



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación



**“CÓMO INFLUYEN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA OBTENCIÓN
DE APRENDIZAJES DE LAS CIENCIAS NATURALES EN NIÑOS(AS) DE
SEGUNDO CICLO DE ESCUELAS MUNICIPALES URBANAS DE LA
CIUDAD DE LOS ÁNGELES”**

**Seminario de título para optar al grado académico de Licenciado en
Educación y al título de Profesor(a) de Educación General Básica.**

Seminaristas: CAMPOS MALDONADO CLAUDIA ANDREA
DIAZ AGUILERA YESENIA PAOLA
HIDALGO GALLEGOS MAGDALENA ELIZA
PINTO GÓMEZ CARMEN GLORIA
REBOLLEDO ZAPATA MARÍA PAZ

Profesor Guía: Dra. Helen Díaz Páez

Profesor Co-guía: Mg. Sixto Martínez

Los Ángeles, Chile

Agosto 2007

Resumen

Se sabe que existen múltiples factores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero sin lugar a dudas en el área de las Ciencias, el realizar actividades prácticas resulta indispensable para incentivar el espíritu científico en los alumnos.

Existen abundantes antecedentes que permiten reconocer el aporte de las actividades prácticas como un instrumento de fomento de los aprendizajes significativos de los estudiantes. Es por ello, que se sugiere fomentar las actividades prácticas, sin olvidar el sinnúmero de obstáculos que es necesario superar.

La presente investigación busca analizar la incidencia de las actividades prácticas en la obtención de aprendizajes significativos en el subsector de Estudio y Comprensión de la Naturaleza.

Para dar respuesta a este planteamiento se realizó un estudio de tipo descriptivo, aplicando encuestas y entrevistas que luego se analizaron en forma estadística. Los resultados muestran que la realización de actividades experimentales incide positivamente en el aprendizaje de las Ciencias Naturales en los colegios municipales de la ciudad de Los Ángeles.