



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
Escuela de Educación
Departamento de Evaluación y Didáctica

Percepción de la alfabetización en personas con discapacidad intelectual

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de Educación Diferencial mención en Discapacidad Intelectual

Autoras: Kirza Belén Espinoza Espinoza
Paula Valentina Rojas Poveda
Yurivia Alejandra Sandoval Castillo

Profesora Guía:
Sra. Xeny Godoy Montecinos
Mg. Educación-Mención Psicopedagogía

Comisión:
Sra. Andrea del Pilar Tapia Figueroa
Sr. Cristhian Espinoza Navarrete

Los Ángeles-Chile
2015

RESUMEN

La presente investigación se enmarca dentro de un enfoque cualitativo, pues se busca conocer y analizar la percepción que tienen las personas con discapacidad intelectual sobre alfabetización.

Para cumplir con los objetivos de esta investigación, se recolectarán datos mediante entrevistas semiestructuradas, a adultos con discapacidad intelectual que se encuentren en el centro de taller laboral “UNPADE”, con el fin de dar a conocer la opinión que tienen los participantes con respecto a la lectura y la escritura en su vida.

Este estudio será de carácter exploratorio, ya que es un tema que no ha sido abordado desde la perspectiva de los involucrados, si no que solo se han tomado aspectos generales de alfabetización.

PALABRAS CLAVES:

Discapacidad Intelectual, Alfabetización, Lenguaje, Lectura y Escritura, Redes de Apoyo, Desarrollo del Capital Cognitivo, Importancia de la Alfabetización.