



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
CAMPUS LOS ÁNGELES  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
Y EL TÍTULO PROFESIONAL DE EDUCADORA DE PÁRVULOS

**COMPETENCIAS LABORALES DE LAS EDUCADORAS DE PARVULOS QUE  
OBTUVIERON UN NIVEL DE DESEMPEÑO DESTACADO EN LA  
EVALUACIÓN DOCENTE REALIZADA EN EL AÑO 2008.**

ALUMNAS

: Karen Aguilera Padilla  
Fabiola Avello Pino  
Lorena Merino Villagrán

PROFESOR GUÍA

: Mg. Ps. Rubén Abello Riquelme

LOS ÁNGELES, DICIEMBRE 2009.

## RESUMEN

De la investigación realizada sobre las competencias laborales de las educadoras de párvulo que en el proceso de evaluación docente realizada en año 2008, su desempeño laboral fue destacado, se realizó una entrevista semi estructurada a 7 de las 16 educadoras con nivel de desempeño destacado dentro de la comuna de Los Ángeles.

Para realizar la investigación se decidió utilizar un modelo metodológico de tipo cualitativo, debido a que fueron producidos datos a partir de las propias palabras de las personas y se han hecho interpretaciones que permitieron obtener algunos de los siguientes resultados.

Se encontraron interpretaciones satisfactorias como en la planificación se integran correctamente cada uno de los pasos que ésta posee, la articulación con la educadora diferencial en problemas puntuales con niños y niñas, la adecuada conexión con la familia, teniendo en cuenta la importancia que ésta tiene en la labor educativa de los niños y niñas, la vocación de servicio, entre otros.

Entre los aspectos negativos, destacan interpretaciones que indican; que gran parte de la educadoras no ha realizado algún tipo de capacitación formal, no manejan un segundo idioma, no han realizado proyectos educativos que no sean los obligatorios del establecimiento educacional, gran parte de ellas no maneja teoría de las inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje, siendo esto un hallazgo preocupantes en la investigación tomando en cuenta que dichas educadoras son las que obtuvieron un desempeño destacado.

La relevancia de los hallazgos radica en el contraste que existe entre las competencias por las que fueron consultadas (extraídas principalmente de Fundación Chile) y las que las educadoras entrevistadas realmente poseen.

**PALABRAS CLAVE:** competencias, competencias laborales, educadora de párvulos, evaluación docente.