



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación



**Aproximación a la autoestima de los y las escolares
pehuenche de educación básica**

**Tesina para optar al Grado de licenciado en Educación y al título de Educador de
Párvulo**

Tesista: Susana Beatriz Acuña Acuña

Profesora guía: Irma Lagos Herrera, M.Ed. U. de C.

Los Ángeles, enero del 2007

Resumen

Es un estudio **ex post facto**, sobre el nivel de autoestima y los factores relacionados, en una muestra intencionada y estratificada de 243 escolares con ascendencia indígena y 177 sin ascendencia indígena, de 1° a 8° básico de tres escuelas del Alto Bío- Bío y una de Santa Bárbara (VIII Región), con un total de 420 escolares, es una aproximación a la autoestima de los niños y niñas pehuenches, ya que es el primer paso para siguientes investigaciones. El análisis de los datos obtenidos con la aplicación del TAE alumno (Marchant et al., 2002) con la prueba t y la relación con factores del contexto permite concluir que los pehuenches logran promedios significativamente inferiores a los sin ascendencia indígena y a los promedios nacionales de escuelas de nivel socioeconómico bajo.

Las niñas y los escolares pehuenches no tienen promedios significativos diferentes, aunque en dos escuelas las mujeres logran promedios inferiores a los hombres. Los factores relacionados con el mejor nivel de autoestima son la calidad del entorno familiar, oportunidad de trabajo cercano a la comunidad que habitan los padres, oportunidades de interactuar con otras personas, vivir con la familia durante el periodo escolar, estar en calidad de interno o externo y los medios de enseñanza disponible para su aprendizaje. Los pehuenches logran resultados más bajos en los ítems de apariencia física y atributos, y en estatus intelectual.