



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN

Aprendizaje de la probabilidad a través de la experimentación para desarrollar el pensamiento aleatorio de estudiantes de octavo año básico

Seminario de Título para optar al Título Profesional
Profesor Educación General Básica Mención Matemáticas y Ciencias Naturales

Seminarista: Valeria Lorena Andrea Mariangel Araneda
Profesor Guía : Mg. Lilian del Carmen Vargas Villar
Comisión Evaluadora : Mg. Maria Alejandra Valencia Pacheco
Mg. Harry Gabriel Cifuentes Saldaña

Los Ángeles, Chile

Julio, 2016

RESUMEN

En la siguiente investigación se plantea un diseño didáctico basado en la experimentación para la enseñanza de la probabilidad, el objetivo principal al aplicar dicha estrategia es desarrollar habilidades en los estudiantes de octavo año básico de una Escuela Particular Subvencionada de la ciudad de Los Ángeles, haciendo énfasis en el desarrollo del pensamiento aleatorio.

Para ello se utilizaron 3 instrumentos de recolección de datos, uno al inicio y otro al final de la intervención pedagógica los cuales llamamos Pre - Test y Post - Test respectivamente, junto con esto también se aplicó un test de motivación en el área de las matemáticas con el objetivo de recolectar información sobre qué les motiva al aprendizaje en dicha área y alinear esos conocimientos para la realización de la intervención.

Se determinó que efectivamente al aplicar una metodología basada en diseños didácticos, se permite a los estudiantes experimentar y éstos adquieren aprendizajes significativos en el área de la probabilidad y como consecuencia desarrollan el pensamiento aleatorio, que es nuestro objetivo principal.

Las probabilidades y el pensamiento aleatorio son temas de principal interés puesto que éstas se aplican en la vida cotidiana, cada vez que se debe tomar una decisión se está haciendo uso del pensamiento aleatorio y se calculan las probabilidades, aun así estos contenidos generalmente no son tratados en las aulas chilenas de educación básica, para revertir este fenómeno y aportar al desarrollo de este pensamiento se implementó una estrategia basada en la experimentación la cual se puso en práctica.

Palabras clave: Probabilidad - Pensamiento aleatorio - diseño didáctico-experimentación - aprendizaje significativo.