



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES



**CONTRIBUCIÓN DEL MANUAL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
AL DESARROLLO DE LOS INDICADORES DE APRENDIZAJE
DE LAS BASES CURRICULARES DE EDUCACIÓN
PARVULARIA
EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS**

Tesina para optar al grado académico de Licenciado en Educación
y al Título de Educadora de Párvulos.

INTEGRANTES:

Gabriela Rivera Guajardo.

Nathaly Sepúlveda Córdova.

PROFESORA GUÍA:

Marcela Núñez Solís

Magíster en Educación

PROFESORES COMISIÓN:

Rosina Valdés Carrasco.

Magíster en Administración Educacional

Jaime Pacheco Carrillo.

Magíster en Educación Física

-Agosto 2007-

RESUMEN

En el presente seminario, se dará a conocer la aplicación en aula del Manual de Actividades basado en la Teoría de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, con el fin de determinar el aporte de este trabajo al desarrollo de los indicadores de los núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en niños y niñas de 5 a 6 años de un Colegio Particular Subvencionado.

En general la intervención fue en beneficio de los objetivos propuestos, ya que se potenció el desarrollo de las inteligencias y su vez se optimizó el desarrollo de los indicadores de logro.

ABSTRACT

The practical application in classroom of the Activities Handbook based on the Multiple Intelligence Theory by Howard Gardner has been explained in the present seminary. Its objective is to determine the contribution of this work to the development of the indicator of the learning nucleus for the Curricular Bases of the Education at the Nursery School on children aged 5 to 6 years old from a Subsidized Particular School.

In general all the suggested objectives were benefited by the intervention, since the development of intelligence was strengthened and at the same time the achievement indicators of development were optimized.