

Concepciones Curriculares



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**



Estudio comparativo de las Concepciones Curriculares de Profesores de Enseñanza Básica y Media que trabajan en el área de Ciencias Naturales, a partir de su Formación Inicial Docente, en Establecimientos Educativos de la Ciudad de Los Ángeles.

**Proyecto Seminario de Título
Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología**

Seminarista : Águeda Valesca Betancourt Parada
Profesor Guía : Mg. Fabián Enrique Cifuentes Rebolledo

Los Ángeles,

Resumen

La importancia que tiene la educación en las sociedades actuales es innegable, es considerada un derecho universal, se le atribuye la capacidad de transmitir un legado cultural a las nuevas generaciones (Castillo y Contreras, 2014). Niedo y Macedo (1997), señalan que los acelerados cambios tecnológicos, hacen necesaria una educación científica con el fin de que todas las personas puedan desarrollar habilidades que les permitan desenvolverse en su vida cotidiana.

Las Concepciones Curriculares son parte importante de este conocimiento y son precisamente éstas las que mayor influencia tienen en las decisiones que se toman en el aula y, por lo tanto, sobre su práctica en la sala de clases (Mellado, 1996).

En la presente investigación se describieron las Concepciones Curriculares que poseen los profesores de Educación Básica y de Educación Media, que trabajan en el sector Ciencias Naturales que trabajan en Octavo año Básico, ya que, condicionan la práctica docente en aula, es por esto que se considera que una correcta apropiación de las Concepciones Curriculares, permite a los docentes realizar buenas Prácticas Docentes y así lograr que los alumnos aprendan correctamente los contenidos científicos.

Por medio de una encuesta estructurada se determinó que los profesores de educación Media obtuvieron un promedio de 81% de apropiaciones correctas, respecto a los profesores de Educación Básica que obtuvieron un 55% de apropiación de las Concepciones Curriculares.

Palabras Claves: Concepciones Curriculares - Curriculum - Planificación Curricular.