



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

CAMPUS LOS ÁNGELES

Escuela de Educación

**ADAPTACIÓN DE TEXTOS AL CÓMICS PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN
NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL LEVE DE 8vo. AÑO BÁSICO, EN UNA
ESCUELA MUNICIPAL**

Seminario de Título para optar al grado de licenciado en Educación y al
Título de Educadora Diferencial con mención en Deficiencia Mental

Autora:

Vanessa Elizabeth Ramírez Landeros

Profesor Guía:

Dr. Esteban Cárdenas Pérez

Marzo 2014

RESUMEN

La presente investigación se orienta sobre la base del enfoque cualitativo, donde el método utilizado es la investigación acción de niños y niñas de 8vo año básico, que presentan Discapacidad Intelectual Leve, pertenecientes al colegio F-883, quienes manifiestan problemas en la comprensión lectora.

Sobre la base de análisis de contenido se establece que alumnos de 8vo año básico que conforman este estudio, después de realizar las sesiones para desarrollar la comprensión lectora a través de la adaptación de textos al comics, presentaron una mejoría en su comprensión lectora.

Con respecto a la factibilidad de aplicación de la adaptación de textos al comics como método de enseñanza en aula para mejorar la comprensión lectora de los alumnos, existe una disposición a la aceptación tanto de los alumnos como del profesorado.

Palabras Claves: Comprensión Lectora, Cómics, Discapacidad Intelectual, Educación Especial, Integración.