



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**

Impacto de la familia ante la llegada de un niño (a) con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

**Seminario de Título para optar al título de
Profesor de Educación Diferencial y Licenciado en Educación**

Seminarista:

Marjorie Ninoska Delgado Rosas

Profesor Guía

Sra. Jacqueline Alejandra Valdebenito Villalobos
Mg. Pedagogía para la Enseñanza Superior

Comisión:

Mg. Andrea Tapia Figueroa

Mg. Xeny Godoy Montesinos

Los Ángeles Chile

Año 2016

RESUMEN

La presente investigación se realiza con el fin de conocer la experiencia de tres familias que tienen un hijo (a) con Trastorno del Espectro Autista (TEA). El enfoque de esta investigación es de tipo cualitativa, es un estudio de caso, en el cual se realizan entrevistas orientadas a los miembros de las familias que tienen un hijo (a) con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la ciudad de Linares y Los Ángeles.

Esta investigación está sustentada en un análisis bibliográfico que se entrelaza con la información recopilada a través de las respuestas dadas por tres familias. El objetivo es describir el impacto que generó la llegada del hijo (a) con Trastorno del Espectro Autista (TEA) al hogar. La entrevista se divide en dos categorías, la primera es “la llegada de un hijo autista a la familia” y la segunda categoría es “como cambia la vida familiar tras la llegada de un hijo (a) con Trastorno del Espectro Autista (TEA)” ambas categorías recogen información del padre, la madre y los hermanos/as sobre sus vivencias durante el período del embarazo, más tarde al recibir el diagnóstico, para finalmente lograr conocer las realidades del núcleo familiar y de esta forma poder describir como cambió sus vidas a través del tiempo.

Se concluyó que los cambios que se generan en la estructura familiar tras la noticia del diagnóstico del niño (a) son significativos, no tan solo para la madre, sino que también para cada miembro de la familia para quienes su proceso de aceptación y adaptación es lento.

Palabras claves: trastorno espectro autista – impacto- familia- hijo-diagnostico – apoyo- sentimientos- emociones.