



Universidad de Concepción – Campus Los Ángeles
Escuela de Educación
Departamento de Didáctica, Curriculum y Evaluación
Carrera Educación Diferencial.



MI VIDA, MI SEXUALIDAD

SEXUALIDAD EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Seminario de Título para optar al grado académico de Licenciada en Educación y el Título de Profesor de Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental

Seminaristas

Silvana Denise Cárdenas Pérez
Alejandra Mabel Gallardo Zapata
Fernanda Soledad Saavedra Melo
Alicia Beatriz Zapata Rivas

Profesor Guía

Mg. Andrea Tapia Figueroa

Comisión Evaluadora

Mg. Ana María Arias Díaz
Mg. Aurora Gutiérrez Echavarría
Mg. Jacqueline Valdebenito Villalobos

Los Ángeles – Chile
Noviembre de 2015

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad comprender los distintos discursos de padres, profesores y estudiantes mayores de 18 años en situación de discapacidad intelectual respecto a su sexualidad. Para ello se utilizó el enfoque cualitativo, puesto que no se busca establecer datos estadísticos, sino que analizar el comportamiento de las personas y de esta manera producir datos descriptivos mediante la palabra hablada o escrita y la conducta observable (Taylor y Bogdan, 1986).

Para llevar a cabo esta investigación se acudió a dos talleres laborales de las comunas de Los Ángeles y Laja, con el fin de recoger datos mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a 4 estudiantes en situación de discapacidad intelectual con sus respectivos padres y profesores. Entrevistas que fueron analizadas a través de algunas etapas de la teoría fundamentada, la cual permitirá conocer y describir la realidad de los jóvenes en situación de discapacidad intelectual relacionado a su sexualidad, considerando estrategias educativas, autocuidado, experiencias afectivo-sexual y expectativas socio-afectivas, tanto del estudiante como de sus padres y profesores.

Palabras claves: inclusión, sexualidad, discapacidad intelectual, educación sexual, discursos.