



**Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación**

**EXPERIENCIAS DE PROFESIONALES EN TORNO EN LA ATENCIÓN  
PSICOPEDAGÓGICA HACIA ESTUDIANTES QUE PRESENTAN  
POTENCIAL DE ALTAS CAPACIDADES ACADÉMICAS**

---

**Seminario de Título para optar al grado de Licenciada en Educación y al Título de  
Profesor/a de Educación Diferencial Mención Deficiencia Mental.**

---

**Seminaristas**

TAMARA ALICIA CHAVEZ ORELLANA  
BÁRBARA ARLETTE HENRIQUEZ ISLA  
ANDREA ELIZABETH SEGUEL PÉREZ  
BLANCA GUILLERMINA VALLEJOS CARRASCO

**Docente Guía**

Mg Andrea Tapia Figueroa

**Comisión Evaluadora**

Dr. Andrés Troncoso Ávila  
Dra. © Claudia Murua Bello

**Los Ángeles, Agosto de 2016**

## RESUMEN

Es necesario considerar la atención de estudiantes con potencial de altas capacidades académicas como una prioridad en la educación, cuyo propósito de calidad y equidad responde a la diversidad del alumnado, conociendo las experiencias profesionales en torno a la atención psicopedagógica de este colectivo, con el propósito de contar con una visión de la respuesta educativa que actualmente se brinda a esta población de estudiantes.

Para esto se realizó una investigación con enfoque cualitativo basado en un alcance exploratorio descriptivo que está centrado en el análisis de las experiencias de profesionales en torno a la atención psicopedagógica.

Para tal propósito la propuesta de investigación fue una entrevista semi-estructurada que se aplicó a ocho profesionales especialistas de la educación, y dos profesionales asistentes de la educación (psicólogos); Ambos, agentes que intervienen actualmente en la detección y atención de estudiantes con potencial de altas capacidades académicas. Considerando ésta, una herramienta efectiva para obtener experiencias que den a conocer el trabajo con este grupo selectivo de estudiantes.

Por lo tanto esta investigación pretende tener una visión general de la atención para dar respuesta educativa a estudiantes que presentan potencial de altas capacidades académicas.

**Palabras claves:** altas capacidades, potencial, atención, respuesta educativa.

## SUMMARY

It is necessary to consider the care of students with potential for high academic skills as a priority in education, the purpose of quality and equity responds to the diversity of students, knowing the professional experiences around psychopedagogic attention of this group, for the purpose to have a vision of the educational response to this current student population is provided.

For this research with qualitative approach based on a descriptive exploratory scope is focused on the analysis of the experiences of professionals around psychopedagogic attention was made.

For this purpose the proposed research was a semi-structured interview that was applied to eight professional education specialists, and two assistants education professionals (psychologists); Both agents currently involved in the detection and treatment of students with high academic potential capabilities. Considering this an effective tool for experience to make known the work with this selective group of students.

Therefore this research aims to have an overview of care to provide educational response to students who have high academic potential capabilities.

**keywords:** high capacity, potential, care, education response.