación General Básica con Especialización en Matemática
y Ciencias Naturales - Segundo Ciclo

Alumna

Srta. Nicole Belén Figueroa Vejar

Profesor orientador

Mg. Rafael Zapata Lamana

Los Ángeles - Enero 2016

Resumen

Se han realizado diversos estudios que señalan que existe relación entre las variables de estado nutricional, condición física y rendimiento académico es por esto que el objetivo de estudio fue analizar la relación entre estas tres variables en escolares de primero y segundo año básico, de tres escuelas municipales ubicadas en la zona urbana de la comuna de Laja, con una muestra de 218 escolares (niñas=104; niños=114).

La metodología que se utilizó fue evaluar el estado nutricional, condición física y recolectar los datos académicos de cada escolar.

Para el análisis de diferencias significativas entre dos grupos se utilizó la prueba T de Student para muestras independientes, para las posibles diferencias significativas entre tres grupos se utilizó la prueba Anova y para la asociación entre variables se realizó el test de correlación de Pearson.

A raíz del estudio realizado se concluye que existe una relación entre condición física y rendimiento académico en las niñas de 1° y 2° año básico y los escolares de 2° año básico tiene mayor asistencia a clases que los escolares de 1° año básico. Los escolares de peso normal tienen mejor condición física que los en riesgo de obesidad y obesidad.

Palabras claves: nutrición, condición física, rendimiento académico.

Abstract

There have been several studies indicating that there is a relationship between the variables of nutritional status, physical fitness and academic achievement. That is why the aim of the study was to analyze the relationship between these three variables in school first and second grade, three municipal schools in the urban area of the municipality of Laja, with a sample of 218 schoolchildren.

The methodology that was used was to assess the nutritional status, physical condition and academics collect data from each school.

For the analysis of significant differences between two groups the Student t test was used for independent samples for possible significant differences between the three groups Anova test was used and for the association between variables Pearson correlation test was performed.

Following the study conducted concluded that there is a relationship between physical fitness and academic achievement in girls 1st and 2nd year of primary school and school 2nd base year has increased attendance that school of 1st grade. School normal weight have better physical condition than at risk of obesity and obesity.

Keywords: nutrition, fitness, academic performance.