



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela Educación

Proceso que realiza el equipo de aula en relación al trabajo colaborativo en dos escuelas urbanas de la Comuna de Los Ángeles.

Seminario para Optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual.

Profesora Guía:

Srta. M^a Aurora Gutiérrez Echavarría,
Magister en Retos Múltiples.

Alumnas:

Viviana Fernández Salinas
Mariana Romero Vera
Constansa Salamanca Gavilán
Jennifer Zúñiga Jara.

Julio, 2014.

RESUMEN

La Educación Especial desarrolla su acción de manera transversal proveyendo un conjunto de servicios, recursos humanos, técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar, de acuerdo a la normativa vigente, aprendizajes de calidad a niños (as), con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de manera que accedan, participen y progresen en el currículum nacional en igualdad de condiciones y oportunidades (Ley General de Educación y Ley 20.422).

En este contexto se dio origen en el año 2009 al Decreto N° 170 el cual establece lineamientos relevantes respecto a procesos de evaluación diagnóstica y requerimientos para acceso a recursos. Además, plantea lineamientos respecto a la coordinación, planificación de recursos, generación de actitudes y lógicas de trabajo colaborativo y tendencias más inclusivas asociadas a prácticas en el aula con estudiantes integrados.

El objetivo de la investigación fue indagar el proceso que realiza el equipo de aula en relación al trabajo colaborativo en dos escuelas municipales de la Comuna de Los Ángeles, para dar respuesta a las interrogantes planteadas se utilizó como instrumento de recolección de datos una entrevista semi-estructurada la cual evidenció el grado de conocimiento teórico - práctico, competencias y funciones que tiene el equipo de aula en función del trabajo colaborativo.

Palabras Claves: Ley 20.422, Decreto N° 170/90, Necesidades Educativas Especiales, Trabajo Colaborativo, Orientaciones Técnicas, Equipo de Aula, Programa de Integración Escolar.